

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biologia – Zoologia/ Biology - Zoology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	4 (1,24/2,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Katarzyna Czepiel-Mil
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Podstawowym celem realizowanym na wykładach i ćwiczeniach jest zapoznanie studentów z przedstawicielami królestwa Protista i Animalia w ujęciu systematycznym. Dzięki omawianiu poszczególnych grup taksonomicznych studenci zdobywają wiedzę z biologicznych i przyrodniczych podstaw przydatnych w dalszej edukacji i poznają podstawowe techniki pracy terenowej dotyczącej zbierania różnych grup zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 Ma wiedzę z zakresu systematyki, morfologii, biologii i ekologii głównych grup taksonomicznych z królestwa Protista i Animalia
	W2 Zna i rozumie przystosowania morfo-anatomiczne i ekologiczne do bytowania zwierząt w różnych typach środowisk
	Umiejętności:
	U1 Potrafi identyfikować podstawowe grupy zwierząt
	U2 Rozumie przebieg procesów biologicznych zachodzących z udziałem organizmów zwierzęcych na różnych poziomach organizacji ekosystemów
	Kompetencje społeczne:
K1 Ma świadomość zagrożeń dla zwierząt z tytułu prawidłowego zarządzania zasobami środowiska	
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Systematyka świata zwierzęcego. Przegląd systematyczny organizmów należących do królestwa Protista i Animalia (Invertebrata i Vertebrata). Przystosowania morfologiczne, anatomiczne i biologiczne robaków do pasożytniczego trybu życia oraz cykle rozwojowe wybranych przedstawicieli. Bezowodniowce i owodniowce. Pisces,

	Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia. Charakterystyka, przegląd systematyczny, biologia i ekologia przedstawicieli fauny Polski.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Błaszak C. (red.). Zoologia. Bezkręgowce, t. 1 i 2. PWN, Warszawa, 2012 2. Zamachowski W., Zyśk A. Strunowce. Chordata. Wyd. AP, Kraków, 2002 3. Hempel-Zawitkowska J. (red.). Zoologia dla uczelni rolniczych. PWN, Warszawa, 2011 4. Rajski A. Zoologia, t. 1 i 2. PWN, Warszawa, 1983 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dogiel W.A. Zoologia bezkręgowców. PWRiL, Warszawa, 1986 2. Jura C. Bezkręgowce. PWN, Warszawa, 2007 <p>Grodziński Z. Zoologia. Przedstrunowce i strunowce. PWN, Warszawa, 1979</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady – prowadzone w formie prezentacji multimedialnych, przygotowanych w programie PowerPoint, z wykorzystaniem komputera i rzutnika multimedialnego.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne - preparaty mikroskopowe i totalne zwierząt, preparaty mokre, gabloty poglądowe. Prezentowane są także krótkie filmy i głosy zwierząt.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Wiedza:</p> <p>W1 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych lub testu jednokrotnego wyboru, egzamin pisemny – w formie pytań otwartych lub test jednokrotnego wyboru. Rozpoznawanie preparatów mikroskopowych i makroskopowych.</p> <p>W2 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych lub testu jednokrotnego wyboru, egzamin pisemny – w formie pytań otwartych lub test jednokrotnego wyboru.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych lub testu jednokrotnego wyboru, ocena prezentacji. Rozpoznawanie preparatów mikroskopowych i makroskopowych.</p> <p>U2 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami i ich potencjalnym wykorzystaniem w dalszej edukacji</p> <p>K1 – ocena pracy indywidualnej i w zespole w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych.</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: oceny bieżącej pracy i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych, oceny pisemnych cząstkowych sprawdzianów, ocena z egzaminu końcowego z przedmiotu.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy,</p>

	<p>umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową z przedmiotu ma wpływ średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (50%) i oceny z egzaminu (50%). Student może przystąpić do egzaminu po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z części ćwiczeniowej. Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną z przedmiotu jedynie po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z części wykładowej modułu, czyli z egzaminu. Powyższe warunki zaliczenia przedmiotu są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z modułu.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia (10 godz./0,4 ECTS), - konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), - rozpoznawanie preparatów mikroskopowych (2 godz./0,08 ECTS) - rozpoznawanie preparatów makroskopowych (2 godz./0,08 ECTS) - egzamin/egzamin poprawkowy (4 godz./0,16 ECTS). <p>Łącznie – 36 godz./1,44 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), - studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS), - przygotowanie do kolokwiów (15 godz./0,6 ECTS) - przygotowanie do egzaminu (19 godz./0,76 ECTS), <p>Łącznie 64 godz./2,56 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 10 godz.; rozpoznawanie preparatów mikroskopowych – 2 godz.; rozpoznawanie preparatów makroskopowych – 2 godz.;</p>

	konsultacjach – 2 godz.; egzaminie – 4 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – OS_W01 W2 – OS_W02 U1 – OS_U02 U2 – OS_U02 K1 – OS_K02