

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko Environmental impact assessment of investment
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,56/1,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Joanna Sender
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem prowadzenia przedmiotu jest zapoznanie i merytoryczno-rzeczowe przygotowanie do postępowań w zakresie ocen oddziaływania inwestycji na środowisko w obowiązującym prawodawstwie polskim. Studenci poznają zasady sporządzania raportów o oddziaływaniu na środowisko inwestycji oraz metody oceny wpływu antropopresji na poszczególne elementy i komponenty środowiska. Zajęcia mają również przygotować studentów do przedstawiania na forum własnych rozwiązań i ich obrony w procesie negocjacji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. metody analiz wykorzystywane w badaniach środowiskowych oraz metody i techniki pozwalające na ocenę jakości środowiska przyrodniczego
	W2. ekologiczne, ekonomiczne i społeczne konsekwencje kształtowania zrównoważonych związków gospodarki i środowiska
	Umiejętności:
	U1 wykonywać analizy ilościowe i jakościowe wykorzystywane w badaniach środowiskowych przy użyciu technik laboratoryjnych oraz poprawnie wykorzystywać i dobierać sprzęt laboratoryjny charakterystyczny dla danej techniki badawczej
	U2 postępować zgodnie z zasadami ochrony środowiska, a także proponować sposoby postępowania w niwelowaniu degradacji środowiska z wykorzystaniem obowiązujących aktów prawnych
Kompetencje społeczne:	
K1. prawidłowego zarządzania zasobami środowiska i kształtowania postaw bioetycznych i poszanowania estetyki krajobrazu	

	K2
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ochrona Przyrody; Funkcjonowanie obszarów Natura 2000
Treści programowe modułu	Treści programowe modułu obejmują: Oceny oddziaływania w prawie Unii Europejskiej, Krajowy System Ocen Oddziaływania na Środowisko, Przedsięwzięcia, przed realizacją których wymagane i nie jest wymagane uzyskanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach, ocena oddziaływania na obszar Natura 2000, strategiczna ocena oddziaływania na środowisko, Rola OOS, Zasady i rola przeprowadzania strategicznej oceny oddziaływania na środowisko, transgraniczna ocena oddziaływania na środowisko, udział organów administracji państwowej w postępowaniu OOS, rola społeczeństwa w procedurach OOS, zadania Regionalnej i Krajowej Komisji Ocen Oddziaływania na Środowisko, raport OOS i KIP
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Wykaz literatury podstawowej :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualne akty prawne z zakresu ochrony środowiska, w szczególności Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (Dz.U. 2008 nr 199 poz. 1227) 2. Nytko K.: Oceny oddziaływania na środowisko. Wyd. Politechnika Białostocka, Białystok 2007. 3. Tyszecki A., 1996, Wytoczne do procedury i wykonywania ocen oddziaływania na środowisko, tłum. H. Piasecka, Wyd. Fundacja IUCN Poland, Warszawa. <p>Wykaz literatury uzupełniającej :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dubel K., 2005, Rola ocen oddziaływania na środowisko w systemie planowania przestrzennego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław. 5. Lenart W., 2002, Zakres informacji przyrodniczych dla potrzeb ocen oddziaływania na środowisko, Ekokonsult, Gdańsk. 6. Tracz M., i inni, 1997, Oceny oddziaływania dróg na środowisko. Wyd. Ekodroga, Kraków.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna z elementami dyskusji kierowanej, metody praktyczne polegające na pracy własnej studentów nad projektem, wykonywanej w podgrupach, z podziałem zadań, metoda gry dyskusyjnej
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1 – ocena trzech kart pracy oraz ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena egzaminu pisemnego otwartego.</p> <p>U1 – ocena trzech kart pracy oraz ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena egzaminu pisemnego otwartego.</p> <p>K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych,</p>

	<p>ocena pracy w grupie i pracy oraz aktywności indywidualnej.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: zaliczenia częściowe/elementy projektu; prace końcowe: egzamin, prezentacja archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z prezentacji) + 50% ocena z zaliczenia pisemnego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>																
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>KONTAKTOWE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>wykład – 10godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,4 ECTS</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia, 25 godz. -</td> <td style="text-align: right;">1 ECTS</td> </tr> <tr> <td>konsultacje 2 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń 1 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,04 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe 1 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,04 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Łącznie 39 godz./1,56 ECTS</td> <td></td> </tr> </table> <p>NIEKONTAKTOWE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń 8 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,32 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu 15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,4 ECTS</td> </tr> </table>	wykład – 10godz. -	0,4 ECTS	ćwiczenia, 25 godz. -	1 ECTS	konsultacje 2 godz. -	0,08 ECTS	kolokwium z ćwiczeń 1 godz. -	0,04 ECTS	Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe 1 godz. -	0,04 ECTS	Łącznie 39 godz./1,56 ECTS		przygotowanie do ćwiczeń 8 godz.	0,32 ECTS	przygotowanie projektu 15 godz.	0,4 ECTS
wykład – 10godz. -	0,4 ECTS																
ćwiczenia, 25 godz. -	1 ECTS																
konsultacje 2 godz. -	0,08 ECTS																
kolokwium z ćwiczeń 1 godz. -	0,04 ECTS																
Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe 1 godz. -	0,04 ECTS																
Łącznie 39 godz./1,56 ECTS																	
przygotowanie do ćwiczeń 8 godz.	0,32 ECTS																
przygotowanie projektu 15 godz.	0,4 ECTS																

	studiowanie literatury 4 godz. 0,16 ECTS przygotowanie do zaliczenia 9 godz. 0,4 ECTS Łącznie 36 godz./1,44 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w: wykładach – 10 godz.; ćwiczeniach – 25 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zaliczeniu – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1_W03 W2_W12 U1_U03 U2_U08 K1_K02