

Karta opisu zajęć (syllabus) 07.09.2023

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Komunikacja społeczna / Social Communications
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny- przedmiot humanistyczny do wyboru blok A
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,56/0,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę teoretyczną dotyczącą komunikacji społecznej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do współpracy w zespołach, prezentacji i uzasadniania swoich poglądów, kształtowania postaw bioetycznych; ma świadomość silnego wpływu społecznego komunikacji
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Cele, funkcje, poziomy i typy komunikowania, kanały komunikacyjne, komunikacja masowa, międzykulturowa, rola mediów masowych, globalizacja, zmiany w komunikacji społecznej wywołane nowymi technologiami, problemy etyczne w przekazie medialnym, zasady teoretyczne związane ze specyfiką wystąpień publicznych, sytuacji stresowych;
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa</u> Griffin E. 2003. Podstawy komunikacji społecznej, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne <u>Literatura uzupełniająca</u> Ollivier B. 2010. Nauki o komunikacji. Teoria i praktyka. Wyd. Oficyna Naukowa Zuber M. 1999. Wybrane teorie komunikowania masowego i próby ich empirycznej weryfikacji, [w:] Studia z teorii komunikowania masowego, red. Bogusława Dobek-Ostrowska, Wrocław
Planowane formy/działania/metody	Wykład łączony z dyskusją, metody aktywizujące,

dydaktyczne	referat
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> K1 – pisemny sprawdzian, przygotowanie referatu</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> Archiwizacja: pisemnego sprawdzianu, referatu</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z zadań (pisemny sprawdzian, referat) + 50% ocena za aktywność na zajęciach. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład 10 godz./0,4 ECTS), – konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), – sprawdzian pisemny (2 godz./0,08 ECTS). <p>Łącznie – 14 godz./0,56 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie referatu 6 godz./0,24 ECTS - przygotowanie do sprawdzianu 5 godz./0,2 ECTS <p>Łącznie 11 godz./0,44 ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 10 godz.; konsultacjach – 2 godz.; sprawdzian pisemny – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego K1 – OS_K02; OS_K04