

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zoogeografia Zoogeography
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Radosław Ścibior
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z mechanizmami historycznymi i obecnymi warunkującymi rozmieszczenie zwierząt na Ziemi. Ponadto wiedza z tego przedmiotu ma dać podstawy do zrozumienia mechanizmów rozprzestrzenia i zmian zasięgów taksonów różnej rangi. Przedmiot kładzie też nacisk na zrozumienia roli różnych form aktywności człowieka w procesie dzisiejszego rozprzestrzenia się gatunków zwierząt. Kolejny cel to zapoznanie słuchaczy kursu z rolą globalnych zmian środowiska dla procesów warunkujących rozmieszczenie gatunków zwierząt. Uwzględnione zostaną też zagadnienia ewolucji wybranych grup ssaków i dzisiejsze ich rozmieszczenie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie i specyfikę biomów, krain zoogeograficznych, gatunków: reliktowych, endemicznych, kosmopolitycznych, wikariantów.</p> <p>W2. Absolwent zna charakterystykę zoogeograficzną Europy i Polski, również w ujęciu historycznym. Zna również procesy odpowiadające za ewolucję i rozprzestrzenianie się człowieka na kontynentach.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Absolwent potrafi identyfikować zagrożenia ekologiczne oraz różnorodności fauny na poziomie biomów i krain zoogeograficznych.</p> <p>U2. Absolwent potrafi identyfikować i prognozować zmiany fauny na poziomie biomów i krain zoogeograficznych wynikające ze zmian środowiskowych.</p>

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Absolwent jest gotów do prawidłowego zarządzania zasobami środowiska i kształtowania postaw bioetycznych i poszanowania estetyki krajobrazu.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z przedmiotów przyrodniczych (zoologia, botanika).</p>
Treści programowe modułu	<p>Zasięgi występowania wybranych taksonów zwierząt na Ziemi. Mechanizmy dyspersji gatunków. Bariery i filtry biogeograficzne. Biomy. Krainy zoogeograficzne. Gatunki: reliktowe, endemiczne, kosmopolityczne, wikarianty. Biogeografia mórz i oceanów. Gatunki obce, inwazyjne. Teorie wielkiego wymierania. Ekstynkcje gatunków – naturalne i Overkill. Charakterystyka zoogeograficzna Europy i Polski. Zoogeografia historyczna. Ewolucja i rozprzestrzenianie się człowieka. Ewolucja różnych rzędów ssaków po wydarzeniu K-T.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kostrowicki S. A. 1999. Geografia biosfery. Biogeografia dynamiczna lądów. PWN, Warszawa. 2. Szarski H. 1998. Historia zwierząt kręgowych. PWN, Warszawa. 3. Wtorow P. P., Drozdow N. N. 1988. Biogeografia kontynentów. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lomolino M. V., Riddle B. R., Whittaker R. J., Brown. J. H. 2010. Biogeography, 4th Edition, Palgrave Macmillan.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady prowadzone są w formie prezentacji multimedialnych, mogą też uwzględniać krótką, bieżącą dyskusję niektórych zagadnień.</p> <p>Ćwiczenia mają charakter audytoryjny i laboratoryjny (prowadzone w formie prezentacji multimedialnych, filmów oraz obejmują pracę własną studentów lub pracę w grupach – rozwiązywanie zadań).</p> <p>Zarówno sala ćwiczeniowa, jak i sala wykładowa są wyposażone w stosowaną aparaturę audiowizualną.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – sprawdziany cząstkowe, pisemne – pytania otwarte lub test jednokrotnego wyboru i zaliczenie końcowe w formie testu jednokrotnego wyboru.</p> <p>W2 – sprawdziany cząstkowe, pisemne – pytania otwarte lub test jednokrotnego wyboru i zaliczenie końcowe w formie testu jednokrotnego wyboru.</p> <p>U1 – sprawdziany cząstkowe, pisemne – pytania otwarte lub test jednokrotnego wyboru i zaliczenie końcowe w formie testu jednokrotnego wyboru.</p> <p>U2 – sprawdziany cząstkowe, pisemne – pytania otwarte lub test jednokrotnego wyboru i zaliczenie końcowe w formie testu jednokrotnego wyboru.</p> <p>K1 – ocena wiedzy i pracy indywidualnej studenta lub pracy zespołowej podczas zajęć (rozwiązywanie zadań).</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: – prace etapowe: zaliczenia cząstkowe – testy jednokrotnego wyboru (forma papierowa) lub pytania</p>

	<p>otwarte (forma papierowa), karty pracy (forma papierowa; weryfikacja zadań ćwiczeniowych na bieżąco podczas zajęć – bez oddzielnej oceny). Dziennik nauczyciela.</p> <p>– prace końcowe: zaliczenie – test jednokrotnego wyboru (forma papierowa).</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową z przedmiotu ma wpływ średnia arytmetyczna z ocen z dwóch (łącznie) kolokwii z materiału obejmującego zagadnienia z ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych (50%) oraz zaliczenia końcowego obejmującego zagadnienia wykładowe (50%).</p> <p>Powyższe warunki zaliczenia przedmiotu są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS) – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS) – zaliczenie poprawkowe (2 godz./0,08 ECTS) <p>Łącznie – 50 godz./2,0 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do ćwiczeń (5 godz./0,2 ECTS) – przygotowanie do zaliczeń cząstkowych (8 godz./0,32 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia końcowego (12 godz./0,48 ECTS)

	ECTS) Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 3 godz., zaliczeniu popr. – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – OS_W02 W2 – OS_W05 U1 – OS_U07 U2 – OS_U08 K1 – OS_K02