

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia kręgowców Vertebrate ecology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Marek Nieoczym
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu ekologii populacji, określania zagrożeń i ochrony dzikich przedstawicieli minogów, ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące biologii i ekologii kręgowców; ich powiązanie z innymi dyscyplinami przyrodniczymi oraz dziedzinami działalności społeczno-gospodarczej.
	W2. Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie i specyfikę ekosystemów lądowych i wodnych; biologię i ekologię wybranych przedstawicieli kręgowców tych ekosystemów.
	W3. Absolwent zna i rozumie zależności populacyjne dzikich gatunków kręgowców wolno żyjących w środowisku przyrodniczym.
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi przygotować projekt ochrony zagrożonych gatunków kręgowców.
	U2. Absolwent potrafi identyfikować zagrożenia dotyczące kręgowców, ocenić antropogeniczne przekształcenia krajobrazu, posługiwać się skutecznymi instrumentami ochrony przyrody.
	U3. Absolwent potrafi postępować zgodnie z zasadami ochrony przyrody, a także proponować sposoby postępowania w ochronie zagrożonych gatunków kręgowców.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do prawidłowego zarządzania zasobami środowiska i kształtowania postaw

	wspierających ochronę przedstawicieli kręgowców objętych prawną ochroną gatunkową i poszanowania ich siedlisk.
	K2. Absolwent jest gotów do ochrony różnorodności biologicznej kręgowców.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zoologii i ekologii.
Treści programowe modułu	Ekologia kręgowców wolno żyjących. Przystosowania kręgowców do prowadzonego trybu życia. Wybrani przedstawiciele krajowej fauny minogów, ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków – charakterystyka, przynależność systematyczna, biologia i ekologia. Mechanizmy rządzące populacjami oraz zachowaniami osobników. Liczebności, trendy, zagrożenia i ochrona krajowych gatunków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Błaszak Cz. (red.). 2015. Zoologia. Szkarłupnie-płazy. Tom III, część 1. PWN. 2. Błaszak Cz. (red.). 2020. Zoologia. Ssaki. Tom III, część 3. PWN. 3. Sura P., Głowaciński Z. 2018. Atlas płazów i gadów Polski. PWN. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radziszewski, M. i in.. 2011. Ilustrowana encyklopedia ptaków Polski. Carta Blanca, Grupa Wydawnicza PWN. 2. Ćwikowska B. i in. 2011. Ilustrowana encyklopedia ssaków Polski. Carta Blanca. 3. Gierliński G. i in. 2020. Ilustrowana encyklopedia płazów i gadów Polski. Fenix. 4. Kruszewicz A. 2021. Ptaki Polski. Multico.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, wykonanie projektu, pokaz.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1, W2, W3 – ocena wystąpień i prezentacji studentów, ocena projektu dotyczącego czynnej ochrony wybranych gatunków kręgowców. U1, U2, U3 – ocena pracy podczas obserwacji okazów i rozpoznawania kręgowców. K1, K2 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: referat w formie prezentacji podczas ćwiczeń, oceny za bieżącą pracę i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń prace końcowe: zaliczenie pisemne w formie projektu. archiwizowanie w formie papierowej i cyfrowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</p>

	<p>(odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny wystąpienia oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej) + 50% ocena z projektu zaliczeniowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), – zaliczenie poprawkowe (2 godz./0,08 ECTS) <p>Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS), – studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), – przygotowanie projektu (5 godz./0,2 ECTS) <p>Łącznie – 15 godz./0,6 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.; zaliczenie poprawkowe – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – OS_W01 W2 – OS_W02 W3 – OS_W05 U1 – OS_U06 U2 – OS_U07 U3 – OS_U08 K1 – OS_K02 K2 – OS_K03</p>

