

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Nieleśne siedliska przyrodnicze Non-forest nature habitats
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Mariusz Kulik, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu nieleśnych siedlisk przyrodniczych, które są podstawą wyznaczania obszarów Natura 2000, jak również chronione w ramach innych form.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i biologii oraz gatunki roślin związane z wybranymi siedliskami nieleśnymi
	W2. zna typy nieleśnych siedlisk przyrodniczych, które są podstawą wyznaczania obszarów Natura 2000
	Umiejętności:
	U1. potrafi zaproponować odpowiednie metody ochrony cennych siedlisk przyrodniczych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Posiada kompetencje do rozwiązywania problemów na granicy różnych działów gospodarki związanych z zagrożeniami dla różnych siedlisk przyrodniczych

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość botaniki, ekologii, ochrony przyrody, siedliskoznawstwa
Treści programowe modułu	<p>Podstawowe definicje biologiczne i ekologiczne (siedlisko, habitat, biotop, biom). Siedliska naturalne i synantropijne (ruderalne, segetalne, półnaturalne). Siedliska przyrodnicze Natura 2000 jako identyfikatory obszarów lądowych lub wodnych o określonych cechach środowiska przyrodniczego, wyodrębnianych w oparciu o cechy geograficzne, abiotyczne i biotyczne.</p> <p>Wybrane typy nieleśnych siedlisk przyrodniczych, zagrożonych wyginięciem w Europie, które zobowiązują państwa Unii Europejskiej do ich ochrony na obszarach Natura 2000 (wg Dyrektywy siedliskowej). Siedliska nadbrzeżne i halofityczne, wydmy przybrzeżne piaszczyste i wydmy kontynentalne, wrzosowiska i zarośla strefy umiarkowanej, zarośla twardolistne typu makia, naturalne i półnaturalne murawy, torfowiska. Siedliska priorytetowe w Polsce. Charakterystyczne i dominujące gatunki roślin dla omawianych siedlisk oraz obce inwazyjne i rodzime ekspansywne. Formy ochrony oraz zagrożenia. Wsparcie cennych siedlisk w ramach interwencji na rzecz rozwoju obszarów wiejskich.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Monitoring siedlisk przyrodniczych. Przewodniki metodyczne (części). GIOŚ, Warszawa.</p> <p>Nawara Z., 2006. Rośliny łąkowe (Flora Polski). Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa, ss. 272.</p> <p>Cwener A., Sudnik-Wójcikowska B., 2012. Rośliny kserotermiczne (Flora Polski). Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa, ss. 316.</p> <p>Dyrektywa 92/43/EWG w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory.</p> <p>Załącznik 1 Dyrektywy 92/43/EWG – typy siedlisk naturalnych ważnych dla Wspólnoty, których ochrona wymaga wyznaczenia specjalnych obszarów szczególnie chronionych.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Metodyka sporządzania dokumentacji przyrodniczej siedliskowej dla pakietów 4. i 5. działania rolno-środowiskowo-klimatycznego w ramach PROW 2014-2020. MRiRW, marzec 2022, ss. 61.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, projekt (ochrona siedlisk przyrodniczych)

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji W1 – ocena pracy pisemnej; W2 – ocena kolokwium; U1 – ocena projektu; K1 – ocena aktywności i udziału w dyskusji Formy dokumentowania osiągniętych wyników: praca pisemna, projekt, dziennik prowadzącego Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z projektu oraz kolokwium pisemnego Ocena z wykładów – zaliczenie pisemne Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (50%) + ocena z wykładów (25%) + ocena z aktywności i udziału w dyskusji (25%) Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe: wykład 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia audytoryjne 6 godz. (0,24 ECTS) ćwiczenia laboratoryjne 14 godz. (0,56 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 38 godz. (1,52 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 17 godz. (0,68 ECTS) Przygotowanie projektu 5 godz. (0,2 ECTS) Studiowanie metodyki i literatury 15 godz. (0,6 ECTS) Razem niekontaktowe 37 godz. (1,48 ECTS)</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 20 godz. Udział w konsultacjach 3 godz.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – OS_W02; W2 – OS_W06; U1 – OS_U07; K1 – OS_K01</p>