

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Polityka ochrony środowiska Environmental protection policy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,68/0,1,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Joanna Sender
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów/ Zakład Ekologii Krajobrazu i Ochrony Przyrody
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi polityki w ochronie środowiska jej miejscem w systemie zarządzania rozwojem kraju, priorytetami w polityce ekologicznej kraju, celami i wskaźnikami realizacji PEP oraz programami na rzecz ochrony środowiska różnych partii politycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student ma wiedzę dotyczącą głównych zagrożeń biosfery, określa ich przyczyny, omawia ich skutki oraz przedstawia sposoby przeciwdziałania im; instrumenty ochrony biosfery ujęte w prawodawstwie krajowym i międzynarodowym
	W2. Student ma wiedzę na temat zakresu strategii ochrony i monitoringu
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wyjaśnić i wdrożyć zasady polityki ekologicznej w różnych ekosystemach
	U2. Potrafi realizować określone elementy dokumentacji i ekspertyz środowiskowych, korzystając z baz danych i opracowań wzorcowych, a także dokonać krytycznej analizy i selekcji informacji na temat zanieczyszczeń środowiska, pochodzących z różnych źródeł
Kompetencje społeczne:	
K1. Student rozumie potrzebę samokształcenia i korzystania z dostępnej literatury i innych źródeł, w celu podnoszenia kompetencji w zakresie ochrony środowiska	

	K2. Student rozumie potrzebę systematycznego aktualizowania wiedzy z zakresu ochrony środowiska; współpracy z różnorodnymi instytucjami rządowymi, samorządowymi i społecznymi
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekologia, monitoring środowiska, ochrona przyrody, techniki odnowy i ochrony ekosystemów lądowych/wodnych
Treści programowe modułu	Polityka ekologiczna państwa (PEP) w systemie zarządzania rozwojem kraju; Priorytety polityki ekologicznej państwa; Strategia „Bezpieczeństwo Energetyczne i Środowisko 2020” jako element diagnozy środowiska; Cele i wskaźniki PEP; działania i zadania PEP. Wyzwania unijnej polityki ochrony środowiska dla Polski; Programy ochrony środowiska wybranych partii politycznych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciechanowicz-McLean, J. (2010). Prawo i polityka ochrony środowiska. Wolters Kluwer. 2. Świstak, M., & Tkaczyński, J. (2015). Polityka ochrony środowiska. 3. Lisowska, A. (2017). Cechy polityki ochrony środowiska na poziomie gminy. Samorząd Terytorialny, (4), 49-55. Literatura uzupełniająca <ol style="list-style-type: none"> 4. Polityka ekologiczna państwa 2030 https://www.bing.com/ck/a 5. Siuta, J. (2005). Polityka ekologiczna państwa. Ekologiczna Nr 11, 19.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych Ćwiczenia z rozwiązywaniem praktycznych zadań na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia, przygotowanie prezentacji i wystąpienia studentów.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1: ocena prezentacji przygotowanej przez studenta, ocena zaliczenia końcowego – zaliczenie opisowe W2: ocena zaliczenia końcowego – zaliczenie opisowe U1: ocena aktywności na zajęciach, ocena wykonanych zadań U2: ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji przygotowanej przez studenta K1: ocena aktywności na zajęciach, ocena zaliczenia końcowego– zaliczenie opisowe <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> dziennik prowadzącego zajęcia, prezentacje studentów (referat) zaliczenie końcowe – zaliczenie opisowe. Archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej. Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych

	<ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, ocena prezentacji studenta) + 50% ocena z zaliczenia pisemnego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe wykład (5 godz./0,2 ECTS), ćwiczenia (5 godz./0,2 ECTS), konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), egzamin/egz. popr (4 godz./0,16 ECTS). Łącznie – 17 godz./0,68 ECTS</p> <p>Niekontaktowe przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), przygotowanie do zaliczenia końcowego (13 godz./0,52 ECTS), Łącznie 33 godz./ 1,32 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 5 godz.; w ćwiczeniach – 5 godz.; w konsultacjach – 3 godz.; egz./egz. poprawkowym – 4 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W03; W2 – OS_W06 U1 – OS_U07 U2 – OS_U11 K1 – OS_K01; OS_K02