

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Studia architektoniczno-krajobrazowe Architectural and landscape studies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopni
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,08/3,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Barbara Sowińska-Świerkosz, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z metodyką sporządzania audyty krajobrazowego w oparciu o wykorzystanie różnorodnych metod badawczych z zakresu ekologii i architektury krajobrazu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna dokumenty i zapisy prawne dotyczące zasad opracowywania audytu krajobrazowego
	W2. Posiada wiedzę teoretyczną na temat stopni antropogenicznego przekształcenia krajobrazu, oraz klasyfikacji i typologii krajobrazów
	W3. Posiada wiedzę na temat zastosowania technik GIS w planowaniu, zarządzaniu i monitorowaniu krajobrazem na potrzeby opracowania audytu
	Umiejętności:
	U1. Potrafi dokonać delimitacji, charakterystyki i oceny krajobrazu zgodnie z metodyką sporządzania audytu
	U3. Potrafi sformułować rekomendacje i wnioski dotyczące ochrony i kształtowania krajobrazów priorytetowych
	U3. Potrafi opracować bazę danych GIS da potrzeby opracowania audytu krajobrazowego
	Kompetencje społeczne:
	K1. Preferuje technik komputerowe w ochronie środowiska
Wymagania wstępne i dodatkowe	Techniki komputerowe w ochronie środowiska, Teledetekcja i GIS
Treści programowe modułu	Treści kształcenia przedstawiane ramach modułu dotyczą metodyki opracowania audytu krajobrazowego zgodnie z obowiązującymi przepisami w zakresie identyfikacji, charakterystyki oraz oceny krajobrazu wybranego obszaru

	a także sformułowania rekomendacji i wniosków dotyczących ochrony i kształtowania krajobrazów priorytetowych. Szczególny nacisk położony jest na wykorzystanie technik GIS jako narzędzia służącego do opracowania kolejnych elementów audytu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Komentarz do przepisów wprowadzonych w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu. 2016. Anna Fogel Grzegorz Goleń, Anna Staniewska. Wolters Kluwer Polska 2. ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW z dnia 11 stycznia 2019 r. w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych 3. Sporządzenie audytu krajobrazowego - testowanie metodyki identyfikacji i oceny krajobrazu. 2015. Urszula Myga- Piątek red. NFOŚ i GW
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, omówienie zakresu kolejnych ćwiczeń, instruktaż praktyczny dotyczący wykonania kolejnych części projektu, samodzielna praca studenta w programie komputerowym.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,W2,W3 – zaliczenie z wiedzy teoretycznej U1,U2 – praca nad poszczególnymi częściami projektu U3 – opracowanie bazy danych GIS K1 – opracowanie projektu z wykorzystaniem technik GIS <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> Wiedza teoretyczna w formie zaliczenia pisemnego. Umiejętności praktyczne w formie zaliczenia kolejnych elementów projektu Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy,

	umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 40 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (kolejne elementy projektu) + 40% ocena z zaliczenia pisemnego + 20% systematyczność i samodzielność w wykonaniu projektu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (30 godz./1,20 ECTS), – ćwiczenia (45 godz./1,80 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 78 godz./3,12 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS), – studiowanie literatury (7 godz./0,28 ECTS), – przygotowanie do zaliczenia z teorii (15 godz./0,60), – przygotowanie kolejnych elementów projektu (30 godz./1,20), <p>Łącznie 72 godz./2,88 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz.; udział w ćwiczeniach – 45 godz.; konsultacjach – 3 godz.;
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	OS_W03 OS_W07 OS_U09 OS_K01