

Karta opisu zajęć (sylabus)

| | |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów | Ochrona Środowiska |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ekologia kręgowców Vertebrate ecology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe | 2 (1,0/1,0) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Marek Nieoczym |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt |
| Cel modułu | Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu ekologii populacji, określania zagrożeń i ochrony dzikich przedstawicieli minogów, ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące biologii i ekologii kręgowców; ich powiązanie z innymi dyscyplinami przyrodniczymi oraz dziedzinami działalności społeczno-gospodarczej. |
| | W2. Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie i specyfikę ekosystemów lądowych i wodnych; biologię i ekologię wybranych przedstawicieli kręgowców tych ekosystemów. |
| | W3. Absolwent zna i rozumie zależności populacyjne dzikich gatunków kręgowców wolno żyjących w środowisku przyrodniczym. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Absolwent potrafi przygotować projekt ochrony zagrożonych gatunków kręgowców. |
| | U2. Absolwent potrafi identyfikować zagrożenia dotyczące kręgowców, ocenić antropogeniczne przekształcenia krajobrazu, posługiwać się skutecznymi instrumentami ochrony przyrody. |
| | U3. Absolwent potrafi postępować zgodnie z zasadami ochrony przyrody, a także proponować sposoby postępowania w ochronie zagrożonych gatunków kręgowców. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Absolwent jest gotów do prawidłowego zarządzania zasobami środowiska i kształtowania postaw |

| | |
|--|--|
| | wspierających ochronę przedstawicieli kręgowców objętych prawną ochroną gatunkową i poszanowania ich siedlisk. |
| | K2. Absolwent jest gotów do ochrony różnorodności biologicznej kręgowców. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy zoologii i ekologii. |
| Treści programowe modułu | Ekologia kręgowców wolno żyjących. Przystosowania kręgowców do prowadzonego trybu życia. Wybrani przedstawiciele krajowej fauny minogów, ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków – charakterystyka, przynależność systematyczna, biologia i ekologia. Mechanizmy rządzące populacjami oraz zachowaniami osobników. Liczebności, trendy, zagrożenia i ochrona krajowych gatunków. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. Błaszak Cz. (red.). 2015. Zoologia. Szkarłupnie-płazy. Tom III, część 1. PWN. 2. Błaszak Cz. (red.). 2020. Zoologia. Ssaki. Tom III, część 3. PWN. 3. Sura P., Głowaciński Z. 2018. Atlas płazów i gadów Polski. PWN. Literatura uzupełniająca: 1. Radziszewski, M. i in.. 2011. Ilustrowana encyklopedia ptaków Polski. Carta Blanca, Grupa Wydawnicza PWN. 2. Ćwikowska B. i in. 2011. Ilustrowana encyklopedia ssaków Polski. Carta Blanca. 3. Gierliński G. i in. 2020. Ilustrowana encyklopedia płazów i gadów Polski. Fenix. 4. Kruszewicz A. 2021. Ptaki Polski. Multico. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, wykonanie projektu, pokaz. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1, W2, W3 – ocena wystąpień i prezentacji studentów, ocena projektu dotyczącego czynnej ochrony wybranych gatunków kręgowców. U1, U2, U3 – ocena pracy podczas obserwacji okazów i rozpoznawania kręgowców. K1, K2 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:</u> <i>prace etapowe:</i> referat w formie prezentacji podczas ćwiczeń, oceny za bieżącą pracę i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń <i>prace końcowe:</i> zaliczenie pisemne w formie projektu. <i>archiwizowanie w formie papierowej i cyfrowej</i> <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu |

| | |
|---|--|
| | <p>(odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <p>Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny wystąpienia oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej) + 50% ocena z projektu zaliczeniowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (10 godz./0,4 ECTS), – ćwiczenia (10 godz./0,4 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), – zaliczenie poprawkowe (2 godz./0,08 ECTS) <p>Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), – studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), – przygotowanie projektu (10 godz./0,4 ECTS) <p>Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 10 godz.; konsultacjach – 3 godz.; zaliczenie poprawkowe – 2 godz.</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – OS_W01 W2 – OS_W02 W3 – OS_W05 U1 – OS_U06 U2 – OS_U07 U3 – OS_U08 K1 – OS_K02 K2 – OS_K03</p> |

