

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Environmental Protection
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Methods of landscape quality assesment
Język wykładowy	English language
Rodzaj modułu	Optional
Poziom studiów	master's degree
Forma studiów	stationary studies
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,04/1,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Joanna Sender, PhD
Jednostka oferująca moduł	Department of Hydrobiology and Protection of Ecosystems
Cel modułu	The aim of the module is for students to acquire knowledge of methods of analysis and assessment of landscape composition and the transformations of landscape physiognomy occurring over time, as well as the principles of shaping landscape composition in accordance with natural and historical-cultural conditions, as well as formulating and implementing landscape quality standards. The aim of the module is also to acquire the ability to carry out natural valorization and analyze the natural conditions shaping the development of a given area..
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Knowledge:
	W1. The student has knowledge of methods of inventorying and valorization of selected environmental components, including the impact of potential threats on the functioning of the natural environment.
	W2. knows the features of selected physiographic regions and the problems of protecting landscape ecological systems
	Skills:
	U1. The student is able to implement specific elements of documentation and environmental expertise using databases and model studies
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Social competences:
	K1. The student is ready for self-education and systematic updating of knowledge and using available literature and other sources to improve competences in the field of environmental protection.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Basic concepts - Stages of transformation of the landscape by humans during the development of civilization. Methods for assessing the degree of anthropogenic transformation of the landscape. Analysis of the composition of scenic panoramas and landscape interiors. Landscape quality standards. Landscape audit. General principles of designing panoramas and landscape interiors. Shaping panoramas and landscape interiors in the rural landscape. Shaping panoramas and landscape interiors in the urban landscape. Shaping the agro-forest border. Natural inventory. Methods of land valorization, with particular emphasis on natural valorization. Methods and techniques for determining, protecting and strengthening ecological corridors. Principles of shaping the ecological structure of the agricultural landscape. The city's natural system: delimitation, valorization, shaping principles.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Basic literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bogdanowski J. 1976. Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu. Zakład Narodowy im Ossolińskich. Wydawnictwo PAN. Wrocław – Warszawa – Kraków – Gdańsk: 1-271. 2. Chmielewski T. J. 2012. Systemy krajobrazowe: struktura, funkcjonowanie, planowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN; Warszawa: 1 – 412. 3. Bogdanowski J., Łuczyńska – Bruzda M., Novak Z. 1981. Architektura krajobrazu. PWN Warszawa – Kraków: 1-246. <p>Supplementary literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Chmielewski T. J., Richling A., Wojciechowski K. H. (red.) 1992. Funkcjonowanie i waloryzacja krajobrazu. Polskie Towarzystwo Geograficzne, Lubelskie Towarzystwo Naukowe. Lublin. 5. Żarska B. 2005. Ochrona krajobrazu. Wyd. III; SGGW Warszawa.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Lecture, multimedia presentation with elements of guided discussion, work using a computer - analysis of specialized databases available on the Internet</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Ways of verifying the achieved learning outcomes:</p> <p>W1 – W2 assessment of the report and expertise of the selected area and investment, assessment of the final assessment in the form of open questions</p> <p>U1- assessment of the report and expert opinion of the selected area and investment, assessment of the presentation, assessment of the final exam</p> <p>K1 - assessment of communication and initiation of discussion, assessment of participation in the discussion (activity) and preparation</p> <p>Forms of documentation of the achieved learning outcomes: archiving of final exams, reports from practicals, presentations, lecturer's notes.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Final grade = 40% arithmetic mean of the grades obtained during classes (test grades and activity grades - group/individual work, report/project grades) + 60% pass grade. These conditions are presented in the first lesson of the module.
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">CONTACT</p> <p>lecture – 15 hours - 0.6 ECTS practical classes, 30 hours - 1.4 ECTS consultations 3 hours - 0.12 ECTS Final assessment 2 hours - 0.08 ECTS A total of 51 hours /2.04 ECTS</p> <p style="text-align: center;">NON-CONTACT</p> <p>preparation for practical classes - 15 hours - 0.6 ECTS presentation preparation - 4 hours - 0.16 ECTS studying literature - 15 hours - 0.6 ECTS preparation for passing - 15 hours - 0.6 ECTS</p> <p>A total of 49 hours /1.96 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	participation in lectures 15 hours participation in practical classes 30 hours consultations 3 hours final assessment 2 hours
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - OS_W07 W2 - OS_W08 U1 – OS_U011 K1 – OS_K01