

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Savoir-vivre Savoir-vivre
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,84/1,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Bożena Nowakowicz-Dębek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych
Cel modułu	umiejętność właściwego zachowania się w różnych sytuacjach nie tylko w życiu zawodowym
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna rolę właściwej komunikacji i właściwego zachowania w sytuacjach zawodowych i pozazawodowych
	Umiejętności:
	U1. Potrafi przygotować się do wystąpień publicznych, prowadzenia szkoleń, w tym wypowiedzi ustnych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie konieczność właściwego formułowania przekazu i właściwej prezencji
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Jeden z wyznaczników profesjonalizmu w życiu zawodowym; umiejętność właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, nie tylko biznesowych, zasady międzynarodowej etykiety
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kuspys P. Savoir-vivre: sztuka dyplomacji i dobrego tonu. Wyd. Zysk i S-ka, 2012 Witt Ute (tł. Berndt P.) Savoir-vivre przy stole, czyli jak nie najeść się... wstydu! Wyd. RM Warszawa, 2013 2. Szymczak W.F. Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego. Wyd. Difin Warszawa, 2018 3. Karsznicki K. Sztuka dyplomacji i komunikacji w świecie wielokulturowym. Wyd. Difin, Warszawa, 2017  Literatura uzupełniająca: 1. Pachter B.: Biznesowy savoir-vivre. Wyd. Helion, 2008 2. Hamilton Ch.: Skuteczna komunikacja w biznesie. Wyd. PWN, 2011 4. Pietkiewicz E.: Dobre obyczaje. Wyd. Centrum Informacji Menedżera 1996

	5. Ikanowicz C., Piekarski J.W.: Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje w biznesie. Wyd. Agencja Promocji Turystyki MART , 1997
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykład – zajęcia w formie wykładu prezentującego treści wspomagane prezentacją multimedialną. Część wykładów jest wzbogacana rozwiązywaniem kasusów savoir-vivre , Zaliczenie - prezentacja /projekt- obrona prezentacji, dyskusja, Przygotowanie do zajęć wymaga samodzielnej pracy studenta, konsultacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>SPOSOBY WERYFIKACJI:</b>  W1 – ocena z opracowanego projektu – prezentacji, rozwiązywanych kasusów, praca na zajęciach.  U1 – ocena z opracowanego projektu – prezentacji, rozwiązywanych kasusów, praca na zajęciach, udział w dyskusji,  K1 – odpowiedzi na zajęciach, aktywność,</p> <p><u><b>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:</b></u>  rozwiązywane kazusy, opracowana prezentacja/projekt, archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na zajęciach (oceny z kazusów, oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej) + 50% ocena z projektu-prezentacji. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach.
Bilans punktów ECTS	<p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (45 godz./1,8 ECTS),</li> <li>– konsultacje (1 godz./0,04 ECTS),</li> </ul> <p>Łącznie – 46 godz./1,84 ECTS</p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie do zajęć w tym opracowanie prezentacji / projektu (7 godz./0,28 ECTS),</li> <li>– studiowanie literatury (22 godz./0,88 ECTS),</li> </ul> <p>Łącznie 29 godz./1,16 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 45 godz.; konsultacjach – 1 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K1 – OS_K01