

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie zasobami środowiska Management of natural resources
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	2 (0,96/1,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Joanna Sender
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Cele modułu jest nauczenie studentów klasyfikacji zasobów przyrody oraz sposobów kompleksowej ich oceny. Szczególną uwagę poświęca się systemowi zarządzania zasobami przyrody zarówno na poziomie lokalnym jak i regionalnym
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna podstawy ochrony różnorodności genetycznej, gatunkowej, siedliskowej i krajobrazowej
	W2. Absolwent zna powiązania przyrody i systemów społeczno-gospodarczych
	W3. Absolwent zna zasady tworzenia i funkcjonowania różnych form ochrony przyrody i krajobrazu kulturowego w Polsce
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi kształtować strukturę systemów krajobrazowych
	U2. Absolwent potrafi oceniać zarządzanie zasobami środowiska przez system planowania na wybranym obszarze z wykorzystaniem aktualnej waloryzacji terenu
	U3.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent popiera działalność gospodarczą zgodną z zasadami zrównoważonego rozwoju
K2. Absolwent prawidłowo zarządza zasobami środowiska	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ochrona Przyrody, Funkcjonowanie obszarów Natura 2000
Treści programowe modułu	Moduł obejmuje zagadnienia dotyczące klasyfikacji zasobów przyrody, sposobów ich kompleksowej oceny, w szczególności metod inwentaryzacji i

	<p>waloryzacji zasobów przyrody. W ramach modułu charakteryzowany jest system zarządzania zasobami przyrody w Polsce. Ponadto przedstawiane są podstawowe metody diagnostyczne, metody planowania ochrony przyrody, techniki przygotowania wybranych rodzajów decyzji administracyjnych oraz organizacji kontroli efektów zarządzania.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p><i>Literatura podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chmielewski T. J. red. 2005. Zarządzanie zasobami przyrody na obszarach Natura 2000 w Polsce. Wyd. AR w Lublinie, Lublin: 152</li> <li>2. Kowalkowski A., Żegadło M. red. 1998. Planowanie, zarządzanie i ochrona środowiska. Wyd. Politechniki Świętokrzyskiej, Kielce: 384</li> <li>3. Miłaszewski R. red. 1999. Strategia zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie i gminie. Wyd. PZITS Poznań: 220</li> <li>4. Poskrobko B. 1998. Zarządzanie środowiskiem. PWN Warszawa: 402</li> </ol> <p><i>Literatura uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Wrzosek R. red. 1999. Zarządzanie środowiskiem przez administrację publiczną w Polsce. Politechnika Białostocka, Białystok: 213</li> </ol>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, wykonanie prezentacji</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><b><i>SPOSOBY WERYFIKACJI:</i></b></p> <p><i>W1 – W4 ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie kart pracy, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena egzaminu pisemnego</i></p> <p><i>U1 – U2 ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie kart pracy, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena egzaminu pisemnego</i></p> <p><i>K1 – K2 ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.</i></p> <p><b><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u></b> w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe kart pracy i prace końcowe: egzamin, prezentacja, archiwizowanie w formie cyfrowej; dziennik prowadzącego</p> <p><i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i></p> <p>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do</p>

	<p>60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>																
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = 40 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z prezentacji) + 60% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>																
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>wykład – 10godz., -</td> <td style="text-align: right;">0,4 ECTS</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia, 10 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,4 ECTS</td> </tr> <tr> <td>konsultacje 2 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy 2 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,08 ECTS</td> </tr> </table> <p>Łącznie 24 godz./0,96 ECTS</p> <p><b>NIEKONTAKTOWE</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń 3 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu 14 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,56 ECTS</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury 3 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu 6 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,24 ECTS</td> </tr> </table> <p>Łącznie 26 godz./ 1,04 ECTS</p>	wykład – 10godz., -	0,4 ECTS	ćwiczenia, 10 godz. -	0,4 ECTS	konsultacje 2 godz. -	0,08 ECTS	Egzamin/egzamin poprawkowy 2 godz. -	0,08 ECTS	przygotowanie do ćwiczeń 3 godz.	0,12 ECTS	przygotowanie projektu 14 godz.	0,56 ECTS	studiowanie literatury 3 godz.	0,12 ECTS	przygotowanie do egzaminu 6 godz.	0,24 ECTS
wykład – 10godz., -	0,4 ECTS																
ćwiczenia, 10 godz. -	0,4 ECTS																
konsultacje 2 godz. -	0,08 ECTS																
Egzamin/egzamin poprawkowy 2 godz. -	0,08 ECTS																
przygotowanie do ćwiczeń 3 godz.	0,12 ECTS																
przygotowanie projektu 14 godz.	0,56 ECTS																
studiowanie literatury 3 godz.	0,12 ECTS																
przygotowanie do egzaminu 6 godz.	0,24 ECTS																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 10 godz.; konsultacjach – 2 godz.; egzaminie – 2 godz.</p>																
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – OS_W06  W2 – OS_W12  W3 - OS_W13  U1 – OS_U05  U2 – OS_U06  K1 – OS_K01  K2 – OS_K02</p>																

