

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ochrona przyrody Nature conservation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,68/2,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Andrzej Demetraki-Paleolog prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Zapoznanie studentów z pojęciami dotyczącymi ochrony przyrody.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna terminologię dotyczącą ochrony przyrody.
	W2. Posiada podstawową wiedzę na temat form ochrony przyrody.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętności pozwalające na określanie rodzaju zagrożeń dla gatunków.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy na temat ochrony przyrody. K2. Ma świadomość ważności i rozumienia społecznych skutków działalności człowieka i jej wpływu na ekologię jakość środowiska i gatunków.
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie przedmiotów: biologia z elementami ekologii, botanika, zoologia
Treści programowe modułu	Pojęcie przyrody, a środowisko. Ochrona przyrody żywej (rośliny, zwierzęta grzyby, bakterie) i nieżywej (skały, gleby, woda, powietrze, klimat). Zapoznanie się z aspektami prawnymi. Znaczenie hierarchii w ustawodawstwie: Konstytucja, Ustawa, Rozporządzenie, Przepis lub zarządzenie. Celem modułu jest też zapoznanie słuchaczy z formami ochrony: 1. ochrona obszarowa (parki narodowe, rezerваты, parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu, użytki ekologiczne, stanowiska dokumentacyjne, zespoły przyrodniczo krajobrazowe, obszary natura 2000) 2. Ochrona gatunków i obiektów - pomniki przyrody, rośliny brzegu morskiego, rośliny wód i torfowisk,

	<p>rośliny gór, lasów cienistych, łąk i hal, muraw kserotermicznych, rośliny widnych lasów i borów oraz ochrona gatunkowa zwierząt. Moduł ma celu zapoznać studentów z Światowymi trendami dotyczącymi głównych problemów środowiskowych: ocieplenie klimatu, dziura ozonowa, acydyfikacja gleb i wód, inwazje gatunków obcych, eutrofizacja wód. Studenci powinni poznać również aspekty działań ochroniarskich (głównie na przykładach) w zakresie ochrony czynnej jak i biernej oraz wybrane technologie takie jak filtry spalin, oczyszczalnie ścieków, biomanipulacje, napowietrzanie wód, redukcja biogenów w zlewniach itp. Odmiernym celem będzie zapoznanie studentów z wybranymi rodzajami diagnostyki stanu środowiska: monitoring, bioindykacja, rola stacji badawczych oraz jednostek odpowiedzialnych: GIOŚ, WIOŚ, IMiGW, PiG, Regionalne Dyrekcje Ochrony Środowiska. Studenci zapoznają się również z Polską Księgą Roślin i z Polską Księgą Zwierząt, ze stosowanymi tam oznaczeniami, opisami i symbolami.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anna Barczak 2023. Ochrona Środowiska – Organizacja i Kontrola. Wolters Kluwer. 220 s.</li> <li>2. Bartosz Rakoczy, Błażej Wierzbowski 2018. Prawo Ochrony Środowiska. Zagadnienia Podstawowe, Wolters Kluwer. 418 s.</li> <li>3. Szujecki, Andrzej. "Wielkopowierzchniowa ochrona przyrody w lasach państwowych." Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej 11.2 [21 (2009): 10-16</li> <li>4. Przyrody, Państwowa Rada Ochrony. "Najważniejsze problemy ochrony przyrody w Polsce." (2007).</li> </ol>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia - dyskusja, przygotowanie prezentacji</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1, W2: sprawdzian pisemny  U1, U2: ocena zadania projektowego  K1, K2: sprawdzian pisemny i ocena zadania projektowego  <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie:  zaliczenia cząstkowe,  elementy projektów  opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach  prace końcowe: zaliczenie, projekty, prezentacje itp.  archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności + 50% ocena z zaliczenia końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (30 godz./1,2 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),</li> <li>– konsultacje (3 godz./0,16 ECTS),</li> <li>– egzamin/ egz. popr. (4 godz./0,16 ECTS).</li> </ul> <p>Łącznie – 67 godz./2,68 ECTS</p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– przygotowanie projektu (5 godz./0,2 ECTS),</li> <li>– przygotowanie do egzaminu (23 godz./0,92 ECTS),</li> </ul> <p>Łącznie 58 godz./2,32 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykład (30 godz./1,2 ECTS), ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), konsultacje (3 godz./0,16 ECTS), egzamin/ egz. popr. (4 godz./0,16 ECTS).
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – OS_W02</p> <p>W2 – OS_W06</p> <p>U1 – OS_U02</p> <p>K1 – OS_K01</p> <p>K2 – OS_K03</p>