

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia i ochrona ptaków wodno-błotnych. Ecology and conservation of wetland and water birds.
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Marek Nieoczym
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu ekologii populacji, określania zagrożeń i ochrony ptaków wodno-błotnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu interakcje przyrodnicze w ekosystemach wodnych i mokradłowych.
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi wykonać projekt ochrony gatunków ptaków wodno-błotnych, pod kierunkiem opiekuna naukowego.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do podejmowania działań na rzecz zachowania obszarów wodnych i podmokłych o szczególnym znaczeniu dla zagrożonych gatunków ptaków przy współpracy z różnorodnymi instytucjami rządowymi, samorządowymi i społecznymi.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zoologii i ekologii.
Treści programowe modułu	Typy siedlisk podmokłych i wodnych zasiedlanych przez ptaki. Preferencje siedliskowe i pokarmowe. Rozpoznawanie, liczebności, trendy, zagrożenia i ochrona gatunków krajowych. Behawior. Biologia lęgowa. Migracje i zimowanie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Gromadzki M. (red.). 2004. Ptaki. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. T. 7. 2. Sikora A., Rohde Z., Gromadzki M., Neubauer G., Chylarecki P. (red.). 2007. Atlas rozmieszczenia

	<p>ptaków lęgowych Polski 1985-2004. Bogucki Wyd. Nauk., Poznań.</p> <p>3. Tomiałoje L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność, zmiany. PTPP „pro Natura”, Wrocław.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Radziszewski, M., Matysiak, M., Marczewski, A., Maniakowski, M. 2011. Ilustrowana encyklopedia ptaków Polski. Carta Blanca, Grupa Wydawnicza PWN.</p> <p>2. Kruszewicz A. 2021. Ptaki Polski. Multico.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, wykonanie projektu, pokaz.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1 – ocena wystąpień i prezentacji studentów, ocena projektu dotyczącego czynnej ochrony wybranych gatunków ptaków.</p> <p>U1 – ocena pracy podczas obserwacji okazów i rozpoznawania ptaków.</p> <p>K1 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie:</p> <p><i>prace etapowe:</i> referat w formie prezentacji podczas ćwiczeń, oceny za bieżącą pracę i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń</p> <p><i>prace końcowe:</i> zaliczenie pisemne w formie projektu. archiwizowanie w formie papierowej i cyfrowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej

	91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny wystąpienia oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej) + 50% ocena z projektu zaliczeniowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), – zaliczenie poprawkowe (2 godz./0,08 ECTS) – identyfikacja okazów ptaków (5 godz./0,2 ECTS) <p>Łącznie – 40 godz./1,6 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), – studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), – przygotowanie projektu (15 godz./0,6 ECTS) <p>Łącznie 35 godz./1,4 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.; zaliczenie poprawkowe – 2 godz.; identyfikacja okazów ptaków – 5 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W01 U1 – OS_U01 K1 – OS_K02