

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ornitologia Ornithology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	2 (0,96/1,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grzegorz Grzywaczewski, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Poznanie podstaw systematyki i rozpoznawania ptaków; omówienie wybranych aspektów budowy zewnętrznej i wewnętrznej; analiza strategii rozrodczych i opieki na potomstwem; wyjaśnienie sposobów lokomocji i orientacji przestrzennej; zastosowanie metod badań i rozpoznawania; analiza rozmieszczenia geograficznego i liczebność ptaków w Europie, Polsce i na Lubelszczyźnie; określenie zagrożeń i metod ochrony ptaków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student posiada wiedzę z zakresu ornitologii ogólnej, w tym elementów biologii i ekologii głównych przedstawicieli oraz posiada umiejętność rozpoznawania po wyglądzie i śpiewie pospolitych gatunków ptaków.
	W2. Student ma podstawy wiedzy na temat ochrony różnorodności gatunkowej i siedliskowej wybranych gatunków ptaków.
	Umiejętności:
	U1. Student umie identyfikować zagrożenia wybranych gatunków ptaków w Polsce oraz posługiwać się instrumentami ochrony przyrody – ochrony ptaków.
	Kompetencje społeczne:
K1. Student jest gotów do prawidłowego zarządzania zasobami środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem awifauny.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu zoologia
Treści programowe modułu	Treść modułu kształcenia obejmuje omówienie i charakterystykę: poznanie podstaw systematyki i rozpoznawania ptaków; budowa wewnętrzna; morfologia ptaków; biologia i ekologia ptaków; sposoby lokomocji i

	orientacja przestrzenna; metody badań ptaków; przystosowania ptaków do środowiska; metody rozpoznawania ptaków; rozmieszczenie geograficzne; charakterystyka, rozmieszczenie i liczebność ptaków w Europie, Polsce i na Lubelszczyźnie; ochrona ptaków; rozpoznawanie wybranych krajowych gatunków ptaków oraz praktyczne zastosowanie wiedzy o ptakach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chodkiewicz T., Chylarecki P., Sikora A., Wardecki Ł., Bobrek R., Neubauer G., Marchowski D., Dmoch A., Kuczyński L. 2019. Raport z wdrażania art. 12 Dyrektywy Ptasiej w Polsce w latach 2013-2018: stan, zmiany, zagrożenia. Biuletyn Monitoringu Przyrody 20: 1–80. 2. Wilk T., Chodkiewicz T., Sikora A., Chylarecki P., Kuczyński L. 2020. Czerwona lista ptaków Polski. OTOP, Marki. 3. Svensson L., Mullarney K., Zetterstrom D. 2012. Przewodnik Collinsa. Ptaki. Najpełniejszy przewodnik do rozpoznawania ptaków Europy i obszaru śródziemnomorskiego. Multico, Warszawa. 4. Tomiałojć L. Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski - rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „proNatura”, Wrocław. 5. Wójciak J., Biaduń W., Buczek T., Piotrowska M. 2005. Atlas ptaków lęgowych Lubelszczyzny. Lubelskie Towarzystwo Ornitologiczne, Lublin. <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Cramp S. (eds.). 1985. Handbook of the Birds of Europe the Middle East and North Africa. Oxford, New York, Oxford University Press. Kruszewicz A.G. 2005. Ptaki Polski. Oficyna Wydawnicza Multico, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, obserwacje preparatów mikroskopowych i makroskopowych, obserwacje ptaków z użyciem lornetek i lunet, analiza sonogramów.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Wiedza:</p> <p>W1 – zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru oraz rozpoznawanie gatunków ptaków na fotografiach i po głosach.</p> <p>W2 – zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru oraz rozpoznawanie gatunków ptaków na fotografiach i po głosach.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami i ich potencjalnym wykorzystaniem w pracy zawodowej. Przygotowanie projektu/prezentacji.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1 – ocena pracy indywidualnej i w zespole w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych.</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: oceny bieżącej pracy i aktywności studentów</p>

	<p>wystawiane w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych, ocena z zaliczenia końcowego z przedmiotu.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																																													
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z referatu, itp.) + 50% ocena z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.																																													
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: center;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie poprawkowe</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> <td></td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">0,96</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>NIEKONTAKTOWE</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">0,44</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">1,04</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Godziny	ECTS			wykłady	10	0,4			ćwiczenia	10	0,4			konsultacje	2	0,08			Zaliczenie poprawkowe		2	0,08		RAZEM kontaktowe	24	0,96			przygotowanie do ćwiczeń	11	0,44			przygotowanie do zaliczenia	15	0,6			RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	26	1,04		
	Godziny	ECTS																																												
wykłady	10	0,4																																												
ćwiczenia	10	0,4																																												
konsultacje	2	0,08																																												
Zaliczenie poprawkowe		2	0,08																																											
RAZEM kontaktowe	24	0,96																																												
przygotowanie do ćwiczeń	11	0,44																																												
przygotowanie do zaliczenia	15	0,6																																												
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	26	1,04																																												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady - 10 godz.; ćwiczenia 10 godz.; konsultacje - 2 godz.; zaliczenie/zaliczenie poprawkowe 2 godz.; RAZEM kontaktowe - 24 godz.																																													

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W02 W2 – OS_W04 U1 – OS_U08 K1 – OS_K02
--	--