

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona Środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Polityka ochrony środowiska Environmental policy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,48/0,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Barbara Sowińska-Świerkosz, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z dokumentami prawnymi dotyczącymi ochrony środowiska na poziomie globalnym, krajowym oraz regionalnym. Ponadto celem modułu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy w zakresie najważniejszych przepisów prawnych w dziedzinie ochrony środowiska oraz przepisów dotyczących postępowania administracyjnego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna rolę prawa w ochronie środowiska i zarządzaniu środowiskiem w różnej skali</p> <p>W2. Posiada podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych przepisów prawnych w dziedzinie ochrony środowiska oraz przepisów dotyczących procedur administracyjnych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność korzystania ze źródeł internetowych w celu pozyskania danych o aktualnych przepisach prawnych</p> <p>U2. Potrafi opracować treść pozwolenia na wprowadzanie zanieczyszczeń do środowiska</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Posiada umiejętność pracy w zespole i cechuje się odpowiedzialnością za wspólnie wykonywane zadania</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Prawo w ochronie środowiska
Treści programowe modułu	Treści kształcenia przedstawiane ramach modułu dotyczą roli dokumentów prawnych, takich jak ratyfikowane umowy międzynarodowe, rozporządzenia, ustawy - w ochronie i zarządzaniu środowiskiem w skali globalnej, krajowej oraz regionalnej. Program ćwiczeń dotyczy opracowanie decyzji administracyjnej dotyczącej pozwolenia na emisję

	zanieczyszczeń do środowiska.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo ochrony środowiska. Podręcznik . Wolters Kluwer Polska 2021 2. Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe. Bartosz Rakoczy, Błażej Wierzbowski 2018 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa Prawo ochrony środowiska. 2. Ustawa Prawo wodne. 3. Ustawa o odpadach. 4. Ustawa o utrzymaniu czystości i porządku w gminach.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, omówienie zakresu kolejnych ćwiczeń, praca studentów w grupie
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – egzamin W2 – egzamin U1 – ocena zadania projektowego U2 – ocena zadania projektowego K1 – samodzielna praca nad projektem</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u></p> <p>Umiejętności praktyczne w formie zaliczenia kolejnych części projektu</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 80 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (poszczególne części projektu)

	+ 20% systematyczność i samodzielność wykonywanych ćwiczeń. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykłady (15 godz./ 0,6 ECTS), – ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), – egzamin/egzamin popr. (4 godz./0,08 ECTS), <p>Łącznie – 37 godz./1,48 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (5 godz./0,20 ECTS), – praca nad projektem (5 godz./0,20 ECTS), – studiowanie literatury (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie 13 godz./0,52 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.;</p> <p>udział w ćwiczeniach – 15 godz.;</p> <p>udział konsultacjach – 3 godz.;</p> <p>udział w egzaminie/egzaminie popr. – 4 godz.;</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>OS_W03</p> <p>OS_W06</p> <p>OS_U011</p> <p>OS_K01</p>