

## Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona Środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Etyka zawodowa Ethis of profession
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Anna Chmielowiec-Korzeniowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami z zakresu etyki, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1..
	W2.
	...
	Umiejętności:
	U1.
	U2.
	...
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość przestrzegania zasad prawnych. oraz o sensie wartości i potrzebie stosowania etyki w działalności zawodowej
K2.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Poznanie treści z zakresu podstawowych pojęć i teorii etycznych. Zdobywanie umiejętności posługiwania się podstawowymi zasadami i normami etycznymi w ramach etyki zawodowej. Nabycie umiejętności dostrzeżenia dylematów etycznych w powiązaniu z pracą. Poznanie różnorodnych zachowań pracowników wobec siebie i pracodawcy w różnych rodzajach pracy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filutowska F. Etyka zawodowa, Wyd. WSCIL, 2009.</li> <li>2. Literatura uzupełniająca:</li> <li>3. Hołówka J. Etyka w działaniu, Prószyński i s-ka, Warszawa, 2009.</li> <li>4. Gasparski W. Biznes, etyka, odpowiedzialność. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2021.</li> </ol>

	<p>5. Itrich-Drabarek J. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych. Wyd. Difin, 2019.</p> <p>6. Zając D. Etyka zawodowa nauczycieli. Wybrane zagadnienia. Wyd. Gandalf, 2013</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w oparciu o prezentację multimedialną, dyskusja, wykonanie prezentacji multimedialnej
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> K1 – Ocena przygotowanej pracy i udziału w dyskusji</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: zaliczenia cząstkowe archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p><b>Ocena końcowa</b> – ocena z prezentacji 100%</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład 10 godz./0,4 ECTS</li> <li>– konsultacje 1 godz./0,04 ECTS</li> </ul> <p><b>Łącznie – 11 godz./0,44 ECTS</b></p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– studiowanie literatury 4 godz./0,16 ECTS</li> <li>– przygotowanie prezentacji 10 godz./0,4 ECTS</li> </ul> <p><b>Łącznie 14 godz./0,56 ECTS</b></p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 10 godz.; konsultacjach – 1 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K1 – OS_K04