

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia i ochrona ptaków krajobrazu rolniczego i miejskiego. Ecology and conservation of agricultural and urban landscape birds.
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Marek Nieoczym
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu ekologii populacji, określania zagrożeń i ochrony ptaków zasiedlających krajobraz rolniczy i miejski.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu interakcje przyrodnicze w ekosystemach antropogenicznych.
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi wykonać projekt dotyczący ochrony ptaków zasiedlających krajobraz rolniczy i miejski, pod kierunkiem opiekuna naukowego.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony synantropijnych gatunków ptaków przy współpracy z różnorodnymi instytucjami rządowymi, samorządowymi i społecznymi.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zoologii i ekologii.
Treści programowe modułu	Rodzaje agrocenoz i antropocenoz miejskich zasiedlanych przez ptaki. Gatunki synantropijne. Mechanizmy rządzące populacjami oraz zachowaniami osobników. Liczebności, trendy, zagrożenia i ochrona gatunków krajowych krajobrazu rolniczego i miejskiego. Znaczenie agrocenoz i osiedli miejskich dla ptaków w różnych okresach fenologicznych. Preferencje siedliskowe i pokarmowe. Biologia lęgowa.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Gromadzki M. (red.). 2004. Ptaki. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik

	<p>metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. T. 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sikora A., Rohde Z., Gromadzki M., Neubauer G., Chylarecki P. (red.). 2007. Atlas rozmieszczenia ptaków lęgowych Polski 1985-2004. Bogucki Wyd. Nauk., Poznań. 3. Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność, zmiany. PTPP „pro Natura”, Wrocław. 4. Tryjanowski P., Kuźniak S., Kujawa K., Jerzak L. 2009. Ekologia ptaków krajobrazu rolniczego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radziszewski, M., Matysiak, M., Marczewski, A., Maniakowski, M. 2011. Ilustrowana encyklopedia ptaków Polski. Carta Blanca, Grupa Wydawnicza PWN. 2. Kruszewicz A. 2021. Ptaki Polski. Multico.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, wykonanie projektu, pokaz.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1 – ocena wystąpień i prezentacji studentów, ocena projektu dotyczącego czynnej ochrony wybranych gatunków ptaków.</p> <p>U1 – ocena pracy podczas obserwacji okazów i rozpoznawania ptaków.</p> <p>K1 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie:</p> <p><i>prace etapowe:</i> referat w formie prezentacji podczas ćwiczeń, oceny za bieżącą pracę i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń</p> <p><i>prace końcowe:</i> zaliczenie pisemne w formie projektu. archiwizowanie w formie papierowej i cyfrowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

	<ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny wystąpienia oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej) + 50% ocena z projektu zaliczeniowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), – zaliczenie poprawkowe (2 godz./0,08 ECTS) – identyfikacja okazów ptaków (5 godz./0,2 ECTS) <p>Łącznie – 40 godz./1,6 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), – studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), – przygotowanie projektu (15 godz./0,6 ECTS) <p>Łącznie 35 godz./1,4 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.; zaliczenie poprawkowe – 2 godz.; identyfikacja okazów ptaków – 5 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W01 U1 – OS_U01 K1 – OS_K02