

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Projektowanie obszarów chronionych Protected areas design
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	5 (1,88/3,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Joanna Sender
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z organizacją przestrzenną systemu obszarów chronionych w Polsce, metodami delimitacji poszczególnych typów obszarów i ich regionalnych zespołów oraz z metodami planowania ochrony ich zasobów i zasadami zagospodarowania przestrzennego. Celem ćwiczeń projektowych jest nauczenie studentów wybranych zasad planowania obszarów chronionych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student ma wiedzę na temat systemów planowania przestrzennego z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi i metod ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych w Polsce
	W2. Cech wybranych regionów fizjograficznych, dyskutuje problemy ochrony krajobrazowych systemów ekologicznych
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wykonać ekspertyzy dotyczące struktury ekologicznej i różnorodności biologicznej ekosystemów, pod kierunkiem opiekuna naukowego
	Kompetencje społeczne:
K1. Student jest gotów do samokształcenia i systematycznego aktualizowania wiedzy oraz korzystania z dostępnej literatury i innych źródeł w celu podnoszenia kompetencji w zakresie ochrony środowiska	
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Naukowe podstawy tworzenia krajowych i międzynarodowych systemów obszarów chronionych. Charakterystyka systemu obszarów chronionych w Polsce. Metody delimitacji obszarów chronionych:

	wielokryteriowa waloryzacja terenu, analiza konfliktów, ocena potencjałów, koncepcja przyszłego zarządzania. Strefowanie struktury funkcjonalno-przestrzennej. Powiązania funkcjonalno-przestrzenne obszaru chronionego z otoczeniem. Plany ochrony parków narodowych i rezerwatów przyrody. Plany ochrony parków krajobrazowych. Plany zarządzania obszarami Natura 2000. Ocena efektów realizacji planów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chmielewski T. J. 1990. Parki krajobrazowe w Polsce: metody delimitacji i zasady zagospodarowania przestrzennego. SGGW-AR Warszawa. 2. Chmielewski T. J. red. 2006. Zarządzanie zasobami przyrody na obszarach Natura 2000 w Polsce. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie. 3. Żarska B. 2005. Ochrona krajobrazu. Wydawnictwo SGGW; Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem technik komputerowych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – ocena poszczególnych etapów zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena egzaminu pisemnego U1 – ocena poszczególnych etapów zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena egzaminu pisemnego K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena pracy indywidualnej.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: zaliczenia częściowe/elementy projektów i prace końcowe: egzaminy, prezentacja projektu, archiwizowanie w formie papierowej i cyfrowej; dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

	<ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 40 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (projektu oraz pracy indywidualnej, oceny z referatu) + 60% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (10 godz./0,4 ECTS), – ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), – egzamin/egzamin popr. (4 godz./0,16 ECTS). <p>Łącznie – 47 godz./1,88 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS), – studiowanie literatury (20 godz./0,8 ECTS), – przygotowanie do egzaminu (30 godz./1,2), – przygotowanie projektu (8 godz./0,32 ECTS) <p>Łącznie 78 godz./3,12 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzaminie/egzaminie popr. – 4 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – OS_W04</p> <p>W2 – OS_W08</p> <p>U1 – OS_U05</p> <p>K2 – OS_K01</p>