

Karta opisu zajęć (syllabus) 07.09.2023

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Etyka ekologiczna / Ecological ethics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny, przedmiot humanistyczny blok C
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	<ul style="list-style-type: none"> - poszerzenie świadomości ekologicznej studentów (obejmującej ich wiedzę, wrażliwość, odpowiedzialność i sprawczość) by czuli się w pełni odpowiedzialni za swoje codzienne wybory i działania, które mają bezpośredni wpływ na stan środowiska naturalnego; - poznanie sposobów kształtowania i wdrażania zachowań proekologicznych - np. Eco coaching, Ajurweda, Slow Live, Zero waste, Shinrin Yoku, Ikigai, itd. - uświadomienie studentom iż ich indywidualne wybory jako klientów mogą wymuszać na przedsiębiorstwach sprzyjające środowisku i zdrowiu konsumentów podejście do produkcji i warunków pracy; uświadamia jak ważne jest postępowanie etyczne producentów
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do inicjowania i wdrażania systemowych rozwiązań proekologicznych, tworzenia nowego modelu relacji człowiek - środowisko naturalne
	K2. Absolwent jest gotów do właściwego korzystania z zasobów środowiska i kształtowania postawy proekologicznej
	K3. Absolwent jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat znaczenia i formy przejawiania się inteligencji ekologicznej, etyki ekologicznej i sumienia ekologicznego

Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	<p>Wpływ poziomu inteligencji oraz etyki ekologicznej obywateli na stan środowiska naturalnego; wskazanie na konieczność dokonania zmian w stosunku człowieka do środowiska; podkreślenie roli edukacji kształtującej nowy sposób myślenia i działania dla utrzymania równowagi między człowiekiem a naturą, będącej warunkiem harmonijnego rozwoju naszej planety; zwrócenie uwagi iż obecny kryzys ekologiczny jest powiązany z kryzysem osobowym i kulturowym; analiza cyklu życia, ślad węglowy, nowe modele proekologicznych stylów życia; moc świadomości konsumenta, rola i sposoby edukacji w kształtowaniu inteligencji ekologicznej, inicjatywy na rzecz podnoszenia świadomości ekologicznej społeczeństwa</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa</u> Goleman D. 2009. Inteligencja ekologiczna. Jak wiedza o ukrytych oddziaływaniach tego, co kupujemy, może wszystko zmienić. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań. Aleksandrowicz J. 1979. Sumienie ekologiczne. Wydawnictwo, Wiedza Powszechna, Warszawa Probudźka D. (red.nauk.) 2022. Etyka i ekologia. Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM, Poznań</p> <p><u>Literatura uzupełniająca</u> Kaczorowska A. Inteligencja ekologiczna. 2022. Antidotum na globalny kryzys i katastrofę ekologiczną. Kwartalnik. Wokół zdrowia. Profilaktyka, uroda, relaks, styl życia, żywienie. Nr 15/1/2022 ISSN 2545-0565 4. Kaczorowska A. Eco coaching. 2021. Wokół zdrowia. Nr 14/4/2021 ISSN 2545-0565 Kaczorowska A. Ajurweda – fundament dla zdrowia - skuteczny, niezmienny i jakże aktualny w świecie totalnej destabilizacji. Wokół zdrowia. Nr 16/2022 Goldacre B. 2011. Lekarze, naukowcy, szarlatani. Od przerażonego pacjenta do świadomego konsumenta. Wydawnictwo Helion, Gliwice</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, konwersacje, metody aktywizujące, wykonanie projektu, prowadzenie dziennika
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> K1 – ocena wystąpienia ustnego K2 – ocena dziennika K3 – ocena projektu zespołowego</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> archiwizacja ww. efektów</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac</p>

	<p>kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa - średnia arytmetyczna z oceny wystąpienia ustnego, projektu, dziennika + aktywność podczas zajęć. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (30 godz./1,2 ECTS), - konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), - wystąpienia (2 godz./0,08 ECTS). <p>Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - studiowanie literatury (3 godz./0,12 ECTS), - przygotowanie wystąp. (2 godz.0,08/ECT), - prowadzenie dziennika (4 godz.0,16/ ECTS) - przygotowanie prezent. (6 godz./0,24 ECTS) <p>Łącznie - 15 godz./0,6 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz.; konsultacjach – 3 godz.; wystąpienie – 2 godz., łącznie 35 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K1- OS_K01,OS_K04; K2 - OS_K02, OS_K03 K3 - OS_K04

