

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bietyka Bioethics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Zwierząt i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Wypracowanie etycznej, twórczej i krytycznej postawy wobec dylematów moralno-etycznych wynikających z kontaktów człowieka przyrodą, szczególnie ze zwierzętami, wobec wyzwań współczesnych nauk biomedycznych oraz wobec ochrony biosfery. Określenie obiektywnych, subiektywnych, społecznych, politycznych i religijnych granic i dylematów w tym zakresie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W 1. Zna i rozumie różne stanowiska etyczne i ich specyfikę w bioetyce oraz współczesne dylematy bioetyczne związane z moralnymi relacjami ludzie-ludzie, ludzie-biosfera, ludzie-zwierzęta.
	W2. Zna i rozumie konflikty i dylematy etyczne związane z procesami manipulowania rozrodem i życiem
	Umiejętności:
	U1. potrafi stosować wiedzę z zakresu bioetyki w ocenie wdrażania badań biomedycznych, w swym życiu zawodowym oraz w relacjach z przyrodą, a także rozwiązywać problemy etyczne z uwzględnieniem zasady zrównoważonego rozwoju.
	Kompetencje społeczne:
K1. jest gotów do oceniania zagrożeń i szans wynikających z rozwoju nauk biomedycznych i ochrony biosfery w kontekście bioetyki, mając własne zdanie oraz tolerancję dla odmiennego postrzegania danego zagadnienia	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Poznanie filozoficznych podstaw różnych stanowisk i dylematów etycznych z uwzględnieniem specyfiki bioetyki w kontekście kontaktów ze zwierzętami, ochrony biosfery i

	<p>rozwoju nauk biomedycznych. Bioetyka a moralność. Analizowanie specyficznych związków pomiędzy naukami przyrodniczymi a bioetyką. Omówienie najczęstszych dylematów moralnych i postaw etycznych związanych z nowymi biotechnologiami, użytkowaniem zwierząt oraz ochroną biosfery. Bioetyczna analiza statusu etycznego zwierząt i biosfery, w tym ich dobrostanu, oraz walidowanie interesów różnych grup interesariuszy w kontekście postaw etycznych i aktów prawnych. Bioetyka a polityka, postawy decydentów. Kształtowanie twórczej, krytycznej, własnej postawy moralnej w oparciu o zasady bioetyki. Bioetyka osoby zaangażowanej w ochronę biosfery oraz życia jako takiego - walidowanie interesów różnych grup interesariuszy.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa: 1. Ben Mempham. Bioetyka. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Wa-wa 2007 2. Jean Bernard. Od biologii do etyki. Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1994 Literatura uzupełniająca: P. Singer, Etyka praktyczna, KiW, W-wa 2007</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, Wykład dyskusyjny, oglądanie i dyskutowanie filmów, pisanie opracowań cząstkowych, samodzielna praca - w tym z Internetem.</p> <p>Przedmiot jest przygotowany do prowadzenia w trybie zdalnym</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 i W2 – ocena pisemnego zaliczenia końcowego. Ocena pisemnych opracowań cząstkowych U1 – ocena pisemnego zaliczenia końcowego oraz cząstkowego opracowania pisemnego. K1 – ocena pisemnego opracowania końcowego</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: pisemne opracowania cząstkowe, zaliczenie końcowe (sprawdzian efektów kształcenia). Archiwizowanie w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych 3,0 – W, 51%-60% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu modułu; K, zadowalająco formułuje własny pogląd i oceny 3,5 – W, 61%-70% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją ; K zadowalająco formułuje i uzasadnia własny pogląd 4,0 – W, 71%-80% wiedzy; U, potrafi dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją ; K dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd 4,5 – W, 81%-90% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd</p>

	5,0 – W, 91-100% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego i innych modułów; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd oraz potrafi go bronić w kontekście kontrargumentów
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 40 % średnia arytmetyczna z ocen prac cząstkowych, 60% ocena zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. Wymagana obecność na wykładach zgodnie z regulaminem studiów
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (45 godz./1,8 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 48 godz./1,92 ECTS</p> <p>Niekontaktowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie opracowań cząstkowych, studiowanie literatury i Internetu (17 godz./0,68 ECTS) - przygotowanie do zaliczenia końcowego (10 godz./0,4 ECTS) <p>Łącznie 27 godz./1,08 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 45 godz.; w konsultacjach – 3 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K1: OS_K03, OS_K04