

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rekreacyjne użytkowanie wód Recreational use of water
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	3 (2/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Wojciech Płaska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów ze sposobami rekreacyjnego użytkowania wód, problemami łowisk specjalnych oraz zagadnieniami wędkarskiego wykorzystania i użytkowania wód śródlądowych i znaczenia presji wędkarskiej i turystycznej na wody naturalne.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent ma wiedzę z zakresu możliwości i sposobów rekreacyjnego wykorzystania wód naturalnych
	W2. Absolwent ma pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania różnych typów sztucznych łowisk specjalnych i innych sztucznych obiektów wodnych służących wypoczynkowi i rekreacji
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi określić zagrożenia w funkcjonowaniu naturalnego zbiornika wodnego poddanego presji rekreacyjnej
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest odpowiedzialny za poprawność wykonywanej prezentacji
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Sposoby i możliwości rekreacyjnego wykorzystania wód naturalnych i zbiorników sztucznych, przegląd: żeglarstwo, kajakarstwo, sporty motorowodne, użytkowanie kąpielowe. Ograniczenia w użytkowaniu rekreacyjnym wód. Wędkarstwo i amatorski połów ryb. Techniki połowu ryb. Charakterystyka presji wędkarskiej. Łowiska specjalne jako sposób

	<p>minimalizowania presji wędkarskiej na wody naturalne. Przyczyny powstawania łowisk specjalnych, charakter zbiorników wodnych – potencjalne możliwości wykorzystania ich jako łowiska specjalne. Ogólne zasady organizacji łowisk specjalnych, formy promocji, elementy uatrakcyjnijające i upiększające łowisko, marketing i rachunek ekonomiczny.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guziur J. „Chów ryb w małych stawach”, Oficyna wyd. „Hoża”, Warszawa 1997 2. Kajak Z. 1998. Hydrobiologia-Limnologia. Ekosystemy wód śródlądowych. PWN Warszawa 3. Wołos A., Wojda R., Cieśla M. „Łowiska specjalne. Organizacja i zarządzanie”, IRŚ, 2004
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne: Metody dydaktyczne: wykład, konwersatorium, ćwiczenia audytoryjne, przygotowanie projektu</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – ocena sprawdzianu pisemnych w formie pytań otwartych (opis problemu), ocena prezentacji U1 Zaliczenie części ćwiczeniowej przez wykonanie i zaprezentowanie zagrożeń i zaleceń naprawczych wybranego obszaru. K1 – ocena udziału w dyskusji i sposobu prezentacji</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> prace końcowe: sprawdzian, archiwizowany w formie papierowej, projekt waloryzacji archiwizowany w wersji elektronicznej, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy,

	umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).																														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – ocena z projektu Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń																														
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">Kontaktowe</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz. kontaktowych</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>10 godz.</td> <td>0,4 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10 godz.</td> <td>0,4 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie poprawkowe</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Razem kontaktowe 25 godz.</td> <td>1 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Niekontaktowe</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>20 godz.</td> <td>0,8 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Wykonanie projektu</td> <td>10 godz.</td> <td>0,4 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>20 godz.</td> <td>0,8 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Razem niekontaktowe 50 godz.</td> <td>2 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS</p>	Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS	Wykład	10 godz.	0,4 pkt. ECTS	Ćwiczenia	10 godz.	0,4 pkt. ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Zaliczenie poprawkowe	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe 25 godz.		1 pkt. ECTS	studiowanie literatury	20 godz.	0,8 pkt. ECTS	Wykonanie projektu	10 godz.	0,4 pkt. ECTS	Przygotowanie do zaliczenia	20 godz.	0,8 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe 50 godz.		2 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS																													
Wykład	10 godz.	0,4 pkt. ECTS																													
Ćwiczenia	10 godz.	0,4 pkt. ECTS																													
Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																													
Zaliczenie poprawkowe	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																													
Razem kontaktowe 25 godz.		1 pkt. ECTS																													
studiowanie literatury	20 godz.	0,8 pkt. ECTS																													
Wykonanie projektu	10 godz.	0,4 pkt. ECTS																													
Przygotowanie do zaliczenia	20 godz.	0,8 pkt. ECTS																													
Razem niekontaktowe 50 godz.		2 pkt. ECTS																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 10 godz. Udział w ćwiczeniach – 10 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w zaliczeniu poprawkowym – 2 godz. Łącznie 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS																														
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - OS_W02 W2 - OS_W05 U1 - OS_U01 K1 - OS_K03																														