

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Funkcjonowanie obszarów Natura 2000 Functioning of NATURA 2000 areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,16/2,84)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Joanna Sender
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem realizacji modułu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu zasad powoływania, funkcjonowania i znaczenia obszarów Natura 2000. Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania planów ochrony obszarów Natura 2000. Zapoznanie z metodami opracowywania i wykonywania zadań ochronnych dla poszczególnych typów siedliski i wybranych gatunków roślin i zwierząt Natura 2000. Wskazanie globalnych problemów ochrony przyrody
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 zasady ekonomii oraz akty prawne z zakresu ochrony i monitoringu środowiska
	W2 zasady tworzenia i funkcjonowania różnych form ochrony przyrody i krajobrazu kulturowego
	W3
	Umiejętności:
	U1. ocenić zarządzanie zasobami środowiska przez system planowania na wybranym obszarze z wykorzystaniem aktualnej waloryzacji terenu
	U2. identyfikować zagrożenia ekologiczne, ocenić antropogeniczne przekształcenia krajobrazu, posługiwać się skutecznymi instrumentami ochrony przyrody
	U3.
	Kompetencje społeczne:
	K1. podejmowania systemowych rozwiązań w ochronie środowiska i propagowania działalności gospodarczej zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju
	K2.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ochrona Przyrody
Treści programowe modułu	Charakterystyka głównych zagrożeń dotyczących

	<p>biosfery, przyczyny, skutki oraz sposoby przeciwdziałania. Instrumenty ochrony biosfery ujęte w prawodawstwie krajowym i międzynarodowym. Zasady tworzenia i funkcjonowania obszarów Natura 2000. Zasady waloryzacji siedlisk z załącznika.</p> <p>System planowania przestrzennego z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi i metod ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych (ESOCh, ECONET, Natura 2000) w Polsce. Dokumenty z zakresu strategii ochrony środowiska. Problemy zrównoważonego rozwoju terenów chronionych, agrocenoz, ekosystemów leśnych wraz z możliwościami i sposobami renaturalizacji</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grodzinska-Jurczak, M., & Cent, J. (2011). Expansion of nature conservation areas: problems with Natura 2000 implementation in Poland?. <i>Environmental management</i>, 47(1), 11-27. 2. Kati, V., Hovardas, T., Dieterich, M., Ibisch, P. L., Mihok, B., & Selva, N. (2015). The challenge of implementing the European network of protected areas Natura 2000. <i>Conservation Biology</i>, 29(1), 260-270. 3. Gaston, K. J., Jackson, S. F., Nagy, A., Cantú-Salazar, L., & Johnson, M. (2008). Protected areas in Europe: principle and practice. <i>Annals of the New York Academy of Sciences</i>, 1134(1), 97-119. 4. Opermanis, O., MacSharry, B., Aunins, A., & Sipkova, Z. (2012). Connectedness and connectivity of the Natura 2000 network of protected areas across country borders in the European Union. <i>Biological Conservation</i>, 153, 227-238. 5. Evans, D. (2012). Building the European union's natura 2000 network. <i>Nature conservation</i>, 1, 11. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hochkirch, A., Schmitt, T., Beninde, J., Hiery, M., Kinitz, T., Kirsche, J., ... & Zink, A. (2013). Europe needs a new vision for a Natura 2020 network. <i>Conservation Letters</i>, 6(6), 462-467. 2. Ostermann, O. P. (1998). The need for management of nature conservation sites designated under Natura 2000. <i>Journal of applied ecology</i>, 35(6), 968-973. 3. Pawlaczyk P., Jermaczek A. 2004. Natura 2000 – narzędzie ochrony przyrody. Planowanie obszarów Natura 2000. WWF Polska; Warszawa
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>wykłady, praca w grupie, ew. zajęcia terenowe, prezentacje, projekt.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>SPOSOBY WERYFIKACJI</p> <p>W1 - sprawdzian pisemny, W2 – ocena zadania projektowego – prezentacja – ocena wystąpienia, aktywne uczestnictwo w zajęciach U1 – U2 ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych (pytania: podstawowe definicje, problemowe)</p> <p>K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i</p>

	<p>pracy indywidualne</p> <p>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: karty pracy, prezentacja z ustnym wystąpieniem i prace końcowe: egzamin</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 40 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z prezentacji) + 60% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.																
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>wykład – 10 godz., -</td> <td style="text-align: right;">0,4 ECTS</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia, 15 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>konsultacje 2 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy 2 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,08 ECTS</td> </tr> </table> <p>Łącznie 29 godz./1,16 ECTS</p> <p>NIKONTAKTOWE</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu 35 godz.</td> <td style="text-align: right;">1,4 ECTS</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury 6 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,24 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu 15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,6 ECTS</td> </tr> </table> <p>Łącznie 71 godz./ 2,84 ECTS</p>	wykład – 10 godz., -	0,4 ECTS	ćwiczenia, 15 godz. -	0,6 ECTS	konsultacje 2 godz. -	0,08 ECTS	Egzamin/egzamin poprawkowy 2 godz. -	0,08 ECTS	przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.	0,6 ECTS	przygotowanie projektu 35 godz.	1,4 ECTS	studiowanie literatury 6 godz.	0,24 ECTS	przygotowanie do egzaminu 15 godz.	0,6 ECTS
wykład – 10 godz., -	0,4 ECTS																
ćwiczenia, 15 godz. -	0,6 ECTS																
konsultacje 2 godz. -	0,08 ECTS																
Egzamin/egzamin poprawkowy 2 godz. -	0,08 ECTS																
przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.	0,6 ECTS																
przygotowanie projektu 35 godz.	1,4 ECTS																
studiowanie literatury 6 godz.	0,24 ECTS																
przygotowanie do egzaminu 15 godz.	0,6 ECTS																

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.; egzaminie – 2 godz.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1- OS_W08 W2 - OS_W12 U1 - OS_U07 U2 - OS_U08 K1 - OS_K02</p>