

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Funkcjonowanie obszarów Natura 2000 Functioning of NATURA 2000 areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Joanna Sender
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem realizacji modułu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu zasad powoływania, funkcjonowania i znaczenia obszarów Natura 2000. Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania planów ochrony obszarów Natura 2000. Zapoznanie z metodami opracowywania i wykonywania zadań ochronnych dla poszczególnych typów siedliski i wybranych gatunków roślin i zwierząt Natura 2000. Wskazanie globalnych problemów ochrony przyrody
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W 1. Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia i funkcjonowania różnych form ochrony przyrody i krajobrazu kulturowego w Polsce
	W 2. Ekologiczne, ekonomiczne i społeczne konsekwencje kształtowania zrównoważonych związków gospodarki i środowiska
	Umiejętności:
	U 1. Absolwent potrafi identyfikować zagrożenia ekologiczne, oceniać antropogeniczne przekształcenia krajobrazu, posługiwać się skutecznymi instrumentami ochrony przyrody
	U 2. Potrafi zaplanować system zarządzania zasobami środowiska na wybranym terenie z wykorzystaniem aktualnej waloryzacji terenu
	Kompetencje społeczne:
K 1. Absolwent jest gotów do realizowania zasad ochrony przyrody i jej zasobów, kształtowania postaw bioetycznych i poszanowania estetyki krajobrazu	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ochrona Przyrody
Treści programowe modułu	Charakterystyka głównych zagrożeń dotyczących

	<p>biosfery, przyczyny, skutki oraz sposoby przeciwdziałania. Instrumenty ochrony biosfery ujęte w prawodawstwie krajowym i międzynarodowym. Zasady tworzenia i funkcjonowania obszarów Natura 2000. Zasady waloryzacji siedlisk z załącznika.</p> <p>System planowania przestrzennego z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi i metod ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych (ESOCh, ECONET, Natura 2000) w Polsce. Dokumenty z zakresu strategii ochrony środowiska. Problemy zrównoważonego rozwoju terenów chronionych, agrocenoz, ekosystemów leśnych wraz możliwościami i sposobami renaturalizacji</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pawlaczyk P., Jermaczek A. 2004. Natura 2000 – narzędzie ochrony przyrody. Planowanie obszarów Natura 2000. WWF Polska; Warszawa 2. Grodzinska-Jurczak, M., & Cent, J. (2011). Expansion of nature conservation areas: problems with Natura 2000 implementation in Poland? <i>Environmental Management</i>, 47(1), 11-27. 3. Kati, V., Hovardas, T., Dieterich, M., Ibsch, P. L., Mihok, B., & Selva, N. (2015). The challenge of implementing the European network of protected areas Natura 2000. <i>Conservation Biology</i>, 29(1), 260-270. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Evans, D. (2012). Building the European union's Natura 2000 network. <i>Nature Conservation</i>, 1, 11. 5. Hochkirch, A., Schmitt, T., Beninde, J., Hiery, M., Kinitz, T., Kirschey, J., ... & Zink, A. (2013). Europe needs a new vision for a Natura 2020 network. <i>Conservation Letters</i>, 6(6), 462-467. 6. Ostermann, O. P. (1998). The need for management of nature conservation sites designated under Natura 2000. <i>Journal of Applied Ecology</i>, 35(6), 968-973.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>wykłady, praca w grupie, ew. zajęcia terenowe, prezentacje, projekt.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>SPOSOBY WERYFIKACJI</p> <p>W1 - sprawdzian pisemny, W2 – ocena zadania projektowego – prezentacja – ocena wystąpienia, aktywne uczestnictwo w zajęciach U1 - ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych (pytania: podstawowe definicje, problemowe)</p> <p>K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualne</p> <p>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: karty pracy, prezentacja z ustnym wystąpieniem i prace końcowe: egzamin</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 40 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny z kart pracy, prezentacji oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej) + 60% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (15 godz. /0,6 ECTS) - ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS) - konsultacje (2 godz./0,08 ECTS) - zaliczenie projektu z ćwiczeń (1 godz./0,04 ECTS) - egzamin/egzamin poprawkowy (2 godz./0,08 ECTS) <p>Łącznie: 50 godz./2 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do ćwiczeń (10 godz./ 0,4 ECTS) - przygotowanie prezentacji i kart pracy (15 godz./ 0,6 ECTS) - studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS) - przygotowanie do egzaminu (20 godz./0,4 ECTS) <p>Łącznie: 50 godz./ 2 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w: wykładach 10 godz., ćwiczeniach 30 godz., konsultacjach 2 godz., zaliczeniu projektu z ćwiczeń 1 godz., egzaminie 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów	W1- OS_W08 W2 - OS_W12

uczenia się	U1 - OS_U07 U2 - OS_U08 K1 - OS_K02
-------------	---