

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie obszarami Natura 2000 Management of NTURA 2000 areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,76/1,24)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Joanna Sender
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem realizacji modułu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu zasad powoływania i funkcjonowania obszarów Natura 2000. Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania planów ochrony obszarów Natura 2000. Zapoznanie z metodami opracowywania i wykonywania zadań ochronnych dla poszczególnych typów siedliski i wybranych gatunków roślin i zwierząt Natura 2000.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna w pogłębionym stopniu interakcje przyrodnicze w ekosystemach i ich zespołach
	W2. Systemy planowania przestrzennego z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi i metod ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych w Polsce
	W3. Zakres strategii ochrony i monitoringu środowiska
	Umiejętności:
	U1. Student umie wykonać ekspertyzy dotyczące struktury ekologicznej i różnorodności biologicznej ekosystemów, pod kierunkiem opiekuna naukowego
	U2. Umie dobierać i opracowywać właściwe sposoby niezbędne do poprawy warunków siedliskowych roślin i zwierząt oraz oceniać stopień oddziaływania warunków środowiskowych
	Kompetencje społeczne:
K1 .samokształcenia i systematycznego aktualizowania wiedzy oraz korzystania z dostępnej literatury i innych źródeł w celu podnoszenia kompetencji w zakresie ochrony środowiska	

Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	<p>Treści modułu kształcenia obejmują następujące treści: europejska sieć obszarów Natura 2000 – założenia metodyczne i ich realizacja, obszary N 2000 w Polsce – problemy delimitacji i zarządzania, metoda i zakres opracowania planu ochrony obszaru specjalnej ochrony siedlisk N 2000, metoda i zakres opracowania plany ochrony obszaru specjalnej ochrony ptaków N 2000, metoda i zakres opracowania planów zadań ochronnych dla obszary N 2000, metody ochrony siedlisk wodnych i torfowiskowych na obszarach N 2000, metody ochrony siedlisk leśnych na obszarach N 2000, metody ochrony muraw, łąk i ziołorośli na obszarach N 2000, metody ochrony wybranych gatunków roślin na obszarach N 2000, metody ochrony wybranych gatunków bezkręgowców na obszarach N 2000, metody ochrony wybranych gatunków ryb, płazów, gadów i ssaków na obszarach N 2000, metody ochrony wybranych gatunków ssaków na obszarach N 2000.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pawlaczyk P., Jermaczek A., 2004: Natura 2000 – narzędzie ochrony przyrody. Planowanie ochrony obszarów Natura 2000. WWF Polska, Warszawa.</li> <li>2. Dubel A., Jamontt-Skotis M., Królikowska K., Stefańska J., Banrowska A., 2010, Skuteczne zarządzanie obszarami Natura 2000. Stowarzyszenie Rozwiązań Systemowych, Wrocław-Kraków</li> <li>3. Chmielewski T. J. red. 2006. Zarządzanie zasobami przyrody na obszarach Natura 2000 w Polsce. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie; Lublin.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Makomaska-Juchiewicz M., Tworek S. red. 2003. Ekologiczna sieć Natura 2000 – problem, czy szansa. Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków.</li> <li>5. Pawlaczyk P., Jermaczek A. 2004. Natura 2000 – narzędzie ochrony przyrody. Planowanie obszarów Natura 2000. WWF Polska; Warszawa.</li> <li>6. Sudnik-Wójcikowska B., Werblan-Jakubiec H. red. 2004. Gatunki roślin. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków – podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady w formie prezentacji multimedialnych, filmy branżowe, praca w grupie, ew. zajęcia terenowe, prezentacje, projekt.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></b>  W1 - sprawdzian pisemny,  W2 – ocena 2 zadań projektowych – prezentacja – ocena wystąpienia, aktywne uczestnictwo w zajęciach  U1 - ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych (pytania: podstawowe definicje, problemowe)</p>

	<p>K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualne</p> <p>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: prezentacja z ustnym wystąpieniem (plan zadań oraz waloryzacja siedliska) i prace końcowe: egzamin; papierowe i cyfrowe</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>										
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 40 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny projektów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej) + 60% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.										
Bilans punktów ECTS	<p><b>Kontaktowe</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>wykład – 5godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia- 10 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,4 ECTS</td> </tr> <tr> <td>konsultacje 2 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie poprawkowe 2 godz. -</td> <td style="text-align: right;">0,08 ECTS</td> </tr> </table> <p>Łącznie 19 godz./0,76 ECTS</p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń 4 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,16 ECTS</td> </tr> </table>	wykład – 5godz. -	0,2 ECTS	ćwiczenia- 10 godz. -	0,4 ECTS	konsultacje 2 godz. -	0,08 ECTS	Zaliczenie poprawkowe 2 godz. -	0,08 ECTS	przygotowanie do ćwiczeń 4 godz.	0,16 ECTS
wykład – 5godz. -	0,2 ECTS										
ćwiczenia- 10 godz. -	0,4 ECTS										
konsultacje 2 godz. -	0,08 ECTS										
Zaliczenie poprawkowe 2 godz. -	0,08 ECTS										
przygotowanie do ćwiczeń 4 godz.	0,16 ECTS										

	przygotowanie opracowania 15 godz.      0,6 ECTS studiowanie literatury 2 godz.            0,08 ECTS przygotowanie do zaliczenia 10 godz.      0,4 ECTS  Łącznie      31 godz./1,24ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 5 godz.; w ćwiczeniach – 10 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zaliczenie popr. – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - OS_W01 W2 - OS_W04 W3 - OS_W06 U1 – OS_U01 U2 – OS_U04 K1 – OS_K01