

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekspertyzy przyrodnicze Environmental expertise
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,04/1,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Joanna Sender
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem realizacji modułu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu umiejętności sporządzania różnorodnej dokumentacji środowiskowej, ich zakresów rodzajów i warunkowości. Będą one obejmowały między innymi inwentaryzacje przyrodnicze, ekspertyzy rolno-środowiskowe, plany ochrony, raporty inwestycyjne, czy monitoring.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student ma pogłębioną wiedzę na temat interakcji przyrodnicze w ekosystemach i ich zespołach
	W2. Na temat procesów kształtujących jakość komponentów środowiska oraz zagrożenia antropogeniczne
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wykonać ekspertyzy dotyczące struktury ekologicznej i różnorodności biologicznej ekosystemów, pod kierunkiem opiekuna naukowego
	U2. Analizować źródła zagrożeń dla równowagi ekosystemów.
	Kompetencje społeczne:
K1. Student jest gotów do identyfikowania korzyści lub straty jakie ponosi dana jednostka (na różnym poziomie organizacji żywej materii) w wyniku zmiany jakości środowiska naturalnego	
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Treści modułu kształcenia obejmują następujące zagadnienia: wybrane przepisy prawne związane z ochroną środowiska, pojęcie ekspertyzy oraz elementów składowych,

	<p>warunków jej przeprowadzania, a także omówienie organów odpowiedzialnych za wnioskowanie i opiniowanie ekspertyz oraz dokumentacji środowiskowych. Inwentaryzacja przyrodnicza czym jest, kiedy jest wymagana, kto może ją przeprowadzić, czym jest waloryzacja przyrodnicza. Procedura OOS na czym polega, kiedy obowiązuje, kto odpowiada, co zawiera; czym jest KIP. Czym są plany ochrony i plany zadań ochronnych kiedy je wykonujemy i dla jakich obszarów jak są istotne. Monitoring przyrodniczy. Opracowania ekofizjograficzne w planowaniu przestrzennym. Zasady powoływania obszarów chronionych w Polsce. Rola programów rolno-środowiskowych w ochronie przyrody. Audyty i operaty środowiskowe. Sposoby przygotowywania dokumentacji eksperckiej.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bohatkiewicz, J. (2008). Podręcznik dobrych praktyk wykonywania opracowań środowiskowych dla dróg krajowych. GDDKiA, Kraków. 2. Krystek, J. J. (2021). Oddziaływania pozytywne i negatywne w procedurze oceny oddziaływania na środowisko. Przegląd Prawa Ochrony Środowiska, (1), 29-42. 3. Rakoczy, B., Szuma, K., Karpus, K., Szalewska, M., Klimek, G., Szuma, J., ... & Mierkiewicz, M. (2017). Oceny oddziaływania na środowisko w praktyce. Wolters Kluwer. 4. Liro A., Dyduch-Falinowska A., Makomaska-Juchiewicz M. 2002. Natura 200 – europejska sieć ekologiczna. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. 5. Krystek, J. (2022). Zawartość karty informacyjnej przedsięwzięcia. Prawne Problemy Górnictwa i Ochrony Środowiska, (1), 1-13. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Plany ochrony i zadania ochronne - Generalna Dyrekcja ...www.gov.plhttps://www.gov.pl › web › gdos › plany-ochrony-i-z 7. Mróz, W. (2015). Monitoring siedlisk przyrodniczych: przewodnik metodyczny, cz. 4. i pozostałe części
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>prezentacja multimedialna z elementami dyskusji kierowanej, praca z wykorzystaniem komputera - analiza specjalistycznych baz danych dostępnych w Internecie</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1 – W2 ocena raportu i ekspertyzy wybranego terenu i inwestycji, ocena zaliczenia końcowego w formie pytań zamkniętych</p> <p>U1 – U2 ocena raportu i ekspertyzy wybranego terenu i inwestycji, ocena wystąpienia, ocena zaliczenia końcowego</p> <p>K1 ocena komunikowania i inicjowania dyskusji, ocena udziału w dyskusji (aktywności) i przygotowania do niej</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: zaliczenia</p>

	<p>częstkowe/elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach itp. i/lub prace końcowe: egzaminy, projekty, prezentacje itp. archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 40 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z raportu) + 60% ocena z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.																				
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>wykład – 15 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia, 30 godz. -</td> <td style="text-align: right;">1,4 ECTS</td> </tr> <tr> <td>konsultacje 3 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,12 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie poprawkowe 2 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Łącznie 51 godz./2,04 ECTS</td> <td></td> </tr> </table> <p>Niekontaktowe</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie opracowania 4 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,16 ECTS</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury 15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia 15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Łącznie 49 godz./1,96 ECTS</td> <td></td> </tr> </table>	wykład – 15 godz. -	0,6 ECTS	ćwiczenia, 30 godz. -	1,4 ECTS	konsultacje 3 godz. -	0,12 ECTS	Zaliczenie poprawkowe 2 godz. -	0,08 ECTS	Łącznie 51 godz./2,04 ECTS		przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.	0,6 ECTS	przygotowanie opracowania 4 godz.	0,16 ECTS	studiowanie literatury 15 godz.	0,6 ECTS	przygotowanie do zaliczenia 15 godz.	0,6 ECTS	Łącznie 49 godz./1,96 ECTS	
wykład – 15 godz. -	0,6 ECTS																				
ćwiczenia, 30 godz. -	1,4 ECTS																				
konsultacje 3 godz. -	0,12 ECTS																				
Zaliczenie poprawkowe 2 godz. -	0,08 ECTS																				
Łącznie 51 godz./2,04 ECTS																					
przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.	0,6 ECTS																				
przygotowanie opracowania 4 godz.	0,16 ECTS																				
studiowanie literatury 15 godz.	0,6 ECTS																				
przygotowanie do zaliczenia 15 godz.	0,6 ECTS																				
Łącznie 49 godz./1,96 ECTS																					
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach 15 godz.</p> <p>udział w ćwiczeniach 30 godz.</p> <p>konsultacje 3 godz.</p>																				

	zaliczenie poprawkowe 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W01 W2 - OS_W02 U1 – OS_U01 U2 – OS_U02 K1 – OS_K03