

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Siedliskoznawstwo/ Habitats
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	4 (1,48/2,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Magdalena Pogorzalec, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów/ Zakład Hydrobotaniki
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania siedlisk wodnych i lądowych w Polsce. Nabycie wiedzy pozwalającej na prawidłową klasyfikację oraz określenie stanu ekologicznego siedlisk, zidentyfikowanie ewentualnych zagrożeń oraz zaproponowanie odpowiedniej formy ochrony.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania i specyfiki siedlisk lądowych i wodnych, zmian zachodzących w nich naturalnie i pod wpływem antropopresji.
	W2. Student ma wiedzę na temat znaczenia i ochrony różnorodności biologicznej w siedliskach naturalnych i antropogenicznych oraz działania różnych form ochrony przyrody obejmujących siedliska wodne i lądowe.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi przeprowadzić analizy podstawowych parametrów abiotycznych i biocenotycznych środowiska oraz na ich podstawie określić stan ekologiczny siedlisk naturalnych.
	U2. Potrafi zidentyfikować zagrożenia ekologiczne i ocenić przekształcenia antropogeniczne w siedliskach naturalnych, a także zaproponować metodę ich ochrony.
Kompetencje społeczne:	K1. Student jest gotów do prawidłowego zarządzania zasobami środowiska i kształtowania postaw bioetycznych i poszanowania estetyki krajobrazu oraz do realizowania zasad ochrony przyrody i jej zasobów na poziomie ekosystemowym i gatunkowym.
	Wymagania wstępne i dodatkowe

Treści programowe modułu	Siedliska – w ekologii, w ochronie przyrody oraz w znaczeniu Dyrektywy siedliskowej. Selekcja siedlisk. Metody badań i klasyfikowania siedlisk lądowych i wodnych w Polsce i na świecie. Szata roślinna siedlisk naturalnych i podstawy syntaksonomii zbiorowisk roślinnych Polski. Zastosowanie badań czynników fizyczno-chemicznych oraz fitosocjologicznych do oceny stanu siedlisk przyrodniczych oraz zmian w nich zachodzących – monitoring siedliskowy. Sukcesja ekologiczna i jej znaczenie dla funkcjonowania siedlisk naturalnych. Charakterystyka siedlisk przyrodniczych Polski: wodnych i mokradłowych, leśnych, łąkowych, a także siedlisk półnaturalnych i antropogenicznych. Bogactwo gatunkowe siedlisk naturalnych Polski. Siedliska szczególnie cenne przyrodniczo, priorytetowe, ich charakterystyka, znaczenie i zagrożenia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><i>Literatura podstawowa</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mróz W. (red.) Monitoring siedlisk przyrodniczych. Przewodnik metodyczny. 2015. Biblioteka Monitoringu środowiska, Warszawa 2. Matuszkiewicz W. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. 2001. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa. 3. Wysocki Cz., Sikorski P., Fitosocjologia stosowana. 2002. Wydawnictwo SGGW. Warszawa. <p><i>Literatura uzupełniająca</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Falińska K. 2003. Ekologia roślin. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa. 2. Karnaś J., Medwecka-Karnaś A. Geografia roślin. 2002. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczący treści programowych. Ćwiczenia z rozwiązywaniem praktycznych zadań na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia, wystąpienia studentów. Zajęcia terenowe – zadania praktyczne z wykorzystaniem przygotowanych przez prowadzącego materiałów oraz obserwacja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1: ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia) lub testu jednokrotnego wyboru, ocena z prezentacji przygotowanej przez studenta, ocena zaliczenia końcowego – test jednokrotnego wyboru</p> <p>W2: ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia) lub testu jednokrotnego wyboru, ocena zaliczenia końcowego – test jednokrotnego wyboru</p> <p>U1: sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych lub testu jednokrotnego wyboru, ocena aktywności na zajęciach, ocena sprawozdania z zajęć terenowych</p> <p>U2: sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych lub</p>

	<p>testu jednokrotnego wyboru, ocena aktywności na zajęciach, K1: ocena aktywności na zajęciach, ocena zaliczenia końcowego – test jednokrotnego wyboru</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> dziennik prowadzącego zajęcia, prezentacje studentów (referat) zaliczenie cząstkowe – sprawdzian pisemny oraz zaliczenie końcowe – test jednokrotnego wyboru. Archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianu oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, ocena sprawozdania z ćwiczeń terenowych, ocena prezentacji studenta) + 50% ocena z egzaminu pisemnego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe wykład (10 godz./0,4 ECTS), ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), rozpoznawanie gatunków roślin (5 godz./0,2 ECTS) rozpoznawanie gatunków organizmów wodnych (2 godz./0,08 ECTS) zaliczenie poprawkowe (2 godz./0,08 ECTS).</p> <p>Łącznie – 37 godz./1,48 ECTS</p> <p>Niekontaktowe przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS), przygotowanie do zaliczenia końcowego i poprawkowego (15 godz./0,6 ECTS), przygotowanie do sprawdzianu (10 godz./0,4 ECTS) przygotowanie prezentacji (8 godz./ 0,32 ECTS)</p> <p>Łącznie 63 godz./ 2,52 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; w konsultacjach – 3 godz.; rozpoznawanie gatunków roślin – 5 godz.; rozpoznawanie gatunków organizmów wodnych – 2 godz.; zaliczenie poprawkowe – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W02; OS_W04 W2 – OS_W06; OS_W13 U1 – OS_U01 U2 – OS_U07 K1 – OS_K02; OS_K03