

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus) 07.09.2023

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Komunikacja interpersonalna Interpersonal Communication
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny, przedmiot humanistyczny blok B
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Głównym celem modułu jest zaznajomienie studentów z wiedzą na temat komunikacji międzyludzkiej ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej i jej znaczeniem w kształtowaniu pozytywnych relacji międzyludzkich zachodzących we wszystkich sferach życia człowieka; pierwotnych źródeł jej zakłóceń, zapoznanie z barierami komunikacyjnymi oraz sposobami ich pokonywania
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Kompetencje społeczne: K1. student jest gotów do świadomego wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji międzyludzkiej, w tym komunikacji interpersonalnej do upowszechniania działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju, kształtowania i upowszechniania postaw proekologicznych, bioetycznych; K2. jest gotów do świadomej i efektywnej pracy zespołowej, efektownego i skutecznego prezentowania istotnych treści i uzasadniania swoich poglądów
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Skutki braków wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji międzyludzkiej; definicja i proces komunikacji interpersonalnej oraz kanały komunikacyjne;

	<p>cele, funkcje, poziomy i typy komunikowania; język jako zbiór kodów komunikacyjnych; style komunikacyjne; komunikacja werbalna i niewerbalna; bariery komunikacyjne i sposoby ich przewycięzania; aktywne słuchanie; udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej; zmiany w komunikacji interpersonalnej wywołane nowymi technologiami; inteligencja emocjonalna w komunikacji interpersonalnej; komunikacja interpersonalna z perspektywy analizy transakcyjnej; porozumienie bez przemocy.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p><u>Literatura podstawowa</u> 1. Ronald B. Adler, Russell Proctor II, Lawrence Rosenfeld, 2018. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Wyd. Rebis</p> <p><u>Literatura uzupełniająca</u> 2. Stewad J. (red.) 2005. Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja, scenki dialogów, sprawozdania</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>K 1 - sprawozdanie z działalności K2 – przygotowanie projektu zespołowego <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> archiwizacja ww. efektów</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego

	<p>przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych, z poleconych do wykonania zadań + 50% ocena z aktywności na zajęciach. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (30 godz./1,2 pkt. ECTS), - konwersacje 2 godz./0,28 pkt. ECTS) - konsultacje (3 godz./0,12 pkt. ECTS), <p>Łącznie - 35 godz./1,4 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie sprawoz. (5 godz./ 0,2 pkt. ECTS) - przygotowanie projektu (5 godz./ 0,2 pkt. ECTS) - studiowanie liter. (5 godz./0,2 pkt. ECTS) <p>Łącznie 15 godz./0,6 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz.; konsultacjach – 3 godz.; konwersacje – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K1 – OS_K01 , OS_K02 K2 – OS_K04