

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Ochrona Środowiska  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Leśnictwo i łowiectwo<br>Forestry and hunting   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 4   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (1/1)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr Sławomir Beeger  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa   |
| Cel modułu  | Zapoznanie studentów z nowoczesną gospodarką leśną uwzględniającą aspekty ekologii i ochrony przyrody oraz z teoretyczną i praktyczną znajomością zagadnień związanych z funkcjonowaniem łowiectwa i gospodarowaniem zasobami przyrody zgodnie z zasadami ekologii. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. Zna ekologię, wymagania siedliskowe i zasięgi występowania wybranych gatunków drzew   |
|   | W2. Rozumie mechanizmy funkcjonowania zespołów leśnych  |
|   | W3. Zna biologię i ekologię podstawowych gatunków zwierząt łownych.   |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Umie rozpoznawać rodzime gatunki drzew i krzewów. Potrafi rozpoznawać wiek i płeć wybranych gatunków zwierząt   |
|   | U2. Umie zastosować właściwe metody oceny liczebności i zagęszczenia dla danego gatunku zwierząt  |
|   | Kompetencje społeczne:  |
|   | K1. Dostrzega konieczność współdziałania różnych grup społecznych w interesie ochrony środowiska leśnego i jego zasobów faunistycznych  |
|   | K2. Rozumie wpływ leśnictwa na trwałość i zachowanie ekosystemów leśnych  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Przedmiot powinien być realizowany po przedmiotach ogólnych i podstawowych np.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Zoologia, Botanika, Ekologia ogólna.  |
| Treści programowe modułu   | Autekologia lasu, synekologia lasu, historia naturalna lasów europejskich, las jako obiekt zainteresowań człowieka, użytkowanie lasu, cechy drzewostanu, botanika leśna, urządzenie lasu, typologia leśna, funkcje lasu. Współczesne funkcjonowanie łowiectwa, elementy ekologii populacji zwierząt, biologia wybranych gatunków łownych, ślady pobytu zwierząt, ocena liczebności zwierząt, zagospodarowanie łowisk, gospodarowanie populacjami, plany hodowlane, metody polowań, postępowanie z tuszami po odstrzale, zwyczaje łowieckie  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p><i>Literatura podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Okarma H., Tomek A. 2008: Łowiectwo. Wyd. Edukacyjno-Naukowe H<sub>2</sub>O, Kraków; 1-503.</li> <li>Dziedzic R. (red) 2010: Podręcznik selekcionera zwierzyny. Forest, Warszawa</li> <li>Szymański S. 2000: Ekologiczne podstawy hodowli lasu. PWRiL. 1-479.</li> <li>Tomanek J., Witkowska-Żuk L. 2008: Botanika leśna. PWRiL. 1-594</li> </ol> <p><i>Literatura uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dominik J. 1977: Ochrona lasu. PWRiL</li> <li>Praca zbiorowa. 1988: Zasady hodowli lasu. PWRiL</li> <li>Krupka J. 1989: Łowiectwo. PWRiL</li> </ol>                |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Wykłady, ćwiczenia audytoryjne (projektor, filmy, slajdy, fotografie, głosy zwierząt), ćwiczenia laboratoryjne, terenowe (rozpoznawanie gatunków drzew, typów siedliskowych, urządzenie lasu, zagospodarowanie łowieckie, tropy, ślady żerowania, ocena liczebności met. próbnych pędzeń).  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1- ocena sprawdzianu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru<br/> W2 - ocena sprawdzianu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.<br/> W3 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.</p> <p>U1 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie testu, ocena umiejętności w terenie.<br/> U2, – ocena sprawdzianu pisemnego w formie testu, ocena umiejętności w terenie.<br/> U3 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie testu, ocena umiejętności w terenie.</p> <p>K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez<br/> K2 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>weryfikacji postawionych tez.</p> <p><b><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u></b> w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe archiwizowanie w formie papierowej, udział w zajęciach w terenie – dokumentacja cyfrowa.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul> |
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p> | <p>Ocena końcowa = 75% ocena uzyskana ze sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru + 15% - ocena za udział w zajęciach praktycznych + 10% - ocena za aktywny udział w ćwiczeniach</p> <p>Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>  |
| <p>Bilans punktów ECTS</p>                           | <p><b><i>Kontaktowe</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład (10 godz./0,4 ECTS)</li> <li>- ćwiczenia (10 godz./0,4 ECTS)</li> <li>- konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)</li> <li>- zaliczenie popr. (2 godz./0,08 ECTS)</li> </ul> <p><i>Łącznie – 25 godz./1 ECTS</i></p> <p><b><i>Niekontaktowe</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS)</li> <li>- studiowanie literatury (10 godz./ 0,4 ECTS)</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia (10 godz./ 0,4 ECTS)</li> </ul> <p><i>Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS</i></p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 10 godz.; konsultacjach – 3 godz.; zaliczeniu popr. – 1 godz.</p>                                      |
| <p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>                  | <p>W1 – OS_W01, OS_W05<br/> W2 – OS_W02, OS_W04, OS_W06<br/> W3 – OS_W01, OS_W06<br/> U1 – OS_U01<br/> U2 – OS_U02<br/> K1 – OS_K01<br/> K2 – OS_K02</p> |