

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biologiczne podstawy ochrony przyrody/ Conservation biology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Magdalena Pogorzelec, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem metod ochrony przyrody opartych na silnych podstawach wiedzy biologicznej oraz naświetlenie najważniejszych problemów i perspektyw wprowadzania nowoczesnych metod i rozwiązań w tym zakresie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interakcje zachodzące na poziomie zespołów roślinnych, zwierzęcych oraz całych ekosystemów w odniesieniu do ochrony zasobów przyrody.
	W2. Student ma wiedzę na temat metod inwentaryzacji i waloryzacji wybranych komponentów środowiska oraz wykorzystania pozyskanych danych do celów prowadzenia działań ochrony przyrody opartych na silnych podstawach naukowych.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi dobierać i opracowywać właściwe metody niezbędne do poprawy warunków siedliskowych w naturalnych ekosystemach oraz zachowania bądź restytucji gatunków roślin i zwierząt zagrożonych ekstynkcją.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz zachowania równowagi ekologicznej poprzez planowanie działań ochrony przyrody we współpracy z różnorodnymi instytucjami rządowymi, samorządowymi i społecznymi
	Siedliskoznawstwo, Ochrona przyrody, Ekologia ogólna, Biologia-Botanika, Biologia-Zoologia

Treści programowe modułu	Rozwój naukowej ochrony przyrody i biologicznych podstaw ochrony przyrody. Kryteria wyznaczanie obszarów chronionych, zarządzania nimi, sposoby monitorowania oraz metody wykorzystywane w czynnej ochronie siedlisk. Ochrona gatunkowa, szacowanie i kategoryzacja zagrożenia gatunków, ocena zanikania gatunków, a także ochrona genetyczna i czynna in situ populacji. Ochrona ex situ i translokacje gatunków, w tym introdukcje, reintrodukcje i zasilanie istniejących populacji – metody i ocena efektywności. Ochrona przyrody wobec nagłych zagrożeń. Ochrona przyrody a sterowanie przyrodą. Zastosowanie biogeografii filogenetycznej, genetyki, systematyki oraz innych dziedzin nauki w ochronie zasobów przyrody.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><i>Literatura podstawowa</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pullin A.S. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa, 2005. 2. Weiner J. Życie i ewolucja biosfery. PWN. Warszawa; 1999 <p><i>Literatura uzupełniająca</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Falińska K. Przewodnik do badań biologii populacji roślin. PWN, Warszawa, 2002 4. Krebs Ch. .J. Ekologia, Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa, 2011
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczący treści programowych. Ćwiczenia z rozwiązywaniem praktycznych zadań na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia, wystąpienia studentów.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1: ocena pisemnego zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia) lub testu jednokrotnego wyboru,</p> <p>W2: ocena pisemnego zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia) lub testu jednokrotnego wyboru,</p> <p>U1: karty pracy z wykonanych zadań, ocena pisemnego zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia) lub testu jednokrotnego wyboru,</p> <p>K1: ocena aktywności lub wystąpień na zajęciach, ocena pisemnego zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia) lub testu jednokrotnego wyboru,</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u></p> <p>dziennik prowadzącego zajęcia, karty pracy z zadań wykonywanych na ćwiczeniach lub prezentacje studentów, zaliczenie końcowe Archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.</p>

	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa = 30 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, karty pracy lub prezentacji studenta) + 70% ocena z pisemnego zaliczenia końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe wykład (10 godz./0,4 ECTS), ćwiczenia (10 godz./0,4 ECTS), konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), zaliczenie prezentacji studenta (3 godz./0,12 ECTS) rozpoznawanie chronionych gatunków roślin i zwierząt (5 godz./0,2 ECTS) zaliczenie poprawkowe (2 godz./0,08 ECTS)</p> <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), przygotowanie do zaliczenia końcowego i poprawkowego (17 godz./0,68 ECTS)</p> <p>Łącznie 42 godz./ 1,68 ECTS</p>

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 10 godz.; w konsultacjach – 3 godz. zaliczenie prezentacji studenta - 3 godz.; rozpoznawanie chronionych gatunków roślin i zwierząt - 5 godz.; zaliczenie poprawkowe - 2 godz.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 - OS_W01 W2 – OS_W07 U1 – OS_U04 K1 – OS_K02</p>