

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie obszarami Natura 2000 Management of NTURA 2000 areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Joanna Sender
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem realizacji modułu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu zasad powoływania i funkcjonowania obszarów Natura 2000. Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania planów ochrony obszarów Natura 2000. Zapoznanie z metodami opracowywania i wykonywania zadań ochronnych dla poszczególnych typów siedliski i wybranych gatunków roślin i zwierząt Natura 2000.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student ma wiedzę pogłębionym stopniu na temat interakcji przyrodniczych w ekosystemach i ich zespołach
	W2. Student ma wiedzę o systemach planowania przestrzennego z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi i metod ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych w Polsce
	W3. W zakresie strategii ochrony i monitoringu środowiska
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wykonać ekspertyzy dotyczące struktury ekologicznej i różnorodności biologicznej ekosystemów, pod kierunkiem opiekuna naukowego
	U2. Dobierać i opracowywać właściwe sposoby niezbędne do poprawy warunków siedliskowych roślin i zwierząt oraz oceniać stopień oddziaływania warunków środowiskowych
	Kompetencje społeczne:
K1. Student jest gotów do samokształcenia i systematycznego aktualizowania wiedzy oraz korzystania z dostępnej literatury i innych źródeł w celu podnoszenia kompetencji w zakresie ochrony środowiska	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Treści modułu kształcenia obejmują następujące treści: europejska sieć obszarów Natura 2000 – założenia

	<p>metodyczne i ich realizacja, obszary N 2000 w Polsce – problemy delimitacji i zarządzania, metoda i zakres opracowania planu ochrony obszaru specjalnej ochrony siedlisk N 2000, metoda i zakres opracowania plany ochrony obszaru specjalnej ochrony ptaków N 2000, metoda i zakres opracowania planów zadań ochronnych dla obszary N 2000, metody ochrony siedlisk wodnych i torfowiskowych na obszarach N 2000, metody ochrony siedlisk leśnych na obszarach N 2000, metody ochrony muraw, łąk i ziołorośli na obszarach N 2000, metody ochrony wybranych gatunków roślin na obszarach N 2000, metody ochrony wybranych gatunków bezkręgowców na obszarach N 2000, metody ochrony wybranych gatunków ryb, płazów, gadów i ssaków na obszarach N 2000, metody ochrony wybranych gatunków ssaków na obszarach N 2000.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pawlaczyk P., Jermaczek A., 2004: Natura 2000 – narzędzie ochrony przyrody. Planowanie ochrony obszarów Natura 2000. WWF Polska, Warszawa.</li> <li>2. Dubel A., Jamontt-Skotis M., Królikowska K., Stefańska J., Banrowska A., 2010, Skuteczne zarządzanie obszarami Natura 2000. Stowarzyszenie Rozwiązań Systemowych, Wrocław-Kraków</li> <li>3. Chmielewski T. J. red. 2006. Zarządzanie zasobami przyrody na obszarach Natura 2000 w Polsce. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie; Lublin.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makomaska-Juchiewicz M., Tworek S. red. 2003. Ekologiczna sieć Natura 2000 – problem, czy szansa. Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków.</li> <li>2. Pawlaczyk P., Jermaczek A. 2004. Natura 2000 – narzędzie ochrony przyrody. Planowanie obszarów Natura 2000. WWF Polska; Warszawa.</li> <li>3. Sudnik-Wójcikowska B., Werblan-Jakubiec H. red. 2004. Gatunki roślin. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków – podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa</li> </ol>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady w formie prezentacji multimedialnych, filmy branżowe, praca w grupie, ew. zajęcia terenowe, prezentacje, projekt.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><b><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></b>  W1 - sprawdzian pisemny,  W2 – ocena 2 zadań projektowych – prezentacja – ocena wystąpienia, aktywne uczestnictwo w zajęciach  U1 - ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych (pytania: podstawowe definicje, problemowe)  K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualne</p>

	<p>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: prezentacja z ustnym wystąpieniem (plan zadań oraz waloryzacja siedliska) i prace końcowe: egzamin; papierowe i cyfrowe</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 40 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny projektów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej) + 60% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (10 godz./0,4 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia (20 godz./0,8 ECTS),</li> <li>– konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),</li> <li>– zaliczenie poprawkowe (2 godz./0,08 ECTS).</li> </ul> <p>Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS</p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS),</li> <li>– studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS),</li> <li>– przygotowanie do zaliczenia (5 godz./0,2 ECTS),</li> </ul> <p>Łącznie 15 godz./0,6 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 20 godz.; konsultacjach – 3 godz.; zaliczeniu poprawkowym – 2 godz.

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W01 W2 – OS_W04 W3 - OS_W06 U1 – OS_U01 U2 – OS_U04 K1 – OS_K01