**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów |  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim |  |
| Język wykładowy |  |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/drugiego stopnia/jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I, II, III, … |
| Semestr dla kierunku | 1/2/3 ……. |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | np. 4 (2/2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł |  |
| Jednostka oferująca moduł |  |
| Cel modułu |  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| … |
| Umiejętności: |
| 1. |
| 2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. |
| 2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Jeśli są, należy wskazać moduły poprzedzające ten moduł |
| Treści programowe modułu | Zwarty opis treści programowych modułu |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Należy podać literaturę wymaganą i zalecaną do zaliczenia modułu |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych np. dyskusja, wykład, doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, wykonanie projektu, pokaz, metody programowe z wykorzystaniem komputera itp. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Należy podać w jaki sposób planowana jest weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się: praca pisemna, ocena eksperymentów, sprawdzian testowy, pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji.  Należy opisać sposób weryfikacji każdego efektu uczenia się oddzielnie. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Należy określić wagę i udział ocen uzyskanych przez studenta w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych. W przypadku przedmiotów 2-3 semestralnych należy uwzględnić udział ocen uzyskanych na koniec każdego semestru. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury ……………………………  Dla każdej formy zajęć należy podać: liczbę godzin kontaktowych/liczbę punktów ECTS  liczbę godzin niekontaktowych/liczbę punktów ECTS. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Np. udział w wykładach – 15 godz; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach…; egzamin …. ; |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  np. W1 – K\_W03 |