

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Nowoczesne techniki kształcenia/ Modern training techniques
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Zapoznanie studenta z nowoczesnymi technikami i technologiami w procesie kształcenia z uwzględnieniem najnowszej wiedzy neurobiologicznej na temat uczenia się.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę na temat najważniejszych zagadnień dotyczących komunikacji społecznej
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość silnego wpływu społecznego komunikacji
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Realizacja programu zajęć przewiduje prezentacje różnych form kształcenia, pozyskiwania informacji oraz analizę efektów pracy indywidualnej i zespołowej. Celem założeń programowych jest ukazanie możliwości optymalizacji pracy przez pobudzanie form aktywności opartych na świadomym korzystaniu z dostępnych źródeł wiedzy technologicznej i społecznej. Podczas prowadzonych zajęć studenci będą mieli możliwość samodzielnego przygotowania projektu traktującego o nowoczesnym kształceniu oraz wykorzystującego nowoczesne techniki kształcenia
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa</u> Geoff Petty. 2011. Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców. Wydawnictwo Gdańskie Psychologiczne.

	<p><u>Literatura uzupełniająca</u> Spitzer Manfred. 2007. Jak Uczy się Mózg. Wydawnictwo Naukowe PWN. Żylińska Marzena. 2013. Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Wyd. Naukowe Uniw. Mikołaja Kopernika.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład łączony z dyskusją, metody aktywizujące, wykonanie projektu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – pisemny sprawdzian K1 – przygotowanie projektu</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> Archiwizacja: pisemnego sprawdzianu, projektu</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z zadań + 50% ocena z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (10 godz./0,4 ECTS), - konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), - zaliczenie (2 godz./0,08 ECTS). <p>Łącznie – 14 godz./0,56 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie referatu (4 godz./0,16 ECTS) - przygotowanie projektu (5 godz./0,2 ECTS) - przygotowanie do zaliczenia (2 godz./0,08 ECTS) <p>Łącznie 11 godz./0,44 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 10 godz; konsultacjach – 2 godz.; zaliczenie – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – OS_W08 K1 – OS_K04