

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Ochrona Środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bietyka (Bioethics)
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niokontaktowe	3 (0,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Zwierząt i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Wypracowanie etycznej, twórczej i krytycznej postawy wobec dylematów moralno-etycznych wynikających z kontaktów człowieka przyrodą, szczególnie ze zwierzętami, wobec wyzwań współczesnych nauk biomedycznych oraz wobec ochrony biosfery. Określenie obiektywnych, subiektywnych, społecznych, politycznych i religijnych granic i dylematów w tym zakresie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W 1. Zna i rozumie różne stanowiska etyczne i ich specyfikę w bioetyce oraz współczesne dylematy bioetyczne związane z moralnymi relacjami ludzie-ludzie, ludzie-biosfera, ludzie-zwierzęta.
	W2. Zna i rozumie konflikty i dylematy etyczne związane z procesami manipulowania rozrodem i życiem
	Umiejętności:
	U1. potrafi stosować wiedzę z zakresu bioetyki w ocenie wdrażania badań biomedycznych, w swym życiu zawodowym oraz w relacjach z przyrodą, a także rozwiązywać problemy etyczne z uwzględnieniem zasady zrównoważonego rozwoju.
	Kompetencje społeczne:
K1. jest gotów do oceniania zagrożeń i szans wynikających z rozwoju nauk biomedycznych i ochrony biosfery w kontekście bioetyki, mając własne zdanie oraz tolerancję dla odmiennego postrzegania danego zagadnienia	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Poznanie filozoficznych podstaw różnych stanowisk i

	<p>dylematów etycznych z uwzględnieniem specyfiki bioetyki w kontekście kontaktów ze zwierzętami, ochrony biosfery i rozwoju nauk biomedycznych. Bioetyka a moralność. Analizowanie specyficznych związków pomiędzy naukami przyrodniczymi a bioetyką. Omówienie najczęstszych dylematów moralnych i postaw etycznych związanych z nowymi biotechnologiami, użytkowaniem zwierząt oraz ochroną biosfery. Bioetyczna analiza statusu etycznego zwierząt i biosfery, w tym ich dobrostanu, oraz walidowanie interesów różnych grup interesariuszy w kontekście postaw etycznych i aktów prawnych. Bioetyka a polityka, postawy decydentów. Kształtowanie twórczej, krytycznej, własnej postawy moralnej w oparciu o zasady bioetyki. Bioetyka osoby zaangażowanej w ochronę biosfery oraz życia jako takiego - walidowanie interesów różnych grup interesariuszy.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:  1. Ben Mempham. Bioetyka. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Wa-wa 2007  2. Jean Bernard. Od biologii do etyki. Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1994  Literatura uzupełniająca: P. Singer, Etyka praktyczna, KiW, W-wa 2007</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, Wykład dyskusyjny, oglądanie i dyskutowanie filmów, pisanie opracowań polemicznych, samodzielna praca - w tym z Internetem.</p> <p>Przedmiot jest przygotowany do prowadzenia w trybie zdalnym</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u>  <i>W1 i W2 – ocena pisemnego zaliczenia końcowego. Ocena pisemnych opracowań cząstkowych</i>  <i>U1 – ocena pisemnego zaliczenia końcowego oraz cząstkowego opracowania pisemnego.</i>  <i>K1 – ocena pisemnego opracowania końcowego</i></p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: pisemne opracowania cząstkowe, zaliczenie końcowe (sprawdzian efektów kształcenia). Archiwizowanie w formie papierowej.</p> <p><i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i>  3,0 – W, 51%-60% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu modułu; K, zadowalająco formułuje własny pogląd i oceny  3,5 – W, 61%-70% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją ; K zadowalająco formułuje i uzasadnia własny pogląd  4,0 – W, 71%-80% wiedzy; U, potrafi dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją ; K dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd  4,5 – W, 81%-90% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną</p>

	<p><i>interpretacją; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd</i></p> <p><i>5,0 – W, 91-100% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego i innych modułów; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd oraz potrafi go bronić w kontekście kontrargumentów</i></p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p><i>Ocena końcowa = 40 % średnia arytmetyczna z ocen prac cząstkowych, 60% ocena zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. Wymagana obecność na wykładach zgodnie z regulaminem studiów</i></p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (20 godz./0,8 ECTS),</li> <li>– konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),</li> </ul> <p><b>Łącznie – 23 godz./0,92 ECTS</b></p> <p><b>Niekontaktowe)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie opracowań cząstkowych, studiowanie literatury i Internetu (32 godz./1,28 ECTS)</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia końcowego (20 godz./0,8 ECTS)</li> </ul> <p><b>Łącznie 52 godz./2,08ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p><i>udział w wykładach – 20 godz.; w konsultacjach –3 godz.;</i></p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>K1: OS_K03, OS_K04</p>