

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika ochrony środowiska Economics of environmental protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących ekonomiczno-społecznych aspektów ochrony przyrody i środowiska. Dostarczenie wiedzy, pozwalającej zrozumieć istotę dokonujących się procesów w gospodarowaniu zasobami środowiska naturalnego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna istotę powiązań przyrody i systemów społeczno-gospodarczych
	W2. Posiada podstawową wiedzę o prawnych i organizacyjnych aspektach prowadzenia działalności gospodarczej w kontekście realizowanej polityki ochrony środowiska
	W3. Ma wiedzę na temat gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego i jego ochrony z punktu widzenia teorii ekonomii
	Umiejętności:
	U1. Rozumie ekonomiczno-społeczne i ekologiczne konsekwencje kształtowania związków gospodarki i środowiska
	U2. Potrafi dokonać wyboru i zastosować właściwe metody wyceny strat ekologicznych oraz naliczania opłat za korzystanie ze środowiska
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość istniejących problemów ekologicznych w działaniach gospodarczych i popiera działania zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju
	K2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Wymagania wstępne i dodatkowe	Zrównoważony rozwój
Treści programowe modułu	Definicja, przedmiot, cel, zakres i problemy ekonomii oraz ekonomiki ochrony środowiska, środowisko w teorii ekonomii, klasyfikacja zasobów naturalnych i ekonomiczna racjonalizacja ich wykorzystania, związki systemu społeczno-gospodarczego ze środowiskiem, wzrost a rozwój gospodarczy - ekologiczne czynniki rozwoju, ekonomiczne instrumenty zarządzania środowiskiem, podstawy, metody i techniki wyceny środowiska, system opłat za korzystanie ze środowiska, straty gospodarcze i społeczne z tytułu zanieczyszczeń środowiska, finansowanie przedsięwzięć ochronnych, lokalne, międzynarodowe i globalne aspekty ochrony środowiska, Krajowy Ośrodek Bilansowania i Zarządzania Emisjami, baza danych o produktach i opakowaniach oraz o gospodarce odpadami.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fiedor B., Czaja Z., Graczyk A., Jakubczyk Z. (red.), Podstawy ekonomiki środowiska i zasobów naturalnych, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002,</li> <li>2. Górka K., Poskrobko B., Radecki W., Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne, Wyd. IV, PWE, Warszawa 2001.</li> <li>3. Deszczka M., Dworakowska M., Gos M., Wąsowicz M., Gospodarowanie zasobami środowiska. Podstawy ekonomiki ochrony środowiska, Wyd. OWPW, Warszawa 2011.</li> <li>4. Bernaciak A., Gaczek W.M., Ekonomiczne aspekty ochrony środowiska Wyd. AE, Poznań 2001.</li> <li>5. Broniewicz E., Godlewska J., Lulewicz-Sas A., Miłaszewski R. Ekonomia i zarządzanie w inżynierii środowiska Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2019.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Nasiłowski M. 2016. System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii. Wyd. KeyText, Warszawa.</li> <li>7. Aktualne przepisy prawne (ustawy, rozporządzenia) RP i UE dotyczące tematyki przedmiotu, np. opłat za korzystanie ze środowiska</li> <li>8. Strony internetowe np. Ministerstwa Klimatu i Środowiska, Narodowego i Wojewódzkich Funduszy Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Czasopisma branżowe</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, ćwiczenia rachunkowe, praca z tekstem, zadania problemowe, analiza przypadku (case study), praca w grupach
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3: pisemne zaliczenie, ocena poprawności rozwiązania zadań rachunkowych bezpośrednio na zajęciach, opracowanie pisemne na zadany temat.</p> <p>U1, U2: ocena rozwiązań zadań problemowych indywidualnych i grupowych, ocena bezpośrednio na zajęciach udziału studenta w dyskusji, pogadance.</p> <p>K1, K2: ocena pracy studenta w zespole, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów, szukania niezbędnych materiałów źródłowych.</p>

	<p>Forma dokumentowania osiągniętych efektów: dziennik przedmiotowy, arkusz zaliczeniowy, dokumentacja dotycząca rozwiązań zadań problemowych dokumentacja dotycząca rozwiązań zadań problemowych.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>																																				
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa = 70% ocena z zaliczenia końcowego, 30% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny referatu / zadania problemowego) Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>																																				
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: right;">Liczba godz. kontaktowych</th> <th style="text-align: right;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>Kontaktowe</b></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie poprawkowe</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Niekontaktowe</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td style="text-align: right;">0,20</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td style="text-align: right;">0,20</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie rozwiązań zadań problemowych itp.</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td><b>Razem punkty ECTS</b></td> <td style="text-align: right;"><b>50</b></td> <td style="text-align: right;"><b>2,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS	<b>Kontaktowe</b>			Wykłady	15	0,60	Ćwiczenia audytoryjne	15	0,60	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie poprawkowe	2	0,08	<b>Niekontaktowe</b>			Przygotowanie do zajęć	5	0,20	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,20	Studiowanie literatury	3	0,12	Przygotowanie rozwiązań zadań problemowych itp.	3	0,12	<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>
Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS																																			
<b>Kontaktowe</b>																																					
Wykłady	15	0,60																																			
Ćwiczenia audytoryjne	15	0,60																																			
Konsultacje	2	0,08																																			
Zaliczenie poprawkowe	2	0,08																																			
<b>Niekontaktowe</b>																																					
Przygotowanie do zajęć	5	0,20																																			
Przygotowanie do zaliczenia	5	0,20																																			
Studiowanie literatury	3	0,12																																			
Przygotowanie rozwiązań zadań problemowych itp.	3	0,12																																			
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>																																			

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - OS_W01, OS_W8, OS_W10 W2 - OS_W12 W3 - OS_W8, OS_W12 U1 - OS_U06 U2 - OS_U06, OS_U08 K1 - OS_K01, OS_K02 K2 - OS_K04