

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Propedeutyka ochrony środowiska Propaedeutics of environmental protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Profesor uczelni, Mirosława Chwil
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	W ramach modułu student zdobywa wiedzę, umiejętność i kompetencje społeczne w zakresie podstaw ochrony środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem przebiegu procesu zmian środowiskowych jako efekt procesów sukcesyjnych i antropogennych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie podstawy ochrony różnorodności genetycznej, gatunkowej, siedliskowej i krajobrazowej oraz zależności między atmosferą, biosferą, hydrosferą i litosferą.
	W2. Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie i ochronę współczesnego rolnictwa, leśnictwa i innych wybranych ekosystemów oraz ich oddziaływanie na środowisko naturalne; zasady wykorzystywania aktów prawnych do ochrony elementów przyrody, a także mechanizmy różnych zagrożeń i sposoby zapobiegania.
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi ocenić zagrożenie dla środowiska, wykorzystać aktualną wiedzę i merytoryczne argumenty oraz ocenić kierunki działań i procesy przebiegające w środowisku, a także ich skutki. Potrafi podjąć pozytywne działania w celu ochrony środowiska naturalnego.
	U2. Absolwent potrafi identyfikować zagrożenia ekologiczne, ocenić antropogeniczne przekształcenia krajobrazu, posługiwać się skutecznymi instrumentami ochrony przyrody. Potrafi wykorzystać wiedzę merytoryczną w problematyce ochrony środowiska wykorzystując odpowiednią terminologię i akty prawne
Kompetencje społeczne:	
K1. Absolwent jest gotów do podejmowania systemowych	

	rozwiązań w ochronie środowiska oraz dyskusji potrzeb ochrony środowiska stosując odpowiednią terminologię.
	K2. Absolwent jest gotów do prawidłowego zarządzania zasobami środowiska i ma świadomość jakie mogą być tego następstwa w przyszłości, wykazuje przy tym wrażliwość na zagrożenia i aktualne problemy ochrony
Wymagania wstępne i dodatkowe	Biologia, geografia
Treści programowe modułu	Wprowadzenie studentów w zagadnienia ochrony środowiska. Zapoznanie z podstawowymi problemami dotyczącymi środowiska naturalnego, ze szczególnym uwzględnieniem zmian środowiskowych, jako efektu procesów sukcesyjnych i antropogennych. Wprowadzenie w tematykę działań zapobiegających zagrożeniom elementów środowiska o zasięgu lokalnym, regionalnym i globalnym oraz zapoznanie z zasadami zrównoważonego rozwoju na terenach rolniczych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><i>Literatura podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E. 2005. Ochrona środowiska. Wyd. Kolonia Limited. 2. Karaczun Z., Obidowska G., Indeka L. 2016. Ochrona środowiska. Współczesne problemy. Wyd. SGGW, Warszawa. 3. Krebs Ch. J. 2000. Ekologia. PWN, Warszawa. 4. Krystek J. 2018. Ochrona środowiska dla inżynierów, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 5. Łabno Z. 2017. Propedeutyka ochrony środowiska. Wyd. Księgarnia św. Jacka, Katowice. <p><i>Literatura uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prandecka B. 2008. Interdyscyplinarne podstawy ochrony środowiska przyrodniczego. Kompendium do nauczania i studiowania. Ossolineum, Wrocław. 2. Tymczyna L., Chmielowiec-Korzeniowska A. 2003. Higiena środowiska. Wyd. UP Lublin, Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, wykład z dyskusją, wykład ilustrowany pokazami, wykonanie prezentacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Pisemny sprawdzian testowy, ocena prezentacji. Należy opisać sposób weryfikacji każdego efektu uczenia się oddzielnie.</p> <p>W1 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań, ocena prezentacji.</p> <p>W2 – ocena wystąpienia,</p> <p>U1 – ocena sprawdzianu pisemnych w formie pytań, ocena wystąpienia, ocena prezentacji,</p> <p>K1 – ocena udziału w dyskusji, ocena pracy indywidualnej.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: Zaliczenie końcowe prezentacje archiwizowanie w formie cyfrowej dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy,</p>

	<p>umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Należy określić wagę i udział ocen uzyskanych przez studenta w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych. W przypadku przedmiotów 2-3 semestralnych należy uwzględnić udział ocen uzyskanych na koniec każdego semestru.</p> <p>Ocena końcowa = 25% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z prezentacji i oceny z aktywności – pracy indywidualnej) + 75% ocena z zaliczenia końcowego.</p> <p>Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach (5 godz./0,2 ECTS), - udział w konsultacjach (3 godz./0,12 ECTS), - zaliczenie poprawkowe (2 godz./0,08 ECTS). <p>Łącznie – 10 godz./0,40 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia (5 godz./0,2 ECTS), - studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), - przygotowanie prezentacji (5 godz./0,24), <p>Łącznie 15 godz./0,60 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach - 5 godz., - udział w konsultacjach - 3 godz., - zaliczenie poprawkowe - 2 godz. <p>Łącznie – 10 godz./0,40 ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – OS_W06 W2 – OS_W07 U1 – OS_U07 U2 – OS_U08 K1 – OS_K02 K2 – OS_K03</p>