

## Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia katastrof Ecology of disasters
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,2/1,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Wojciech Pęczuła, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie uczestników z problemem naturalnych i antropogenicznych zagrożeń przyrodniczych w skali regionalnej i globalnej jak również z możliwościami ich przewidywania i przeciwdziałania oraz minimalizacji ryzyka i strat.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Rozumie mechanizmy przyczyn występowania katastrof ekologicznych.
	Umiejętności:
	U1. Umie określić wpływ wybranych procesów katastrofalnych na organizmy żywe.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest gotów do dyskusji nad szansami i zagrożeniami wynikającymi rozwoju cywilizacyjnego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: Ekologia ogólna
Treści programowe modułu	Katastrofy naturalne a antropogeniczne. Klęski Żywiłowe i nadzwyczajne zagrożenia środowiska. Przegląd zdarzeń katastrofalnych w Polsce i na świecie. Prognozowanie i zapobieganie negatywnym skutkom katastrof. Katastrofy w dawnych epokach geologicznych Ziemi.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa Graniczny M., Mizerski W.: Katastrofy przyrodnicze. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. Literatura uzupełniająca Baturo W. (red.): Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie. Wydawnictwo Naukowe PWN,

	2008.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji  Zaliczenie, kolokwia, wykonanie dwóch prezentacji  W1 – ocena z kolokwium, ocena z zaliczenia końcowego  U1 – ocena z kolokwium, ocena wykonanej prezentacji  K1 – ocena wykonanej prezentacji</p> <p><u>Dokumentowanie osiągniętych efektów kształcenia w formie:</u> zaliczenie pisemne; prezentacja</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa zależy od sumy punktów uzyskanych ze sprawdzianów etapowych oraz oceny aktywności w stosunku w maksymalnej sumy punktów ze sprawdzianów (czyli od % uzyskanych punktów). Ocena wystawiana zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania. Szczegółowe kryteria oceniania:</p> <p>* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 50 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</p> <p>* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady (10; 0,4 ECTS)</li> <li>- ćwiczenia (15; 0,6 ECTS)</li> <li>- konsultacje (3; 0,12)</li> <li>Zaliczenie popr. (2; 0,08 ECTS)</li> <li><b>Razem kontaktowe (30; 1,2)</b></li> </ul> <p><b>NIEKONTAKTOWE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie prezentacji (3; 0,12)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studiowanie literatury (17; 0,68)</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia (25; 1)</li> </ul> <p><b>Razem niekontaktowe (45; 1,8)</b></p> <p><b>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykładach - 15 godz.</li> <li>- ćwiczeniach – 30 godz.</li> <li>- konsultacjach - 3 godz.</li> </ul> <p>Zal. popr. 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – OS_W11  U1 – OS_U07  K1 – OS_K04</p>