

Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie
20-950 Lublin
ul. Akademicka 13

Nazwa ocenianego kierunku studiów: *biokosmetologia*

1. Poziom/y studiów: **studia I i II stopnia**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne** I i II stopnia oraz **niestacjonarne** I stopnia
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
Rolnictwo i ogrodnictwo

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

I. Studia pierwszego stopnia

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Rolnictwo i ogrodnictwo	106	50,5%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki biologiczne	47	22,4%
2.	Inżynieria chemiczna	32,5	15,5 %
3.	Nauki o zdrowiu	24,5	11,6%

II. Studia drugiego stopnia

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Rolnictwo i ogrodnictwo	60	66,0%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki biologiczne	15	17,0%
2.	Inżynieria mechaniczna	15	17,0%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Tabela 1. Efekty uczenia się zakładane dla kierunku biokosmetologia, studia stacjonarne i niestacjonarne, **poziom pierwszy**, profil ogólnoakademicki dla naboru 2019/2020 (Uchwała nr 14/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z 29 listopada 2019 r. zmieniająca uchwałę nr 108/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z 28 czerwca 2019 r.; <https://up.lublin.pl/bip/uchwaly-senatu/>).

Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
WIEDZA Absolwent zna i rozumie:		
BK_W01	Pojęcia i terminologię z zakresu biochemii, mikrobiologii, genetyki, biologii molekularnej, biologii roślin, anatomii i fizjologii człowieka oraz chemii i fizyki, w tym odnoszące się do procesów produkcji surowców kosmetycznych i ich jakości.	P6S_WG

BK_W02	Budowę i właściwości podstawowych typów makrocząsteczekbiologicznych, mechanizmy molekularne szlaków metabolizmu podstawowego i przepływu informacji genetycznej.	P6S_WG P6S_WK
BK_W03	Podstawowe substancje czynne występujące w przyrodzie, w tym stosowane w kosmetyce, ich działanie oraz możliwe interakcje.	P6S_WG
BK_W04	Podstawowe zagadnienia z zakresu ekotoksykologii oraz toksykologii.	P6S_WG
BK_W05	Zagrożenia dla środowiska wynikające ze stosowanych technologii produkcji surowców i kosmetyków oraz racjonalne wykorzystanie produktów ubocznych.	P6S_WG
BK_W06	Techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach przyrodniczych, w tym metody analizy i produkcji biokosmetyków.	P6S_WG
BK_W07	Podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy ekonomicznej, prawnej i społecznej umożliwiające opis i analizę procesów produkcyjnych w biokosmetyce.	P6S_W P6S_WK
BK_W08	Standardowe metody i narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizy i prezentacji danych.	P6S_WG
BK_W09	Właściwości surowców roślinnych i zwierzęcych oraz metody ich pozyskiwania i przechowywania.	P6S_WG
BK_W10	Podstawowe zagadnienia w zakresie zachowania zasad bezpiecznego postępowania w miejscu pracy, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i przeciwdziałania zagrożeniom.	P6S_WG
BK_W11	Podstawowe zagadnienia z zakresu farmakognozji i farmakologii, pozwalające scharakteryzować podstawowe surowce kosmetyczne, substancje biologicznie aktywne, poprawiające zdrowie człowieka i jakość jego życia.	P6S_WG
BK_W12	Podstawowe zagadnienia na temat terapii naturalnych i fitoterapii, stosowanych w profilaktyce i terapii chorób skórnych, jak również zna ogólne zasady dietytyki i żywienia człowieka.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:		
BK_U01	Stosować podstawowe sposoby obserwacji, metody oraz techniki pomiarowe, dobierając je adekwatnie do analizowanego problemu.	P6S_UW P6S_UK
BK_U02	Przygotować/wykonać proste doświadczenia oraz sporządzić bezpieczne preparaty kosmetyczne pod kierunkiem opiekuna naukowego.	P6S_UK P6S_UW
BK_U03	Rozpoznać wybrane grupy taksonomiczne organizmów wykorzystywanych do produkcji kosmetyków.	P6S_UW
BK_U04	Oceńić wpływ substancji toksycznych, alergennych, endokrynych oraz czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu.	P6S_UW P6S_UK

BK_U05	Planować działalność gospodarczą stosując techniki informatyczne, statystyczne, przepisy prawne, finansowe, ekonomiczne oraz przepisy określające wymagania sanitarno-higieniczne i zdrowotne, zasady BHP i ergonomii.	P6S_UW P6S_UK
BK_U06	Pozyskiwać, selekcjonować i kompilować informacje z różnych źródeł własnych i obcych (w tym elektroniczne) oraz na tej podstawie wyciągać wnioski i formułować opinie.	P6S_UW P6S_UK
BK_U07	Poprawnie odczytywać receptury kosmetyków oraz opisy składu preparatów, ustalić zakres funkcji składników recepturowych i wykonać podstawowe obliczenia fizykochemiczne stosowane w kosmetyce.	P6S_UW P6S_UK
BK_U08	Aktywnie promować zasady zdrowego stylu życia, dbać o pielęgnację ciała i urody, udzielać podstawowych informacji w zakresie diety, stosowania kosmetyków i doraźnej pomocy przedmedycznej.	P6S_UW
BK_U09	Posługiwać się sprzętem w zakresie produkcji biokosmetyków i aparaturą gabinetu kosmetycznego.	P6S_UW
BK_U10	Przygotować wystąpienie ustne z publiczną prezentacją w języku polskim dotyczące zagadnień podstawowych z zakresu biokosmetyki z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych.	P6S_UW
BK_U11	Posługiwać się poprawną terminologią stosowaną w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego, oraz umiejętność selektywnego czytania literatury fachowej w zakresie reprezentowanej dyscypliny naukowej zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK P6S_UU P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:		
BK_K01	Stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego.	P6S_KK
BK_K02	Podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
BK_K03	Prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	P6S_KK P6S_KR
BK_K04	Przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych swojego zawodu.	P6S_KK, P6S_KR
BK_K05	Dbania o poziom własnej sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań zawodowych.	P6S_KK

Tabela 2. Efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie efektów inżynierskich

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 108/2018-2019
Senatu UP w Lublinie z dnia 28 czerwca 2019 r.

Opis efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich

Symbol	Efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
Wiedza absolwent zna i rozumie:		
InzBK_W01	Podstawowe procesy wytwarzania surowców oraz produktów kosmetycznych.	P6S_WG
InzBK_W02	Podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu biokosmologii.	P6S_WG
InzBK_W03	Podstawowe zagadnienia dotyczące utrzymania aparatury do produkcji i zabiegów kosmetycznych.	P6S_WG
InzBK_W04	Standardowe metody i narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i statystycznych.	P6S_WG
InzBK_W05	Podstawowe zagadnienia o zasadach tworzenia, zarządzania i funkcjonowania rynku surowców i produktów kosmetycznych.	P6S_WK
InzBK_W06	Wymagania dotyczące jakości produktów kosmetycznych oraz zagadnienia z zakresu zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej.	P6S_WK
Umiejętności absolwent potrafi:		
InzBK_U01	Planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	P6S_UW
InzBK_U02	Wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne.	P6S_UW
InzBK_U03	Przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne.	P6S_UW
InzBK_U04	Dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istotniejszych rozwiązań technicznych dotyczących produkcji i formy kosmetyku oraz ocenić te rozwiązania.	P6S_UW

InzBK_U05	Wybrać, zastosować i optymalizować techniki i technologie typowe dla produkcji surowców roślinnych i zwierzęcych przeznaczonych na kosmetyki.	P6S_UW
InzBK_U06	Zgodnie z zadaną specyfikacją zaprojektować oraz wykonać preparat biokosmetyczny lub zrealizować proces produkcyjny, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów.	P6S_UW
InzBK_U07	Wykorzystać doświadczenie inżynierskie do prawidłowej obsługi utrzymania urządzeń produkcyjnych aparatury gabinetu kosmetycznego.	P6S_UW

Tabela 3. Efekty uczenia się zakładane dla kierunku *biokosmetologia*, studia stacjonarne, **poziom drugi**, profil ogólnoakademicki. Obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022 (Uchwała nr 58/2020-2021 2018 z dnia 25 czerwca 2021 r. Senatu UP w Lublinie).

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 58/2020-2021 Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.

Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
BK2_W01	w stopniu zaawansowanym pojęcia i terminologię z zakresu złożonych zjawisk i procesów przyrodniczych, zwłaszcza fizykochemicznych, biochemicznych i biologicznych, właściwych dla kierunku biokosmetologia	P7S_WG_B*
BK2_W02	w stopniu pogłębionym właściwości fizyczne, chemiczne, biologiczne surowców i produktów kosmetycznych, metody ich oceny oraz działanie substancji aktywnych (roślinnych, zwierzęcych i mineralnych), suplementów diety oraz zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających wpływających na poprawę zdrowia i urody	P7S_WG_B
BK2_W03	metody analizy surowców wykorzystywanych do wytworzenia wysokiej jakości biokosmetyków przeznaczonych dla różnych grup odbiorców	P7S_WG_R

BK2_W04	zaawansowane technologie i zasady wytwarzania różnych produktów kosmetycznych z uwzględnieniem właściwych standardów jakości	P7S_WG_R P7S_WG_I
BK2_W05	w stopniu zaawansowanym budowę i funkcjonowanie urządzeń stosowanych przy produkcji biokosmetyków oraz aparatury gabinetu kosmetycznego	P7S_WG_I
BK2_W06	ekologiczne, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania i skutki prowadzonych działań związanych z sektorem kosmetologicznym	P7S_WG_R
BK2_W07	przepisy i wymagania UE i krajowe dotyczące zapewnienia jakości surowców i produktów kosmetycznych, ich pakowania i znakowania oraz zasad dystrybucji i marketingu	P7S_WG_R
BK2_W08	zasady zarządzania w przemyśle i usługach kosmetycznych, w tym zarządzania bezpieczeństwem i jakością oraz etycznego postępowania związanego z wykonywanym zawodem	P7S_WG_R
BK2_W09	wymogi formalne pisania prac dyplomowych oraz wybrane zagadnienia z ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych	P7S_WG_R
UMIEJĘTNOSCI absolwent potrafi:		
BK2_U01	stosować sposoby obserwacji, metody oraz techniki pomiarowe w stopniu zaawansowanym dobierając je adekwatnie do analizowanego problemu	P7S_UW_R P7S_UW_B
BK2_U02	na podstawie dostępnych danych dokonać oceny problemu, postawić hipotezę oraz zaproponować środki (w tym eksperymentalne), które pozwolą na rozwiązanie problemu	P7S_UW_B
BK2_U03	zestawić i dokonać analizy statystycznej i wizualizacji danych uzyskanych w badaniach własnych lub pozyskanych z innych źródeł	P7S_UW_R
BK2_U04	opracować procedurę wytwarzania produktów kosmetycznych z zastosowaniem właściwych składników, doбором odpowiednich metod produkcji i pakowania z zachowaniem właściwego znakowania oraz odpowiednich działań logistycznych i marketingowych	P7S_UW_I
BK2_U05	interpretować podstawowe dokumenty z zakresu procedur administracyjnych związanych z działalnością w sektorze produkcji i usług oraz teksty specjalistyczne związane z biokosmetologią	P7S_UW_R P7S_UW_I
BK2_U06	przygotować wystąpienie ustne z publiczną prezentacją w języku polskim dotyczące zagadnień z zakresu kierunku studiów	P7S_UW_R
BK2_U07	posługiwać się językiem obcym, również językiem specjalistycznym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UW_R

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
BK2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy z zakresu podejmowanej działalności oraz podnoszenie kompetencji zawodowych	P7S_KK_R
BK2_K02	pracy samodzielnej, pracy w zespole i przewodzenia grupie oraz ponoszenia odpowiedzialności podczas wykonywania określonych zadań	P7S_KO_B
BK2_K03	przestrzegania zasad prawnych, etyki zawodowej, poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem	P7S_KK_R P7S_KR_I

Objaśnienie oznaczeń:

BK – kod efektów dla kierunku studiów *biokosmetologia*

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się

***Dyscypliny naukowe:** R – rolnictwo i ogrodnictwo, B – nauki biologiczne, I – inżynieria mechaniczna

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Tomasz Mieczan	Prof. dr hab./Profesor/Dziekan Wydz. Biologii Środowiskowej
Bożena Denisow	Prof. dr hab./Profesor/Prodziekan Wydz. Biologii Środowiskowej
Agata Konarska	Dr hab./Profesor uczelni/Przewodnicząca Rady Programowej Kierunku Biokosmetologia
Magdalena Toporowska	Dr/Adiunkt/Członek Rady Programowej Kierunku Biokosmetologia
Kazimiera Blaim	Mgr/Koordinator Dziekanatu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	11
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	12
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	12
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	19
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	25
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	33
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	38
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	42
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	43
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	47
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	53
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	55
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	59
Część III. Załączniki	61
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	61
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	84

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, uczelnia publiczna, został utworzony w 2008 roku z Wyższej Szkoły Rolniczej (powstałej w 1955 r.), przekształconej w Akademię Rolniczą w 1972 r. Aktualnie na Uniwersytecie funkcjonuje 7 Wydziałów (Agrobiotechnologii, Medycyny Weterynaryjnej, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, Inżynierii Produkcji, Nauk o Żywności i Biotechnologii oraz **Biologii Środowiskowej**), 11 jednostek międzywydziałowych oraz 8 administracyjnych. W ostatnich latach nastąpił znaczny rozwój infrastruktury Uniwersytetu. Wybudowano Bibliotekę Główną z Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej oraz budynki dla Wydziału Inżynierii Produkcji, w nowoczesnym budynku Wydziału Medycyny Weterynaryjnej otwarto Pracownię Umiejętności Klinicznych (2022), wybudowano Stację Badawczą i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii (2022) oraz Centrum Badawczo-Wdrożeniowe i Dydaktyczne Innowacyjnych Technologii w Ogrodnictwie (2022).

Spośród siedmiu dyscyplin naukowych reprezentowanych na UP, pięć posiada kategorię A (w tym dyscyplina nauki biologiczne i inżynieria mechaniczna), a dwie dyscypliny kategorię B+ (w tym rolnictwo i ogrodnictwo).

Wydział Biologii Środowiskowej jako samodzielna jednostka funkcjonuje od 1 września 2019 roku i został powołany na mocy uchwały Senatu UP z dnia 29 marca 2019 roku (Uchwała nr 49/2018-2019). Na Wydziale realizowane są następujące kierunki nauczania: biologia (specjalności: biologia stosowana, biologia sądowa), ochrona środowiska, biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe, biokosmetologia, zarządzanie i adaptacja do zmian klimatu, oraz od roku akademickiego 2023/2024 w ofercie studiów znajdują się - survival i animacja przyrodnicza oraz diagnostyka ekoprzestępczości.

W skład WBS wchodzi 5 Katedr: 1. Biofizyki (w strukturze: Zakład Biofizyki Molekularnej, Zakład Fizyki Stosowanej, Zakład Biofizyki Struktur i Układów Biologicznych), 2. Botaniki i Fizjologii Roślin (w strukturze: Zakład Aerobiologii, Zakład Biologii Roślin, Zakład Fizjologii i Biochemii), 3. Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej, 4. Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów (w strukturze Zakład Ekologii Krajobrazu i Ochrony Przyrody, Zakład Hydrobotaniki) 5. Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt (w strukturze: Pracownia Bioindykacji Środowiska).

Wydział Biologii Środowiskowej jest laureatem prestiżowej nagrody Ekolaur Polskiej Izby Ekologii. Rady dyscyplin rolnictwo i ogrodnictwo, nauki biologiczne oraz inżynieria mechaniczna, do których przypisany jest kierunek biokosmetologia, posiadają pełne uprawnienia akademickie w zakresie nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego.

Wydział zatrudnia **52** nauczycieli akademickich, w tym **5** z tytułem profesora, **24** ze stopniem dr hab. (22 na stanowisku prof. uczelni, 2 adiunkta); **19** ze stopniem doktora (17 na stanowisku adiunkta, 2 asystenta); **4** ze stopniem magistra/magistra inżyniera na stanowisku asystenta.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1.

Koncepcja kształcenia, misja i główne cele strategiczne uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku *biokosmetologia* jest zgodna z wymogami formalnymi kierunku ogólnoakademickiego, tj. Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668) w nawiązaniu do Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1669) i Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861) i regulaminami wewnętrznymi UP w Lublinie, dotyczącymi wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia (WSZJK; <https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>; Uchwała Senatu UP nr 43/2012-2013 z dnia 22 lutego 2013 r.; Uchwała Senatu UP nr 53/2019-2020 z dnia 28 lutego 2020 r.; <https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/053/053.pdf>).

Studia I^o o profilu ogólnoakademickim utworzono na podstawie uchwały Senatu UP w Lublinie (Uchwała nr 14/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z 29 listopada 2019 r. zmieniająca uchwałę nr 108/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z 28 czerwca 2019 r. (<https://up.lublin.pl/bip/uchwały-senatu/>) oraz Zarządzenia nr 93 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r., (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2019/093/093_-_biokosmetologia.pdf).

Studia II^o o profilu ogólnoakademickim utworzono na podstawie uchwały (Uchwała nr 58/2020-2021 Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021; <https://up.lublin.pl/bip/uchwały-senatu/>) oraz Zarządzenia nr 69 Rektora UP z dnia 25 czerwca 2021 (<https://bip.up.lublin.pl/files/>).

Koncepcja kształcenia na kierunku *biokosmetologia* I^o i II^o jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uczelni (Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030 (<https://up.lublin.pl/universytet/misja-i-strategia/>)). Cele strategiczne obejmują działania zmierzające do zapewnienia najwyższej jakości kształcenia, doskonalenie kompetencji i stabilny rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, działania prowadzące do rozwijania współpracy z otoczeniem krajowym i międzynarodowym, rozwijania i poszerzania oferty kształcenia w nawiązaniu do potrzeb gospodarki, rozwoju infrastruktury zapewniającej realizację prac naukowo-badawczych oraz programu dydaktycznego. Cele strategiczne Wydziału są zgodne ze strategią Uczelni (<https://up.lublin.pl/srodowiskowa/wydzial/strategia-rozwoju/>).

Wśród najważniejszych celów Wydziału Biologii Środowiskowej jest rozwój pozwalający na wzrost znaczenia Jednostki oraz wykorzystanie jej potencjału w przestrzeni naukowej, dydaktycznej i gospodarczej regionu i kraju. Dbłość o najwyższą jakość dydaktyki oraz powiązanej z nią działalności badawczej jest wśród priorytetów Wydziału.

Wydział Biologii Środowiskowej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie spełnia warunki prowadzenia studiów o profilu ogólnoakademickim, między innymi w zakresie (i) wymagań dotyczących kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaplanowanych do realizacji zajęć na kierunku *biokosmetologia* o profilu ogólnoakademickim, (II) posiadania dostępu do infrastruktury, zapewniającej prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia właściwy dostęp do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni oraz nowoczesnej biblioteki, (III) wdrażania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, zgodnie z istniejącym Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia (<https://up.lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie/>) oraz uwzględniania działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów (Uchwała Senatu UP 53/2019-2020 z dnia 28 lutego 2020 <https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/053/053.pdf>).

Studia na kierunku *biokosmetologia* funkcjonują w obrębie dziedziny **nauki rolnicze**, w dyscyplinie wiodącej rolnictwo i ogrodnictwo (I^o, II^o). W programie studiów znajdują się również treści z następujących dziedzin i dyscyplin: **nauki ścisłe i przyrodnicze** – nauki biologiczne (I^o, II^o); **nauki inżynieryjno-techniczne** – inżynieria chemiczna (I^o), inżynieria mechaniczna (II^o). Ponadto w programie studiów znajdują się uniwersalne elementy wiedzy i umiejętności z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu (dyscypliny nauki o zdrowiu) oraz nauk humanistycznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku studiów *biokosmetologia* jest podporządkowana uzyskaniu przez absolwentów kwalifikacji dostosowanych do wymogów Polskich Ram Kwalifikacji w nawiązaniu do zintegrowanego systemu kwalifikacji w zakresie zgodnym z obowiązującymi normami prawa.

Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Kierunek *biokosmetologia* jest ściśle powiązany z działalnością naukową prowadzoną przez pracowników w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany. Pracownicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku studiów prowadzą badania naukowe w dyscyplinach rolnictwo i ogrodnictwo, nauki biologiczne, inżynieria chemiczna, inżynieria mechaniczna, a także naukach o zdrowiu i są autorami lub współautorami publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych z listy JCR i innych. Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku *biokosmetologia* to w dużej części pracownicy Wydziału Biologii Środowiskowej, część kadry stanowią pracownicy innych Wydziałów m.in.: Inżynierii Produkcji, Nauk o Żywności i Biotechnologii, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu oraz Medycyny Weterynaryjnej.

Moduły realizowane przez pracowników są ściśle związane z ich działalnością naukową co potwierdzają publikacje pracowników (szczegółowy opis Kryterium 4). Ma to istotny wpływ na doskonalenie programu studiów i jego realizację przez kompetentną kadrę. Do najważniejszych osiągnięć naukowych pracowników Wydziału i Uczelni w zakresie realizacji badań naukowych należy wymienić osiągnięcie w ramach ostatniej ewaluacji nauki (2018-2021), w której spośród siedmiu dyscyplin naukowych reprezentowanych na UP, pięć osiągnęło kategorię A (w tym dyscyplina nauki biologiczne i inżynieria mechaniczna), a dwie dyscypliny kategorię B+ (w tym rolnictwo i ogrodnictwo). Aktywność naukowa pracowników przejawia się w realizacji projektów w powiązaniu z partnerami zewnętrznymi oraz finansowanymi ze środków zewnętrznych. W ciągu ostatnich 5 lat pracownicy Wydziału/Uczelni realizowali, bądź nadal realizują projekty badawcze finansowane ze źródeł zewnętrznych, w tym: przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Narodowe Centrum Nauki, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie, i innych zewnętrznych źródeł finansowania. Przygotowali wiele opinii/ekspertyz dla firm zewnętrznych, głosili komunikaty. Posiadają również publikacje, w których współautorami są studenci ocenianego kierunku.

Wśród istotnych osiągnięć znajduje się uczestnictwo w realizacji projektu Improve Interconnected innovation ecosystems supporting Actions for Citizen awareness and Twin Transition in the entire cosmetic value chain (ACTT4Cosmetics), finansowanego ze środków Unii Europejskiej (HORIZON-EIE-2022) oraz przynależność do Europejskiej Sieci Aeroalergenów (European Aeroallergen Network; Copernicus/ECMWF project). Działalność naukowa pracowników Wydziału BŚ zyskuje uznanie również poza Uczelnią, czego dowodem jest prestiżowa nagroda Ekolaur nadana przez kapitułę Polskiej Izby Ekologii (2020).

Powołaniem wysoko wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej jest prowadzenie badań naukowych i wdrażanie ich wyników do praktyki oraz nauczanie studentów. Doświadczenie badawcze pracowników miało wpływ na opracowywanie i doskonalenie programu studiów i jest wykorzystywane podczas realizowania procesu dydaktycznego.

Nauczyciele zaangażowani w proces dydaktyczny na ocenianym kierunku są przygotowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość. Wszyscy nauczyciele mieli możliwość skorzystania ze szkolenia w zakresie obsługi platformy komunikacyjnej MS Teams oraz przeszli obowiązkowe szkolenie w zakresie obsługi platformy edukacyjnej EDUPORTAL. Szkolenia zostały zapewnione przez Uczelnię, a nauczyciele mają stały dostęp do materiałów szkoleniowych (<https://up.lublin.pl/centrum-informatyki/eduportal/>). Również wszyscy studenci WBS mają zapewniony dostęp do platformy komunikacyjnej MS Teams i platformy Eduportal, co umożliwia ich

uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych realizowanych z wykorzystaniem środków i technik kształcenia na odległość, udział w spotkaniach z władzami Wydziału (np. w zakresie praw i obowiązków regulaminowych), uczestnictwo w seminariach wydziałowych, czy wykorzystanie przez członków studenckiego Koła Naukowego Biologów (sekcja Biokosmetologii; liczne seminaria z osobami spoza Uczelni). Na stronie Wydziału i Uczelni (zakładka Student znajdują się informacje i instruktaże odnośnie posługiwania się platformami edukacyjnymi oraz kontakt do help-desk (<https://up.lublin.pl/centrum-informatyki/eduportal/>)).

Do grona nauczycieli prowadzących kształcenie na kierunku *biokosmetologia* zostali włączeni również profesorowie wizytujący (prof. nauk. farm. Mohamed Abdel Daima z Suez Canal University (Ismailja, Egipt; prof. Robert Pokluda, PhD, Mendel University, Brno, Czech Republic; szczegółowo zakres działań opisano w Kryterium 7).

Działalność edukacyjna prowadzona jest z poszanowaniem tradycji akademickich, z zachowaniem wartości etycznych, partnerstwa i wolności akademickiej, w poczuciu odpowiedzialności za przekazywaną wiedzę, rozwój umiejętności i kompetencji absolwentów, a także przez stwarzanie sprzyjających warunków do pracy dydaktycznej.

Studenci kierunku *biokosmetologia* mają możliwość rozwijania kompetencji badawczych w ramach działalności studenckich kół naukowych (w szczególności Studenckiego Koła Naukowego Biologów; sekcja Biokosmetologii) oraz podczas realizacji projektów/prac dyplomowych. Najaktywniejsi członkowie koła/dyplomaci wielokrotnie prezentowali swoje osiągnięcia na zjazdach/sejmikach/konferencjach, uzyskiwali nagrody oraz prezentowali wyniki w formie publikacji.

Podstawą zmian treści programowych były i są opinie interesariuszy wewnętrznych (np. opinie zgłaszane przez studentów, nauczycieli) oraz interesariuszy zewnętrznych.

Cele kształcenia na kierunku, sylwetka absolwenta, zgodność kształcenia z potrzebami rynku pracy, możliwości zatrudnienia

Kierunek *biokosmetologia* powstał w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy i społeczeństwa. W Polsce wartość sektora produkcji kosmetyków wzrasta systematycznie, co wiąże się ze zmianą stylu życia Polaków, podejściem do estetyki oraz zamożnością. Cechy wyglądu zewnętrznego często wyznaczają pełnioną przez jednostkę rolę społeczną, decydują też o jej kondycji psychofizycznej. Opracowany program wpisuje się w trendy konsumenckie (wzrost zapotrzebowania na produkty naturalne, ekologiczne, produkty wysokiej jakości), związane z ochroną środowiska (sposób wytwarzania, jakość i skład produktu) oraz demograficzne (starzenie społeczeństw i zapotrzebowanie na produkty dla seniorów). W tych warunkach pojawiła się potrzeba wykształcenia specjalistów dla sektora usług i produkcji biokosmetyków, którzy mogliby połączyć wiedzę z różnych dziedzin, niezbędną w nowoczesnej produkcji kosmetyków opartych o surowce naturalne oraz w usługach *wellness-beauty*. Dotychczas tego rodzaju specjaliści nie byli w Polsce szkoleni, a programy nauczania obejmowały zagadnienia dotyczące pielęgnacji i/lub konwencjonalnej produkcji kosmetyków.

Studia inżynierskie I^o na kierunku *biokosmetologia* pozwalają studentowi zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu:

- metod pozyskiwania, identyfikacji i analizy surowców do produkcji biokosmetyków wysokiej jakości,
- projektowania i sporządzenia produktu biokosmetycznego dla poszczególnych grup odbiorców,
- wytwarzanych biokosmetyków w kontekście spełnienia wymagań i zagwarantowania bezpieczeństwa zdrowotnego różnych grup odbiorców,
- kontrolowania jakości produktów biokosmetycznych, pakowania, obrotu i warunków przechowywania kosmetyków zgodnie z wymaganiami prawa,
- oceny zastosowania produktu kosmetycznego i jego wpływu na zdrowie człowieka i jakość jego życia,
- aparatury i technik stosowanych w gabinetach kosmetycznych,
- funkcjonowania rynku i zasad marketingu kosmetyków oraz prowadzenia działalności gospodarczej

- standardowych metod i narzędzi informatycznych do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i statystycznych,
- prowadzenia podstawowych działań w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz wizażu.

W swoich działaniach absolwent kierunku zachowuje odpowiednie standardy higieny, kieruje się zasadami etyki i odpowiedzialności. Znaczący udział zajęć praktycznych zapewnia wysoki poziom kwalifikacji niezbędnych w pracy zawodowej absolwentów.

Absolwent kierunku *biokosmetologia* jest wysokiej klasy specjalistą przygotowanym do pracy w różnych podmiotach: zakładach przemysłu kosmetycznego, firmach i koncernach zajmujących się dystrybucją surowców i półproduktów do wytwarzania kosmetyków, laboratoriach zajmujących się oceną jakości surowca, jednostkach kontrolujących jakość produktów kosmetycznych oraz w branży usługowej (np. wellness, zajmujących się promocją zdrowia). Znajdzie zatrudnienie w firmach zajmujących się badaniami aplikacyjnymi kosmetyków i laboratoriach badawczych.

Absolwenci wykazują się znajomością języka obcego na poziomie minimum B2. Są przygotowani do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nabywania kompetencji społecznych niezbędnych do pracy na różnych stanowiskach oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Absolwenci studiów pierwszego stopnia mogą kontynuować kształcenie na drugim stopniu kierunku *biokosmetologia*.

Kierunek *biokosmetologia* – **studia I^o** realizowany jest zarówno w formie studiów stacjonarnych trwających 7 semestrów, jak i niestacjonarnych, trwających 8 semestrów. W trakcie studiów studenci odbywają obowiązkowe praktyki w wymiarze 8 tygodni, w okresie przerwy wakacyjnej po trzecim roku studiów.

Praktyki odbywają się w zakładach sektora produkcji i technologii kosmetyków; jednostkach zajmujących się oceną i kontrolą jakości surowców kosmetycznych i kosmetyków, w gabinetach kosmetycznych i salonach odnowy biologicznej.

Studia II^o realizowane są formie studiów stacjonarnych i trwają 3 semestry. Celem kształcenia na studiach II^o jest przygotowanie specjalisty posiadającego pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające karierę zawodową w branży projektowania i produkcji biokosmetyków i/lub usług w sektorze 'wellness-beauty'.

Studia II^o na kierunku *biokosmetologia* pozwalają studentowi zdobyć pogłębioną wiedzę z zakresu:

- analizy fizyko-chemicznych właściwości kosmetyków,
- zaawansowanych metod pozyskiwania naturalnych składników produktów kosmetycznych,
- sporządzania zaawansowanych receptur biokosmetyków,
- innowacyjnych technologii produkcji biokosmetyków oraz aparatury kosmetycznej wykorzystywanej w usługach i przemyśle kosmetycznym,
- współdziałania w procesie rejestracji kosmetyków oraz współpracy z firmami produkującymi preparaty kosmetyczne,
- zaawansowanych procedur w kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej,
- znajomości prawa i wymagań UE i krajowych, oraz ekologicznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowaniach i skutkach prowadzonej działalności,
- strategii marketingowych i zarządzania produktem.

Absolwent II^o będzie przygotowany do prowadzenia badań z zakresu zagadnień związanych z biokosmetologią, prowadzenia doradztwa w zakresie wykorzystania produktów kosmetycznych. Znajdzie zatrudnienie w instytutach badawczych i badawczo-rozwojowych. Będzie także przygotowany do podjęcia studiów w ramach szkoły doktorskiej. Może również podejmować naukę na specjalistycznych studiach podyplomowych.

Absolwent kierunku *biokosmetologia* studiów I^o oraz II^o zna podstawy przedsiębiorczości i jest przygotowany do podejmowania zadań samodzielnych i we współpracy na różnych stanowiskach,

potrafi też samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce.

Bezpośredni nadzór nad realizacją kształcenia sprawuje Dziekan Wydziału. Jakość kształcenia na kierunku *biokosmetologia* podlega również nadzorowi w ramach procedur Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). Instrukcje Wydziałowej Księgi Zapewnienia Jakości Kształcenia dostępne są na stronie internetowej Wydziału (szczegółowo opisane w Kryterium 10).

W procesie tworzenia koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnątrzni i zewnątrzni. Studenci, jako interesariusze wewnątrzni, mają wpływ na przygotowanie i realizację planów studiów poprzez swoich przedstawicieli w różnych organach Uczelni i Wydziału (Samorząd Studencki, Rada Programowa, Komisja ds. Jakości Kształcenia). Nauczyciele zgłaszają uwagi do programu studiów za pośrednictwem Rady Programowej. Interesariusze zewnątrzni (= przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie doskonalenia kształcenia poprzez wymianę informacji podczas bieżących kontaktów (nieformalnych), podczas spotkań organizowanych przez Uczelnię dla wszystkich zainteresowanych osób i podmiotów (Konferencja, przekazywanie opinii na prośbę Rady Programowej, współdziałanie w zakresie organizacji praktyk, spotkania w ramach realizacji zajęć dydaktycznych).

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia, wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe

Koncepcję kształcenia na kierunku *biokosmetologia* o profilu ogólnoakademickim wyróżnia powiązanie z praktycznym charakterem badań osadzonych w aktualnych realiach wzrostu zapotrzebowania na kosmetyki naturalne i zainteresowania społeczeństwa sektorem 'wellness beauty'. Integralnym elementem kształcenia jest obowiązkowa praktyka zawodowa w zakładach pracy związanych z sektorem produkcji kosmetyków lub usług kosmetycznych (praktyka 8 tyg., 9 pkt. ECTS, studia I stopnia). Praktyka daje możliwość zapoznania się z funkcjonowaniem w środowisku zakładu pracy, daje możliwości zdobycia umiejętności praktycznych. Na miejsce praktyki student wybiera jeden z zakładów pracy z wykazu przygotowanego przez Dział Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego lub proponuje wybrane przez siebie przedsiębiorstwo (szczegółowo zakres i celów praktyki Kryterium 2). Program studiów na ocenianym kierunku jest stale doskonalony w zakresie zarówno merytorycznym, jak i praktycznym, w oparciu o wyniki aktualnie prowadzonych badań oraz rozwijane doświadczenie kadry wynikające z prowadzonych badań, udziału w szkoleniach i podnoszenia kwalifikacji oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Opracowany program studiów i efekty uczenia się są nowatorskie na tle oferty edukacyjnej uczelni przyrodniczych w Polsce. Kształcenie na ocenianym kierunku wyróżnia połączenie wiedzy i umiejętności z zakresu wszystkich etapów 'łańcucha produkcji biokosmetyków' (od surowca do produktu) z elementami wiedzy i umiejętnościami dotyczącymi kosmetyki pielęgnacyjnej. Kierunek *biokosmetologia* oferowany przez UP w Lublinie skierowany jest do kandydatów z całego kraju.

Kształcenie na kierunku *biokosmetologia* w zakresie wiedzy, kompetencji inżynierskich i umiejętności praktycznych nie jest dostępne w takim zakresie na innej uczelni w kraju i za granicą. Programy w zakresie kosmetyki lub konwencjonalnej produkcji kosmetyków oferują inne uczelnie krajowe, np. Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Śląski Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

W kształceniu na ocenianym kierunku wykorzystuje się również międzynarodową współpracę i korzysta ze wspólnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych pracowników WBS oraz ośrodków zagranicznych. Współpraca ta zaowocowała udziałem wykładowców z uczelni zagranicznych (Suez Canal University, Ismailja, Egipt; Mendel University; Czechy; szczegółowo opisane Kryterium 7) oraz wspólnymi konsultacjami i publikacjami nauczycieli z partnerami zagranicznymi (np. Neurotox Laboratory, the School of Science RMIT w Melbourne; Institute of Technology Tallaght, Centre of Applied Science for Health, Irlandia; University of the Aegean, Grecja; University of Thessaloniki, Grecja; Istanbul University, Turcja; Sher-e-Bangla Agricultural University, Bangladesz; Laboratory of Plant Stress Responses, Japonia; Key Lab of Biology and Genetic Improvement of Oil Crops, Oil Crops Research Institute, Chiny; Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukraina; School of Life

Sciences, University of Nottingham, Wielka Brytania; University of Helsinki, Finlandia). Podczas konstruowania programu studiów oraz podczas prowadzenia zajęć (wykładów, ćwiczeń) nauczyciele wykorzystują również doświadczenie zdobyte w czasie staży w ośrodkach zagranicznych, wyjazdów w ramach programu Erasmus + oraz konferencji międzynarodowych.

Kluczowe efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla stopnia pierwszego kierunku *biokosmetologia* zostały przyjęte uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 108/2018-2019 z dnia 28 czerwca 2019 r. (https://up.lublin.pl/senat/2019/108/uchwa_nr_108_biokosmetologia.pdf) oraz zał. 1 i zał.2 https://up.lublin.pl/senat/2019/108/zaznik_1_opis_efektw_uczenia_si_-_i_stopie.pdf). Efekty kierunkowe przyporządkowane do dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscypliny nauki biologiczne, dziedziny nauk inżynierjno-technicznych, dyscypliny inżynieria chemiczna, zawierają elementy nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscypliny nauki o zdrowiu, i profilu ogólnoakademickiego. Opis efektów uczenia się na pierwszym stopniu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.). Lista kierunkowych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia zawiera 12 efektów w zakresie wiedzy, 11 efektów w zakresie umiejętności i 5 efektów w zakresie kompetencji społecznych. Ponadto przyjęto efekty uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich. Efekty te obejmują 6 efektów w zakresie wiedzy i 7 w zakresie umiejętności (https://up.lublin.pl/senat/2019/108/zacznik_2_opis_efektw_uczenia_si_-_kompetencje_inzynierskie.pdf).

Efekty uczenia się dla kierunku *biokosmetologia* stopnia drugiego zostały przyjęte uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 58/2020-2021 z dnia 25 czerwca 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/biokosmetologia.pdf> ; zał. 2 <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/zal.-nr-2-opis-efektow-uczenia-sie-1.pdf>). Efekty kierunkowe przyporządkowane do dziedziny nauk rolniczych - dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych - dyscypliny nauki biologiczne, dziedziny nauk inżynierjno-technicznych - dyscypliny inżynieria mechaniczna i profilu ogólnoakademickiego. Opis efektów uczenia się na drugim stopniu studiów uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 określone w ustawie oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy. Lista efektów uczenia się dla 2 stopnia zawiera 9 efektów w zakresie wiedzy, 7 efektów w zakresie umiejętności i 3 efekty w zakresie kompetencji społecznych.

Założone dla kierunku *biokosmetologia* kierunkowe efekty uczenia się w każdej kategorii - wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są spójne z koncepcją, poziomem i profilem studiów. Kierunkowe efekty uczenia się na kierunku *biokosmetologia* wpisują się w utworzone moduły dla jego formy stacjonarnej i niestacjonarnej, są adekwatne do określonych efektów związanych z obszarem kształcenia oraz korespondują z badaniami prowadzonymi na Wydziale.

Wszystkie kierunkowe efekty uczenia się stanowią integralną całość. Na studiach inżynierskich zakładane efekty uczenia się uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Kolejność ułożonych treści, w połączeniu z praktykami zawodowymi, tworzy program studiów oraz pozwala uzyskać studentom kompetencje inżynierskie. Program studiów pozwala osiągnąć studentom kierunkowe efekty uczenia się, w tym efekty języka obcego. Kierunkowe efekty uczenia się na studiach I^o i II^o dostosowane są do wymagań rynku pracy i przygotowują absolwenta do działalności zawodowej w obszarze kształcenia oraz do ewentualnej dalszej edukacji.

Kierunkowe efekty uczenia się na studiach magisterskich pozwalają na zdobycie pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych, które umożliwiają podjęcie działalności badawczej, w tym nauki w Szkole Doktorskiej, stwarzają również możliwość podejmowania nauki na specjalistycznych studiach podyplomowych.

Efekty kierunkowe uczenia się są sprawdzane pod względem ich osiągnięcia (Instrukcja 1 WKZJK; https://www.up.lublin.pl/files/srodowiskowa/Jakosc%20Kształcenia/1_weryfikacja_efektow_kształcenia_wbs_2019.pdf).

Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich

Efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich na kierunku biokosmetologia z zakresu pozyskiwania i produkcji surowców naturalnych, oceny ich jakości, projektowania kosmetyków z wykorzystaniem surowców naturalnych, projektowania procesów produkcyjnych, utrzymania aparatury do produkcji kosmetyków i przeprowadzania zabiegów kosmetycznych, dopuszczania produktu do obrotu oraz sposobów jego bezpiecznego wykorzystania, jak również zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej realizowane są w szerokiej grupie przedmiotów na stopniu I, m.in. Aparatura procesowa, Produkcja i technologia kosmetyków, Receptury kosmetyczne, Ekologiczna produkcja surowców zwierzęcych, Ekologiczna produkcja surowców roślinnych, Obrót surowców i kosmetyków, Normalizacja i standaryzacja surowców i produktów kosmetycznych, Fizykochemia formy kosmetyku, Systemy zapewnienia bezpieczeństwa i jakości produktów kosmetycznych, Aparatura gabinetu kosmetycznego, Techniki fizjoterapeutyczne, Pakowanie i znakowanie kosmetyków, Rynek i marketing kosmetyków, Genetyczne podstawy projektowania kosmetyków oraz na stopniu II, m.in. Przemysłowa aparatura kosmetyczna, Analityka w biokosmetologii, Fizyko-chemiczne metody badań kosmetyków, Zaawansowane technologie w produkcji biokosmetyków, Zaawansowana receptura biokosmetyków, Bezpieczeństwo i wymagania sanitarne w branży kosmetycznej, Zarządzanie gabinetem kosmetycznym, Zarządzanie produktem, Metabolity pochodzenia biologicznego w kosmetologii, Biotechnologiczne metody pozyskiwania roślinnych składników produktów kosmetycznych.

Przykładem uzyskiwania kompetencji inżynierskich na I stopniu studiów kierunku *biokosmetologia* jest realizacja kompleksowych projektów samodzielnie planowanych i realizowanych przez studentów składających się z wielu etapów samodzielnej pracy. Studenci samodzielnie planują i przeprowadzają działania z wykorzystaniem różnej aparatury, prowadzą analizy mikroskopowe, analizy składu chemicznego surowców, opracowują receptury i wykonują preparaty kosmetyczne, opracowują schematy produkcji surowców i przebiegu procesów oraz potrafią prawidłowo interpretować rezultaty zaplanowanych działań i wyciągać wnioski.

Ważnymi elementami zdobywania kompetencji inżynierskich są praktyki zawodowe na I stopniu studiów, których potwierdzeniem jest pozytywny wynik egzaminu połączony z weryfikacją dzienniczka praktyk. Istotnym elementem zdobywania kompetencji inżynierskich są także seminaria dyplomowe i projekty inżynierskie weryfikowane podczas egzaminu dyplomowego.

Przykładem uzyskiwania kompetencji inżynierskich na II stopniu studiów kierunku *biokosmetologia* jest realizacja prac etapowych, analiz laboratoryjnych, opracowanie strategii produkcyjnych, prowadzenie eksperymentów doświadczalnych oraz analiz statystycznych, w których studenci wykorzystują wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych uwzględniając także aspekty pozatechniczne oraz dokonują analizy i oceny funkcjonowania rozwiązań technicznych przedstawiając ich słabe strony i sposoby optymalizacji.

Przedmioty, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich realizowane są w formie wykładów oraz ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych i terenowych, np.: wykonywanie projektów zespołowych na ćwiczeniach lub samodzielnie, na które składają się planowanie, wykonanie i weryfikacja, również służy uzyskaniu i utrwaleniu umiejętności praktycznych, czego potwierdzeniem jest weryfikacja efektów uczenia się zawarta w sylabusie modułu, np.: zaliczenie ćwiczeń, czy oceny wystawiane w trakcie realizacji modułu.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe

Na kierunku *biokosmetologia* realizowane są studia I stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej i II stopnia w formie stacjonarnej.

Treści programowe zawarte w planie studiów są spójne z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się oraz z zakładanymi efektami PRK. Uwzględniają one aktualny stan wiedzy ogólnej i praktycznej związanej z zakresem ocenianego kierunku, są dostosowane do bieżącego zapotrzebowania rynku pracy i dynamicznie rozwijającej się branży produkcji biokosmetyków oraz usług w sektorze 'wellness-beauty' oraz są konsultowane z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ponadto program studiów na ocenianym kierunku jest modyfikowany i doskonalony w odpowiedzi na potrzeby interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Studia *biokosmetologia* pierwszego stopnia

Dobór treści programowych na studiach I stopnia obejmuje 4 grupy przedmiotów: przedmioty ogólne, podstawowe, kierunkowe i kierunkowe do wyboru. Dodatkowe moduły obejmują seminarium dyplomowe 1 i 2 oraz projekt inżynierski i egzamin dyplomowy. Punkty ECTS uzyskiwane w ramach realizacji poszczególnych modułów są związane z działalnością Uczelni w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek.

Przedmioty ogólne zapewniają realizację treści z zakresu wsparcia komputerowego i informatycznego, np. Technologia informacyjna i Podstawy statystyki oraz zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, np. Prawo kosmetyczne, Podstawy działalności gospodarczej/Etyka w biznesie, Historia kosmetyologii/Psychologia, a także języków obcych.

Przedmioty podstawowe zapewniają realizację treści z zakresu Chemii, Botaniki, Biologii molekularnej komórki z podstawami genetyki, Biochemii i elementów biofizyki, Mikrobiologii. Kierunkowe treści kształcenia na kierunku *biokosmetologia*¹⁰ zawierają się w realizowanych kluczowych modułach z zakresu: Podstaw ziołolecznictwa, Surowców pochodzenia roślinnego w kosmetyologii, Surowców pochodzenia zwierzęcego w kosmetyologii, Receptur kosmetycznych, Metod badań w kosmetyologii, Fizykochemii formy kosmetyku, Aparatury gabinetu kosmetycznego, Technik fizjoterapeutycznych, Kosmetyologii pielęgnacyjnej i upiększającej. Oferta przedmiotów w grupie przedmiotów kierunkowych do wyboru (16 bloków czyli 34 pozycje, seminarium 1, 2, praktyka, projekt inżynierski) umożliwia realizację treści zgodnych z zainteresowaniami studentów.

Na studiach I stopnia realizowane są w formie lektoratów obligatoryjne zajęcia z języka obcego (angielskiego, francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego). Oferta lektoratów przygotowana jest przez Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie, a student deklaruje wybór lektoratu podczas rekrutacji na studia. Treści kształcenia realizowane w trakcie lektoratów powiązane są z efektami uczenia w zakresie umiejętności dotarcia do źródeł w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Posiadane kwalifikacje pracowników naukowo-dydaktycznych, ich awanse, uczestnictwo nauczycieli w kursach i szkoleniach oraz ich zaangażowanie w realizację badań są gwarancją przekazywania aktualnej wiedzy w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek. Przekazywane treści bazują na informacjach zawartych w podręcznikach akademickich, treściach

dostępnych w najnowszej literaturze i bazach informatycznych oraz oparte są o własne doświadczenie badawcze nauczycieli.

Studia *biokosmetologia* drugiego stopnia

Dobór treści programowych na studiach drugiego stopnia obejmuje 3 grupy przedmiotów: przedmioty podstawowe, kierunkowe i treści specjalistyczne uzupełniające treści kształcenia kierunkowego (przedmioty do wyboru, które pozwalają na realizację treści zgodnych z zainteresowaniami studenta).

Podstawowe i kierunkowe treści kształcenia na kierunku *biokosmetologia* II^o zawierają się w realizowanych kluczowych modułach z zakresu: Fizjologii i patofizjologii skóry, Molekularnych mechanizmów starzenia się komórek organizmów, Podstaw immunologii, Zasad suplementacji diety, Zaawansowanej receptury biokosmetyków, Przemysłowej aparatury kosmetycznej, Biokosmetyków innowacyjnych, Fizyko-chemicznych metod badań kosmetyków, Niebezpiecznych substancji w biokosmetykach, Zaawansowanych technologii w produkcji kosmetyków, Substancji zapachowych w biokosmetykach, Zaawansowanej kosmologii pielęgnacyjnej. Program oferuje również przedmioty z zakresu nauk humanistycznych (np. Ochrona własności intelektualnej, Etyka w biznesie/Psychologia w kosmologii, Edukacja ekologiczna/Podstawy public relations).

Moduły seminarium dyplomowe 1 i 2 wspomagają przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Na studiach II stopnia student rozszerza swoje umiejętności posługiwania się językiem obcym (angielskim, francuskim, niemieckim, rosyjskim) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia w zakresie porozumiewania się podczas wystąpień i dyskusji wykorzystując specjalistyczną terminologię rolniczą i ogrodniczą. Umiejętność tę studenci mogą również rozwijać wybierając przedmioty do wyboru prowadzone w języku angielskim.

Dobór form zajęć i metody kształcenia

Zajęcia dydaktyczne na kierunku *biokosmetologia* realizowane są w formie wykładów (metody podające), ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń terenowych, seminariów, praktyk (metody poszukujące). Metody kształcenia opisane są w modułach (https://up.lublin.pl/srodowiskowa/kształcenie/#opisy_modulow).

Dobór form zajęć dydaktycznych jest następujący:

- studia stacjonarne **pierwszego** stopnia: wykłady 1015 godzin (40,6%); ćwiczenia audytoryjne 505 godzin (20,2%); laboratoryjne 930 godzin (37,2%); terenowe 50 godzin (2%) seminaria 60 godzin (2,4% ogółem) i 8-tygodniowa praktyka zawodowa,
- studia niestacjonarne **pierwszego** stopnia wykłady 600 godzin (40%); ćwiczenia audytoryjne 325 godzin (21,7%); laboratoryjne 530 godzin (35,3%); terenowe 45 godzin (3%) seminaria 30 godzin (2% ogółem) i 8-tygodniowa praktyka zawodowa,
- studia stacjonarne **drugiego** stopnia - odpowiednio: wykłady 365 godzin (40,6%), ćwiczenia audytoryjne 220 godzin (24,4%), laboratoryjne 270 godzin (30%), terenowe 45 godzin (5%), seminaria 45 godzin (5%).

Wykłady odbywają się tradycyjnie, z wykorzystaniem rzutników, projektorów i technik multimedialnych. W roku akademickim 2020/2021, ze względu na pandemię SARS-CoV-2 do realizacji zajęć dydaktycznych wykorzystywano platformy internetowe (m.in. Teams, Eduportal).

Ćwiczenia audytoryjne prowadzone są z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, pokazów filmów, analizy artykułów naukowych, w formie dyskusyjnej. Studenci (samodzielnie lub w grupach) rozwiązują różne zadania problemowe, referują przygotowane prezentacje.

Ćwiczenia laboratoryjne służą do zapoznania studentów z budową, zasadą działania i procedurami obsługi sprzętu laboratoryjnego, aparatów i urządzeń wykorzystywanych w zakładach produkujących kosmetyki i gabinetach kosmetycznych. W trakcie ćwiczeń laboratoryjnych studenci pogłębiają wiedzę i zdobywają praktyczne umiejętności w zakresie wykorzystania sprzętu laboratoryjnego (mikroskopy, aparatura analityczna i procesowa), projektują czynności w celu rozwiązania określonych problemów, wykonują eksperymenty i/lub prowadzą analizę uzyskanych wyników. Praca odbywa się samodzielnie lub w grupach. Wprowadzane przez nauczycieli działania

aktywizują studentów, wyrabiają ich analityczne i krytyczne myślenie, umiejętność wyciągania wniosków, umiejętność kreatywnego podejścia do problemów, dyskusowania i komunikowania się.

Ćwiczenia terenowe realizowane w ramach wybranych przedmiotów zbliżają studenta do środowiska przyszłej pracy, pozwalają studentom zapoznać się z wyglądem oraz realną produkcją surowców kosmetycznych i kosmetyków, funkcjonowaniem i aparaturą profesjonalnego gabinetu kosmetycznego oraz stosowanymi technikami fizjoterapeutycznymi, pielęgnacyjnymi i upiększającymi.

Studenci na bieżąco są mobilizowani również do pracy własnej w ramach tzw. godzin niekontaktowych. W ramach tych godzin studenci studiują zalecaną literaturę, przygotowują się do ćwiczeń i egzaminów/zaliczeń, wykonują sprawozdania z zadań wykonywanych w laboratorium lub na ćwiczeniach terenowych, przygotowują prezentacje lub projekty.

Poza wiedzą i umiejętnościami studenci na każdym etapie kształcenia mobilizowani są do uzyskania kompetencji społecznych (poprzez pracę indywidualną, pracę w grupie, w której wyznaczane są studentom różne role). Cele te osiąga się poprzez rozwijanie technik komunikacji (np. mobilizację do samodzielnego lub grupowego przygotowania referatu oraz prezentacji, uczestnictwo w dyskusji).

W trakcie lektoratów (poziom B oraz B+) lektorzy stosują następujące metody dydaktyczne: wykład, konwersacja, dyskusja, tłumaczenie tekstów/wypowiedzi. Metody te zmierzają przede wszystkim do osiągnięcia przez studentów zgodnego z poziomem studiów zaawansowania w komunikowaniu się, wyrabiają umiejętności mówienia, słuchania, rozumienia, pisania i czytania. Studenci zdobywają również wiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania się słownictwem specjalistycznym, nabywają umiejętności swobodnego korzystania z literatury naukowej i zasobów internetowych związanych z kierunkiem studiów. Pomagają w przygotowaniu pracy dyplomowej oraz mogą być wykorzystywane w pracy zawodowej.

W ramach seminarium studenci przedstawiają aktualny stan wiedzy związany z wykonywanym projektem, realizują poszczególne jego etapy, referują i doskonalią umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, prac pisemnych oraz udziału w dyskusji.

Nauczyciele akademicki ocenianego kierunku prowadzą zajęcia dydaktyczne w oparciu o autorskie programy wykładów i ćwiczeń wykorzystując do tego celu opracowane i przygotowane przez siebie materiały dydaktyczne.

Metody kształcenia stosowane na studiach I stopnia przygotowują do samodzielnej pracy oraz realizacji podstawowych umiejętności badawczych: formułowanie problemu i jego analizę, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników badań. Stosowane metody mają na celu zachęcić studenta do stawiania pytań oraz są inspiracją do przemyśleń i samodzielnych poszukiwań i kreatywności. Kształcenie na studiach I stopnia kończy się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera, a ważnym etapem podsumowującym kształcenie tych kompetencji jest przygotowanie projektu inżynierskiego. Studenci studiów II stopnia biorą udział w prowadzeniu badań w warunkach właściwych dla zakresu działalności badawczej związanej z ocenianym kierunkiem, w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie prac badawczych, których efektem jest realizacja pracy dyplomowej.

Uzyskane efekty uczenia się studenci mogą ugruntowywać i poszerzać poprzez działalność ponadprogramową (koła naukowe, warsztaty, webinaria, udział w konferencjach i sejmikach naukowych).

Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

W programie studiów na kierunku *biokosmetologia* nie przewidziano zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Jednak w związku z pandemią COVID-19, zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz aktami wewnętrznymi Uczelni, w okresie trwania pandemii SARS-CoV-2 realizowano kształcenie na odległość (semestr letni roku akademickiego 2019-2020 oraz rok akademicki 2020/2021), wykorzystując infrastrukturę informatyczną oraz oprogramowanie umożliwiające synchroniczną i asynchroniczną pracę nauczyciela i studentów. W większości zajęcia prowadzono w wykorzystaniu aplikacji Eduportal oraz Teams. Zajęcia realizowane w formie on line odbywały się zgodnie z rozkładem zajęć zamieszczonym na stronie internetowej Wydziału. Po zamieszczeniu przez Dziekana informacji dotyczących czasowego zdalnego

prowadzenia zajęć dydaktycznych na stronie Wydziału, prowadzący poszczególne zajęcia byli zobowiązani do poinformowania starosty roku/grupy o szczegółach przeprowadzenia zajęć zdalnych. Nauczyciele mieli możliwość uczestniczenia w szkoleniach umożliwiających zapoznanie z typowym środowiskiem e-learningowym. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek poprzez bibliotekę UP w Lublinie (<https://katalog.bg.up.lublin.pl/>).

Udział studentów w zdalnych formach kształcenia był monitorowany. Nauczyciele zapewniali materiały dydaktyczne opracowane dla formy nauki na odległość. W okresie przed rozpoczęciem pracy on line materiały dydaktyczne (konspekty wykładów, materiały ćwiczeniowe, seminaryjne) były udostępniane za pośrednictwem poczty elektronicznej. Ponadto studenci mieli zdalny dostęp do e-książek poprzez bibliotekę UP w Lublinie (<https://katalog.bg.up.lublin.pl/>), korzystali z łączy internetowych z dostępem do fachowego piśmiennictwa (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>). Wszystkie informacje dotyczące formy nauczania są na bieżąco aktualizowane i dostępne na stronie internetowej Uczelni i Wydziału. Kształcenie na odległość realizowane było głównie w okresie pandemii, ale może być również wykorzystywane po tym okresie (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/115/115.pdf>).

Efekty nauczania zdalnego oraz problemy związane z tą formą nauczania były analizowane z wykorzystaniem ankiety uczelnianej (formularz Google) oraz wydziałowej (forma tradycyjna). Proces nauczania w formie zdalnej poddano ocenie (audyt wewnętrzny na zlecenie Rektora UP w Lublinie). Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wyniki analiz przedstawiła w Raporcie WKdsJK za rok akademicki 2020/2021.

Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia

Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia zawsze umożliwiają studentom kontakt e-mailowy, co pozwala na wymianę informacji o charakterze organizacyjnym, daje możliwość zadawania pytań, rozwiązywania problemów oraz udostępniania materiałów dydaktycznych. Taka forma komunikacji jest szczególnie ważna dla studentów uzdolnionych, z problemami, z niepełnosprawnościami i w innych przypadkach określonych w Regulaminie studiów UP w Lublinie.

Regulamin studiów umożliwia studentom zindywidualizowany sposób kształcenia – Regulamin studiów §18 (<https://up.lublin.pl/bip/regulamin/regulamin-studiow/>; Załącznik Regulaminy), w ramach tzw. indywidualnej organizacji studiów (IOS); szczegółowy opis – Kryterium 8. O przyznaniu indywidualnej organizacji studiów decyduje Dziekan. Uczestnictwo w zajęciach, terminy zaliczeń i zdawania egzaminów ustalają prowadzący poszczególne zajęcia, a zatwierdza Dziekan. Studentom udzielane jest również wsparcie socjalne zgodnie z uregulowaniami ogólnouczelnianymi (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/regulamin-swiadczen.pdf>).

Elastyczność w realizacji programu kształcenia możliwa jest w przypadku studentów wyróżniających się w działalności samorządowej, kulturalnej, sportowej, studiujących na dwóch lub więcej kierunkach studiów, osobom z niepełnosprawnością, będących w trudnej sytuacji życiowej. Studentom udzielane jest również wsparcie socjalne, w tym osobom z niepełnosprawnościami (zgodnie z uregulowaniami ogólnouczelnianymi; system wsparcia szczegółowo opisano w Kryterium 8).

Stałe wsparcie studentów z niepełnosprawnością zapewniane jest za pośrednictwem Pełnomocnika ds. osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnospawni/kontakt/>; szczegółowy opis – Kryterium 8, w tym dostosowanie infrastruktury Uczelni, zakresu i form pomocy).

Harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów

Harmonogram studiów pierwszego stopnia z uwzględnieniem ich formy

Struktura planu studiów pierwszego stopnia przedstawia się następująco:

- liczba semestrów dla studiów stacjonarnych wynosi 7, zaś niestacjonarnych 8;
- liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów, bez względu na tryb – 210;
- liczba godzin zajęć w planie studiów stacjonarnych wynosi – 2500, zaś niestacjonarnych – 1500;
- liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej wiodącej (rolnictwo i ogrodnictwo) ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów – 106 ECTS (50,5%);
- liczba punktów ECTS przypisana do kolejnych dyscyplin naukowych ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów – (i) nauki biologiczne - 47 ECTS (22,4%), (ii) inżynieria chemiczna - 32,5 ECTS (15,5%), (iii) nauki o zdrowiu - 24,5 ECTS (11,6%).
- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w przypadku studiów stacjonarnych wynosi 120,0 ECTS (57,1% wszystkich punktów ECTS).
- łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów I stopnia do zajęć podlegających wyborowi - 70 ECTS (33,3% wszystkich punktów ECTS).

W programie studiów student ma możliwość wyboru przedmiotów w języku angielskim (Skin aging process lub Skin cancer). Ponadto studenci mogą realizować naukę języków obcych wybierając spośród oferowanych (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski), przedmiotów z grupy nauk humanistycznych i społecznych (Prawo kosmetyczne, Podstawy działalności gospodarczej/Etyka w biznesie, Historia kosmetyologii/Psychologia), mają też dowolność w wyborze miejsca realizacji praktyki oraz tematyki projektu inżynierskiego.

Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego wynosi 8 ECTS (tj. 105 godzin na studiach stacjonarnych oraz 65 godzin na studiach niestacjonarnych).

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych wynosi 6 ECTS.

Harmonogram studiów **drugiego stopnia** przedstawia się następująco:

- liczba semestrów, zarówno dla studiów stacjonarnych wynosi 3;
- liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów – 90;
- liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej wiodącej (rolnictwo i ogrodnictwo) ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów – 60 (66%);
- liczba punktów ECTS przypisana do pozostałych dyscyplin naukowych ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów - (i) nauki biologiczne – 15 (17%); (ii) inżynieria mechaniczna – 15 (17%).

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 45,3 ECTS (50, 3%).

Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi – 32 (35,6%). W obrębie bloków przedmiotów do wyboru są po dwa lub cztery przedmioty do wyboru. Istnieje też możliwość wyboru przedmiotu w języku angielskim (Styling and make-up in the past and today/Cosmetic plants). Ponadto studenci mogą wybrać naukę w obrębie różnych języków obcych (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski). W pierwszym semestrze studenci wybierają promotora oraz mają dowolność w wyborze tematyki pracy magisterskiej.

Punkty ECTS zostały przypisane do wszystkich modułów programu studiów na podstawie średniego nakładu pracy potrzebnego do osiągnięcia wymaganych efektów uczenia się w odniesieniu do przeciętnego potencjału studentów. Niezbędny nakład pracy został oszacowany zgodnie z ustawowo stosowanym przelicznikiem (1 ECTS = 25-30 godzin). Nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS zapewnia osiągnięcie przez studentów planowanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów uczenia się jest dokonywana przez nauczycieli odpowiedzialnych za poszczególne moduły i dokumentowana.

Zasady organizacji procesu kształcenia reguluje coroczne zarządzenie Rektora dotyczące organizacji roku akademickiego i podawane jest do wiadomości studentów przed rozpoczęciem roku

akademickiego (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/tok-studiow/organizacja-roku-akademickiego/>). Ustala ono ramowy czas trwania poszczególnych semestrów i terminy sesji egzaminacyjnej oraz terminy przerw międzysemestralnych i wakacji.

Zajęcia prowadzone są w semestrze zimowym i letnim, na studiach stacjonarnych od poniedziałku do piątku, a na niestacjonarnych zazwyczaj dwa razy w miesiącu w soboty i w niedziele, zgodnie z harmonogramem zajęć znajdującym się na stronie Wydziału. W czasie zjazdów studentów studiów niestacjonarnych nauczyciele realizujący poszczególne przedmioty pełnią dyżury dając możliwość studentom skorzystania z konsultacji.

Praktyki zawodowe

Szkolenie praktyczne stanowi integralną część procesu dydaktycznego na każdym kierunku studiów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Szczegółowe zasady odbywania praktyki przez studentów określa Regulamin krajowych studenckich praktyk zawodowych UP w Lublinie (Zarządzenie Rektora UP nr 9 z dnia 21 stycznia 2022; <https://up.lublin.pl/edukacja/student/praktyki/>). Na kierunku *biokosmetologia*¹⁰ obowiązuje praktyka zawodowa w semestrze 6 (8 tyg., wymiar ECTS = 9 pkt.).

W celu zapoznania studentów z programem praktyk oraz przekazania niezbędnych informacji dotyczących odbycia praktyk organizowane są seminaria i konsultacje studentów z pracownikiem Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego, odpowiedzialnym za realizację praktyk na Wydziale oraz Prodziekanem. Student może skorzystać z oferty Uczelni lub samodzielnie wybrać miejsce praktyki (pod warunkiem, że zakład pracy spełnia wymogi miejsca odbywania praktyk określone dla kierunku). Rektor lub upoważniony pracownik Uczelni zawiera z instytucją przyjmującą porozumienie w sprawie przebiegu praktyki. W zakładzie pracy student podlega bezpośredniemu nadzorowi zakładowego opiekuna praktyk/właściciela firmy. W trakcie odbywanej przez studenta praktyki nadzór nad realizacją praktyki sprawuje pracownik Działu KPiU.

Szczegółowe cele oraz zadania praktyk, w których powinny być odbywane praktyki zawarte są w Ramowym Programie Zawodowych Praktyk Studenckich, który odpowiada profilowi kształcenia na kierunku. Program dostępny jest na stronie internetowej (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/praktyki/>). W czasie praktyki student zobowiązany jest do zapoznania się ze specyfiką, organizacją i uwarunkowaniami pracy w wybranym przedsiębiorstwie związanym z kierunkiem *biokosmetologia*. Praktyka zbliża studenta do środowiska przyszłej pracy, przygotowuje do samodzielnych działań zawodowych, ma na celu zapoznanie studenta z rynkiem pracy, stwarza możliwości poznania oczekiwań pracodawców oraz rozpoznania własnych zdolności, umiejętności i potencjałów zawodowych. Praktyka powinna być realizowana przede wszystkim w przedsiębiorstwach z sektora produkcji i technologii kosmetyków, jednostkach zajmujących się oceną i kontrolą jakości surowców i produktów kosmetycznych, jednostkach zajmujących się dystrybucją kosmetyków lub związanych z pielęgnacją urody i świadczących usługi kosmetyczne.

Praktyka przygotowuje studenta do samodzielnych zadań zawodowych. Student zobowiązany jest do przestrzegania ustalonego przez instytucje przyjmującą porządku i dyscypliny pracy. W trakcie praktyk student odbywa m.in. szkolenie BHP, PPOŻ, zapoznaje się z przepisami Sanepidu, odbywa szkolenie stanowiskowe, ma możliwość poznania struktury, organizacji pracy i sposobu funkcjonowania danej firmy i/lub wchodzących w jej strukturę jednostek, kontaktuje się z personelem/klientami. Praktyka pozwala na kształtowanie kompetencji interpersonalnych, poznanie procedur dotyczących wykonywanych prac, zapoznania z dokumentacją prowadzoną w placówkach związanych z usługami pielęgnacyjnymi i/lub kosmetycznymi. Student ma obowiązek raportowania zrealizowanych prac przełożonemu. Studenci powinni brać udział w jak największej liczbie prac, uczestnicząc w ich organizowaniu i technicznym wykonaniu.

Studenci sporządzają sprawozdania z wykonywanych zadań w Dzienniku Praktyk. Treść sprawozdań potwierdzana jest przez zakładowego opiekuna praktyki. Dziennik Praktyk jest podstawą do zaliczania praktyki. Nabyte w trakcie realizacji praktyki wiedza, umiejętności i kompetencje są potwierdzane w trakcie końcowego egzaminu przed komisją (komisja 3-osobowa).

Dotychczas studenci studiów I^o kierunku *biokosmetologia* odbywali praktykę zawodową w gabinetach kosmetycznych, w zakładach prowadzących działalność związaną z zastosowaniem roślin

w technologii kosmetycznej, przedsiębiorstwach zajmujących się obrotem, konfekcjonowaniem i sprzedażą produktów kosmetycznych, w jednostkach zajmujących się doradztwem, popularyzacją, nauczaniem i pracą badawczą związaną z rynkiem kosmetyków, np. Herbapol Lublin S.A., Alchem Grupa Sp. z o.o., Avon Operations Polska Sp. z o.o., L'OrealWarsaw Plant, JARS S.A., Global Cosmed S.A., Zakład Lecznicy "Uzdrowisko Nałęczów" S.A.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się

Na kierunku *biokosmetologia* godziny dydaktyczne kontaktowe realizowane są w trakcie wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych oraz terenowych, podczas wspólnej pracy nauczyciela z grupą studentów. Godziny kontaktowe stanowią co najmniej 50% wszystkich godzin przeznaczonych na realizację efektów uczenia się zgodnie z planem studiów. Indywidualizacja procesu nauczania zapewniona jest poprzez możliwość wyboru określonych przedmiotów w ramach bloków przedmiotowych. Bloki przedmiotowe do wyboru stanowią powyżej 30% ogólnej liczby pkt. ECTS objętych programem kształcenia.

Liczba studentów w grupach ćwiczeniowych uwarunkowana jest charakterem prowadzonych zajęć. Grupy audytoryjne/terenowe liczą 30 – 34 osoby, a grupy laboratoryjne i seminaryjne od 15 do 17, z zastrzeżeniem, że seminarium dyplomowe na studiach I^o dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 liczy 12 osób (Zarządzenie nr 84 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 14 września 2021 r.; <https://up.lublin.pl/bip/zarzadzania-rektora/>). W uzasadnionych przypadkach po akceptacji Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki grupy mogą być mniej liczne.

Student ma dostęp do wykładowcy na zajęciach dydaktycznych, a także w czasie konsultacji oraz w miarę potrzeby poza godzinami konsultacji. Na początku każdego semestru pracownicy dydaktyczni są zobowiązani do ustalenia minimum 2 godzin konsultacji tygodniowo na studiach stacjonarnych oraz dodatkowo w terminach zjazdów (sobota-niedziela) dla studentów niestacjonarnych. Rozkład konsultacji jest dostępny w poszczególnych jednostkach. Dane teleadresowe pracowników (jednostka organizacyjna, telefon, e-mail) są dostępne na uczelnianej stronie internetowej. Komunikacja odbywa się również za pomocą poczty internetowej. W razie potrzeby studentom udostępniane są prywatne numery telefonów nauczycieli (np. dyplomantom, starostom grup, roczników), w celu ustalenia indywidualnego terminu konsultacji.

Uzyskanie kompetencji inżynierskich możliwe jest dzięki wykorzystaniu różnych form kształcenia (zajęcia laboratoryjne, projektowe), które pozwalają na nabycie kierunkowych umiejętności inżynierskich i przygotowują do rozwiązywania problemów inżynierskich. W zakresie metod kształcenia inżynierskiego wykorzystywane są technologie informatyczne oraz komputerowe. Istotnym elementem kształcenia kompetencji inżynierskich jest realizacja projektu inżynierskiego. Treści modułów w zakresie kompetencji inżynierskich dobrane są tak, aby zapewnić osiągnięcie efektów inżynierskich. Zajęcia laboratoryjne odbywają się w laboratoriach wchodzących w skład zaplecza dydaktycznego UP.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Zasady rekrutacji na kierunki studiów prowadzone na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie w roku akademickim 2022/2023 określa Uchwała Senatu UP nr Uchwała Senatu UP w Lublinie nr 60/2020–2021 z dnia 25 czerwca 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/Uchwala-w-sprawie-rekrutacji-nr-....-z-dnia-25.06.2021-2.pdf>)

Informacje o zasadach, rozpoczęciu oraz zakończeniu rekrutacji i trybie przyjmowania kandydatów dostępne są na stronie internetowej Uczelni (<http://www.up.lublin.pl/rekrutacja>) oraz w informatorze uczelnianym. Informacje o warunkach rekrutacji na kierunki prowadzone przez Wydział Biologii Środowiskowej są również dostępne na stronie internetowej Wydziału (zakładka Kandydaci).

Rekrutacja na wszystkie kierunki studiów UP prowadzona jest z wykorzystaniem systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów, w którym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów (IRK; <https://irk.up.lublin.pl/>). Portal internetowy dla kandydatów na studia jest przyjazny studentom z niepełnosprawnościami, jest zgodny ze standardami WCAG dotyczącymi dostępności cyfrowej. Opiera się na zasadach postrzegalności, funkcjonalności, zrozumiałości, rzetelności (=solidności; kompatybilności). Kandydat może skorzystać z funkcji kontrastowania strony, funkcji powiększania czcionki, strona czytelna jest w aplikacjach będących po stronie użytkowników.

Oferta kształcenia na kierunku *biokosmetologia* kierowana jest do absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych oraz techników.

Przyjęcia kandydatów na studia odbywają się w ramach ustalonego dla kierunku limitu miejsc określonego Zarządzeniem Rektora UP w Lublinie oraz zgodnie z Uchwałą Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na określony rok akademicki. Na studia I^o na kierunku *biokosmetologia* obowiązuje konkurs świadectw (dla kandydatów, którzy zdali egzamin dojrzałości zwany „starą maturą”) lub postępowanie kwalifikacyjne oparte o wyniki części pisemnej zewnętrznego egzaminu maturalnego (dla kandydatów, którzy zdali egzamin dojrzałości zwany „nową maturą”) z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym lub rozszerzonym - j. obcy nowożytny oraz jeden z przedmiotów do wyboru: biologia, matematyka, chemia, fizyka i astronomia, informatyka lub geografia (zgodnie z wykazem umieszczonym w załączniku nr 1 do Uchwały Senatu UP w Lublinie do Uchwały nr 60/2020–2021 z dnia 25.06.2021). Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna tworzy listy rankingowe według liczby uzyskanych przez kandydatów punktów.

O przyjęcie na studia I^o mogą ubiegać się także kandydaci, którzy posiadają maturę międzynarodową (IB; International Baccalaureat Organization, Genewa) lub posiadający świadectwo maturalne wydane poza granicami Polski. Ponadto laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego oraz laureaci konkursów przyjmowani są na I rok studiów na zasadach określonych w Uchwale nr 25/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 20 grudnia 2018 r.). Z uprawnień kandydaci laureaci/finaliści olimpiad/konkursów mogą korzystać tylko jeden raz - w roku uzyskania matury.

Przyjęcie na studia cudzoziemców następuje w trybie przewidzianym w art. 323 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn.zm.). Kandydaci z maturą uzyskaną za granicą mogą być przyjęci na wybrany kierunek studiów na podstawie wyników egzaminu dojrzałości uzyskanych w swoim kraju. Jeżeli kandydat nie zdawał egzaminu dojrzałości z przedmiotów objętych konkursem, wówczas brane są pod uwagę oceny końcowe z tych przedmiotów uwzględnione na świadectwie ukończenia szkoły oraz stosowane przeliczniki zawarte w Uchwale.

Na studia II^o mogą ubiegać się osoby posiadające tytuł zawodowy inżyniera kierunku *biokosmetologia* lub inżyniera lub magistra inżyniera kierunku pokrewnego (tj. gdy kandydat zrealizował co najmniej 60% treści programowych zawartych w standardach dla studiów I^o kierunku, na który się ubiega). Liczba punktów ECTS o treściach zgodnych nie może być mniejsza niż 126.

Student posiadający dyplom z tytułem zawodowym inżyniera lub magistra inżyniera kierunku pokrewnego i ubiegający się o przyjęcie na studia II^o na kierunku *biokosmetologia* zobowiązany jest w ciągu pierwszych dwóch semestrów studiów do uzupełnienia kierunkowych efektów uczenia się. Moduły niezbędne do uzupełnienia, w wymiarze nieprzekraczającym 24 ECTS, ustala Dziekan, który dokonuje wpisu w formularzu deklaracji kandydata kierunku pokrewnego. Przyjęcia kandydatów na studia II^o odbywają się na podstawie list rankingowych sporządzonych wg. średniej ocen z egzaminów

i zaliczeń uzyskanych na studiach I^o lub II^o. O przyjęcie na pierwszy rok studiów II^o mogą również ubiegać się osoby, które uzyskały dyplom uczelni zagranicznej potwierdzający ukończenie studiów wyższych tego samego lub pokrewnego kierunku.

Zaliczanie etapów studiów

Okresem zaliczeniowym jest semestr. Warunki zaliczenia określa regulamin studiów (§20-§27 <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>).

Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów (zajęć, praktyk), w terminach określonych w harmonogramie organizacji roku akademickiego. Student może ubiegać się o warunkowe zaliczenie semestru jeśli liczba niezaliczonych przedmiotów, którym przypisano nie więcej niż 8 pkt. ECTS nie przekracza dwóch w semestrze. Wyjątek stanowią studenci pierwszego semestru studiów I^o, których nie dotyczy prawo ubiegania się o powtarzanie semestru. Student, który uzyskał zaliczenie semestru zostaje zarejestrowany decyzją Dziekana na kolejny semestr. Uzyskanie warunkowego zaliczenia w roku akademickim jest możliwe jeśli łączna liczba niezaliczonych przedmiotów nie przekracza trzech w roku akademickim, a przedmiotom przypisano nie więcej niż 12 pkt ECTS.

Na podstawie porozumień krajowych międzyuczelnianych (MostAR (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/mostar/>)) oraz międzynarodowych (program Erasmus +; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/>) studenci mają możliwość realizacji części programu studiów poza UP.

Zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej

Zasady uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych na innej uczelni wyższej, a także potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów reguluje Regulamin studiów UP (§19). Są one opublikowane na stronie uczelni: <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>.

Student innej uczelni (także zagranicznej) może być przyjęty na studia prowadzone na kierunkach WBS po zaliczeniu co najmniej pierwszego semestru, jeżeli dostarczy zaświadczenie potwierdzające status studenta i informujące o wypełnieniu wszystkich obowiązków wynikających z przepisów obowiązujących w uczelni macierzystej, i ponadto spełnia wymagania rekrutacyjne. Efekty uczenia się mogą być uznane jeśli różnice programowe są mniejsze niż 24 pkt. ECTS; Dziekan wyznacza moduły do uzupełnienia. Realizację przedmiotów uzupełniających student odbywa w trakcie dwóch pierwszych semestrów po przeniesieniu.

Studenci mogą realizować część programu studiów poza UP w Lublinie, w innej uczelni polskiej lub zagranicznej, w szczególności na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych (MOST-AR) (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/mostar/>) lub międzynarodowych programach wymiany studentów (program ERASMUS+) (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Realizacja określonej części programu studiów poza macierzystą uczelnią odbywa się za zgodą Dziekana według procedur obowiązujących dla poszczególnych programów.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Ogólne zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się (PEU) uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się, określa Uchwała Senatu UP w Lublinie nr 69/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r. oraz załącznik do Uchwały (<https://up.lublin.pl/bip/uchwaly-senatu/>). Ogólne zasady, warunki i tryb dotyczący PEU zamieszczone są na stronie internetowej uczelni (zakładka Kandydat). Kandydat może uzyskać wsparcie w zakresie obowiązujących procedur kontaktując się z pracownikiem Biura Organizacji i Toku Studiów. Konsultant wyjaśnia kandydatowi zasady, warunki i tryb postępowania przy potwierdzaniu efektów uczenia się, weryfikuje spełnienie warunków formalnych, wstępnie rozpoznaje kierunki, poziomy i profile, dla których efekty uczenia mogą zostać potwierdzone, wskazuje sposób

postępowania w procedurze PEU. W wyniku PEU studentowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej określone mu poziomowi kształcenia na kierunku. Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia I^o – osobie posiadającej świadectwo dojrzałości i co najmniej 5 lat doświadczenia zawodowego; na studia II^o – osobie posiadającej tytuł zawodowy inżyniera i co najmniej 3 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów I^o. Dotychczas nie przyjęto na studia na kierunku *biokosmetologia* w oparciu o tę uchwałę żadnej osoby.

Zasady dyplomowania na poszczególnych poziomach studiów

Procedura dyplomowania ujęta jest w Regulaminie Studiów UP (§33-§48) oraz opisana w Instrukcji dyplomowania (strona internetowa Wydziału <https://up.lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie/>, zakładka Egzamin dyplomowy oraz WKZJK, Instrukcja 10 oraz Instrukcji 10.1, zakładka Jakość kształcenia).

Zgodnie z Uchwałą Senatu (Uchwała nr 14/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z 29 listopada 2019 r.) dla cykli kształcenia, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020, na pierwszym stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pracę dyplomową zastąpiono projektem inżynierskim/licencjackim. Procedurę przygotowania projektu inżynierskiego, zasady prowadzenia seminarium dyplomowego oraz przebiegu egzaminu dyplomowego reguluje Zarządzenie nr 45 Rektora UP w Lublinie z dn. 19.04.2021 r; (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>; zał1 <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-1-1.pdf>; zał 2 <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-2-1.pdf>) oraz Regulamin Studiów §44). Szczegółowe wytyczne i instrukcje dotyczące przygotowania projektu inżynierskiego dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020, opracowane przez Radę Programową kierunku *biokosmetologia* obejmują (i) Zasady prowadzenia seminarium dyplomowego 1,2; (ii) Projekt - wymagania merytoryczne; (iii) Instrukcja przygotowania prezentacji na egzamin dyplomowy. Instrukcje dostępne są na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie/>; zakładka Egzamin dyplomowy <https://up.lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie2/seminarium-i-egzamin-dyplomowy-dla-cykli-studiow-2019-2020/>) oraz w WKZJK, Instrukcja 10.1, zakładka Jakość kształcenia).

Temat projektu inżynierskiego/zagadnienia problemowego powinien być zgodny z kierunkiem studiów. Tematy projektów/zagadnień dyplomowych inżynierskich/licencjackich proponuje studentom uczestniczącym w seminarium dyplomowym 1 nauczyciel akademicki prowadzący seminarium dyplomowe 1 (zatrudniony w Uczelni i posiadający tytuł lub stopień naukowy doktora habilitowanego). Student może zgłosić własny temat do realizacji. Tematy zaproponowanych projektów inżynierskich są dyskutowane ze studentami na zajęciach seminaryjnych z nauczycielem akademickim, prowadzącym seminarium dyplomowe 1 oraz weryfikowane i akceptowane przez Radę Programową danego kierunku studiów.

Projekty inżynierskie składne w formie wydruku prezentacji Power Point, przygotowane zgodnie z Zarządzeniem Rektora UP nr 45 z 19.04.2021r nie podlegają kontroli antyplagiatowej.

Realizacja projektów inżynierskich na ocenianym kierunku polega na sformułowaniu problemu badawczego, zaplanowaniu, przygotowaniu i wykonaniu zadania zgodnie z właściwie dobranymi metodami badawczymi oraz przedstawieniu (w formie tabel, rycin, schematów) i interpretacji uzyskanych wyników, w celu weryfikacji określonych zależności i związków, np. wpływ modyfikacji urządzenia kosmetycznego na jego wydajność czy jakość pracy, wpływ nowej lub zmodyfikowanej metodyki analizy laboratoryjnej przy badaniu surowców, składników, produktów kosmetycznych na jej skuteczność czy dokładność, opracowanie receptury nowego lub zmodyfikowanego biokosmetyku, projektu zabiegu, stanowiska, urządzenia.

W ich opracowaniu potrzebne są zarówno treści teoretyczne, opracowane na podstawie dostępnego piśmiennictwa, jak i praktyczna część analityczno-projektowa, wykonana samodzielnie przez autora oraz prezentacja umiejętności logicznego wnioskowania.

Tematyka projektów dyplomowych (inżynierskich) na ocenianym kierunku dotyczy m.in. określania składu, jakości i właściwości surowców, składników i produktów kosmetycznych lub ich

analizy porównawczej, jak również oceny preferencji lub świadomości konsumentów dotyczącej szeroko rozumianej biokosmetyki.

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego na studiach, których program przewiduje przygotowanie projektu inżynierskiego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych oraz złożenie wszystkich wymaganych dokumentów w dziekanacie. Egzamin dyplomowy na kierunku jest egzaminem ustnym (w tym obrona projektu inżynierskiego) i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi: Dziekan lub Prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki odpowiedzialny za seminarium oraz inny nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego wskazany przez Dziekana z dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów (Zarządzenie nr 45 Rektora UP w Lublinie z dn. 19.04.2021). W uzasadnionych przypadkach Dziekan może powołać na przewodniczącego komisji nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego.

Egzamin dyplomowy inżynierski, dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 składa się z (i) części praktycznej, w której student przedstawia opracowany przez siebie projekt inżynierski lub zagadnienie problemowe w formie prezentacji multimedialnej oraz odpowiada na pytania zadane przez członków komisji dotyczące przedstawianego projektu inżynierskiego lub zagadnienia problemowego oraz (ii) części teoretycznej, w której student udziela odpowiedzi na minimum trzy pytania zadane przez członków komisji lub wylosowane przez studenta z puli pytań uprzednio przygotowanych do celów egzaminu weryfikujących wiedzę studenta z zakresu przedmiotów objętych programem studiów na ocenianym kierunku. Wynik ukończenia studiów określa Regulamin studiów zgodnie z par. 46 ust. 3.

Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł i dyplom inżyniera (I stopień studiów).

Tematy prac dyplomowych na **studiach drugiego stopnia** ustalane są zgodnie z profilami i problematyką badawczą jednostek, w której realizowane są prace. Student wybiera jednostkę, w której będzie realizował pracę (ankieta) po spotkaniu z Prodziekanem, na którym prezentowane są profile badawcze jednostek i nauczycieli akademickich oraz tematy prac dyplomowych zatwierdzone wcześniej przez Radę Programową. Temat pracy dyplomowej jest zgodny z kierunkiem studiów. Student może zgłosić własny temat do realizacji, który również podlega weryfikacji przez Radę Programową. Pracę student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, zatrudnionego w Uczelni, posiadającego tytuł naukowy, stopień naukowy doktora habilitowanego/doktora i posiadającego dorobek naukowy związany z tematem pracy.

Na studiach II stopnia pracę dyplomową przygotowaną w formie papierowej i elektronicznej stanowi praca magisterska. Wymogi i zasady pisania prac dyplomowych są na bieżąco aktualizowane, doskonałe i są dostępne na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie/>; zakładka Egzamin dyplomowy). Praca dyplomowa, przed przyjęciem przez promotora, podlega sprawdzeniu za pomocą Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/jednolity-system-antyplagiatowy/>).

Oceny pracy dyplomowej dokonuje opiekun pracy oraz recenzent powołany przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich posiadających tytuł lub stopień naukowy doktora habilitowanego (praca magisterska).

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych, złożenie pracy dyplomowej i uzyskanie dwóch pozytywnych ocen pracy oraz złożenie wszystkich wymaganych dokumentów w dziekanacie.

Egzamin dyplomowy na studiach drugiego stopnia jest egzaminem ustnym, składanym przed komisją w składzie: przewodniczący, nauczyciel akademicki kierujący pracą i recenzent. Student przedstawia główne tezy/założenia oraz wnioski dotyczące pracy (Regulamin Studiów §46). Weryfikowana jest też wiedza studenta związana z tematyką pracy dyplomowej (dyplomant odpowiada na pytanie zadane przez członków Komisji) oraz kierunkowymi efektami uczenia się (dyplomant losuje 2 pytania). Po egzaminie dyplomowym pracę dyplomową wprowadza się do Repozytorium Prac Dyplomowych. Forma pisemna i elektroniczna przekazywane są do Archiwum UP.

Ocena na dyplomie ukończenia studiów jest sumą: (i) 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów i odpowiadającym im punktom ECTS w ramach kierunku, obliczonej zgodnie z par. 46 ust. 5., Regulaminu Studiów, (ii) 1/5 oceny pracy dyplomowej oraz (iii) 1/5 oceny egzaminu dyplomowego.

Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł i dyplom magistra inżyniera (II stopień studiów). W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieuzasadnionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego, następuje postępowanie zgodne z Regulaminem studiów. Prace dyplomowe w formie pisemnej i elektronicznej przechowywane są przez okres 1 roku w dziekanacie Wydziału, a następnie przekazywane do Archiwum Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i Repozytorium Prac Dyplomowych.

Student może otrzymać dyplom wyróżniającego się absolwenta UP (przyznawany przez Rektora na wniosek Dziekana) po spełnieniu warunków zawartych w par. 50 Regulaminu Studiów lub dyplom za wyróżniającą się pracą dyplomową/projekt inżynierski – par. 51.

Sposoby monitorowanie osiągnięć studentów w zakresie efektów uczenia się

Skuteczność osiągniętych efektów uczenia się określają rozwiązania przyjęte w UP w Lublinie, a także procedury przyjęte na Wydziale Biologii Środowiskowej. Jakość nauczania oraz efekty uczenia się studentów monitorowane są na bieżąco i polegają weryfikacji zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia na UP w Lublinie. Wydziałowe procedury Księgi Zapewnienia Jakości Kształcenia zostały opracowane zgodnie z uchwałą nr 43/2012-2013 Senatu UP w Lublinie z dnia 22 lutego 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, Zarządzeniem nr 23 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 kwietnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia oraz nr 53/2019-2020 Senatu UP z Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Kolegium Wydziałowe pozytywnie zaopiniowało zapisy Księgi oraz procedury zmierzające do wdrażania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia. Procedury i instrukcje WKZJK są dostępne na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie/>; zakładka Jakość kształcenia).

Studenci przyjęci na I rok studiów na kierunku *biokosmetologia* mogą być skreśleni z listy w sytuacji niepodjęcia studiów od dnia 1 października oraz rezygnacji ze studiów. Nieliczni studenci są również skreśleni z powodu braku osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i zaliczenia wszystkich modułów w semestrze. Wszystkie dane liczbowe, np. dotyczące liczby studentów zaliczających poszczególne semestry, kończących studia kierowane są do Działu Organizacji i Toku Studiów oraz sprawdzane w systemie POL-on pod względem zgodności danych z systemem BAZUS (Wirtualny Dziekanat). Informacje te również poddawane są analizie, której wyniki służą do wyznaczania konieczności wprowadzania ewentualnych działań naprawczych.

Studenci mają wpływ na decyzje związane z jakością kształcenia poprzez swoich przedstawicieli w Radzie Programowej kierunku, Kolegium Wydziału oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Formy oceny stopnia osiągniętych efektów uczenia się

Sposób oceny i kryteria oceny przedstawiane są studentom na pierwszych zajęciach z modułu przez osoby odpowiedzialne. Weryfikacji efektów uczenia się na Wydziale, sposoby weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu uczenia się) oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się założonych w poszczególnych modułach określone są w opisach modułów.

Formy oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się obejmują np. egzamin/zaliczenie, kolokwium cząstkowe, oceny zadań projektowych, sprawozdań z ćwiczeń, kart pracy, oceny pracy studenta w grupie, udziału w dyskusji, umiejętności prezentacji i omówienia efektów pracy. Zaliczenie/egzamin może mieć formę pisemną lub ustną (również w uzasadnionych przypadkach z wykorzystaniem infrastruktury technologicznej np. EDUPORTAL, MS Teams, etc.). O formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć z przedmiotu, dotyczy to również kształcenia na odległość w okresie pandemii. W przypadku

formy ustnej egzaminu/zaliczenia (również w formie zdalnej), egzaminator jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji zawierającej: imię i nazwisko studenta, numery zadanych pytań z listy lub treści zadawanych pytań i oceny z każdego pytania, a w przypadku prowadzenia egzaminu/zaliczenia na odległość student powinien mieć włączony mikrofon i kamerę.

Kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia/egzaminów i prac kontrolnych

Kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia/egzaminów i prac kontrolnych reguluje Instrukcja nr 1 WKZJK, dotycząca weryfikacji efektów uczenia https://www.up.lublin.pl/files/srodowiskowa/Jakosc%20Kształcenia/1._weryfikacja_efektow_ksztalcenia_wbs_2019.pdf.

Do uzyskania oceny pozytywnej konieczne jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia (wiedzy, umiejętności, w stopniu co najmniej dostatecznym (czyli $\geq 51\%$ planowanych efektów uczenia się) oraz kompetencji społecznych. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową podane są w poszczególnych modułach (Uchwała nr 59/2020-2021 Senatu UP z 25 czerwca 2021).

Sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się studentów odbywa się na każdym etapie procesu kształcenia, w odniesieniu do wszystkich realizowanych zajęć, tj. wykładów, ćwiczeń, praktyk zawodowych, lektoratów języków obcych, zajęć wychowania fizycznego.

W semestrze letnim 2019/2020 oraz semestrach zimowym i letnim 2020/2021 w związku ze zdalnym trybem prowadzenia zajęć wynikającym z epidemii SARS-CoV2, weryfikacja efektów uczenia się miała formę elektroniczną lub tradycyjną. Student logując się na egzamin/zaliczenie zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu studiów oraz wytycznych wskazanych przez odpowiedzialnego za dany moduł.

Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot w porozumieniu ze starostą roku ustala terminy egzaminów/zaliczeń. Informacja o terminach egzaminów jest podawana do wiadomości studentów. Studenci otrzymują informację zwrotną o efektach uczenia się bezpośrednio lub w innych formach (najbardziej dla nich dogodnych). Przekazywanie ocen możliwe jest po uzyskaniu zgody studentów i zakodowaniu danych osobowych (numer albumu) za pośrednictwem e-maila grupowego, na stronie platformy edukacyjnej. Wątpliwości dotyczące uzyskanej oceny studenci zgłaszają do nauczyciela prowadzącego (w trakcie zajęć, mailowo, w trakcie konsultacji). Informację o wynikach egzaminu/zaliczenia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot wprowadza do Wirtualnego Dziekanatu, co jest równoznaczne z ogłoszeniem wyników z egzaminu/zaliczenia dla studentów oraz przekazuje prawidłowo wypełniony protokołu do Dziekanatu w terminie do 5 dni roboczych od daty przeprowadzonego egzaminu/zaliczenia. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwukrotnego przystąpienia do egzaminu poprawkowego z każdego modułu, przy założeniu, że drugi egzamin poprawkowy jest egzaminem ostatecznym. W przypadku rozbieżności dotyczącej oceny studentom przysługuje prawo odwołania się w terminie trzech dni od dnia ogłoszenia wyników zaliczenia w pierwszym terminie poprawkowym do Dziekana, który może zarządzić komisyjne sprawdzenie poziomu wiedzy z danego przedmiotu (Regulamin Studiów §27).

Dokumentacja (prace studentów - zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty, sprawozdania, prezentacje, karty pracy, dziennik prowadzącego) związana z oceną modułowych efektów uczenia się jest archiwizowana przez osoby odpowiedzialne za moduł (co najmniej 1 rok), zaś protokoły egzaminów i zaliczeń końcowych są archiwizowane i przechowywane w Dziekanacie.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Monitorowaniu stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się służy analiza ocen studentów prowadzona na wszystkich etapach kształcenia (WKdsJK, Instrukcja 1 https://www.up.lublin.pl/files/srodowiskowa/Jakosc%20Kształcenia/1._weryfikacja_efektow_ksztalcenia_wbs_2019.pdf). W pierwszym etapie metody monitorowania są dobierane przez nauczycieli odpowiedzialnych za przedmioty. Stopień osiągania efektów uczenia się określany jest w oparciu o oceny uzyskiwane przez studentów na zaliczeniach cząstkowych (w ciągu całego semestru), zaliczeniu lub egzaminie. Udział ocen pozytywnych i negatywnych jest miernikiem osiągnięcia przez studentów zaplanowanych efektów uczenia się. Uzyskanie oceny pozytywnej świadczy o posiadaniu przez

studenta wszystkich zakładanych w module efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności – w stopniu co najmniej dostatecznym oraz kompetencji społecznych.

Procedurze naprawczej podlegają metody dydaktyczne stosowane przez nauczycieli w przypadku, gdy udział ocen niedostatecznych przekracza 30% w trzecim terminie egzaminu/zaliczenia (WKdsJK, Instrukcja 1). W takim przypadku nauczyciel odpowiedzialny za moduł ma obowiązek przedstawienia propozycji istotnych zmian w procesie kształcenia kierownikowi jednostki, w której realizowany jest przedmiot. Kierownik sporządza notatkę i przekazuje informację o zaproponowanych zmianach do zaopiniowania przez WKdsJK. Działania te mają na celu doskonalenie procesu nauczania i uczenia się studentów. Do tej pory na kierunku *biokosmetologia* nie było potrzeby wdrażania procedury naprawczej.

W zakresie wiedzy metody oceny stopnia uzyskanych efektów obejmują pisemne sprawdziany cząstkowe i końcowe w formie testów, pytań otwartych lub zadań problemowych oraz prezentacje i projekty przygotowywane przez studentów, a także odpowiedzi ustne. Sposoby weryfikacji umiejętności obejmują: sprawdziany cząstkowe i końcowe, prezentacje i projekty przygotowane przez studentów, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych wykonanych samodzielnie przez studentów oraz ocenę bezpośrednią określonych umiejętności manualnych podczas pracy w trakcie zajęć laboratoryjnych, ocenę umiejętności dyskusowania i uzasadniania swoich racji. Należy zaznaczyć, że charakter metod weryfikacji wiedzy i umiejętności uzależniony jest przede wszystkim od specyfiki przedmiotu i określony przez prowadzącego nauczyciela.

Efekty w zakresie kompetencji społecznych najczęściej oceniane są bezpośrednio na zajęciach i obejmują ocenę umiejętności pracy w grupie, umiejętność komunikacji, odpowiedzialności i przestrzegania zasad obowiązujących w trakcie pracy, przygotowania do zajęć i bezpośredniej aktywności studenta. Kompetencje językowe w zakresie wiedzy weryfikowane są poprzez ocenę wypowiedzi pisemnych na zajęciach. W zakresie umiejętności są to oceny z wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz sprawdziany pisemne ze znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego, a kompetencje społeczne są oceniane poprzez przygotowanie i aktywność na zajęciach. Techniki informacyjno-komunikacyjne stosowane są m.in. w ramach modułu Technologie informacyjne. Celem modułu jest opanowanie przez studenta umiejętności posługiwania się edytorem tekstów i arkuszem kalkulacyjnym, a także tworzenia prezentacji multimedialnych.

Efekty uczenia się uzyskiwane podczas realizacji praktyk zawodowych są dokumentowane i potwierdzone przez zewnętrznego opiekuna praktyk w dzienniczku praktyk. Metodą sprawdzenia efektów uczenia się osiągniętych w trakcie praktyki zawodowej jest egzamin ustny. Studenci odpowiadają na pytania dotyczące nabytej wiedzy związanej z programem merytorycznym praktyk oraz specyfiką miejsca odbywania praktyk, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z pracą na danym stanowisku.

Ostatnim etapem monitorowania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są prace dyplomowa/projekt inżynierski oraz egzamin dyplomowy. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia na posiedzeniu poszerzonym, w którym biorą udział członkowie Rady Programowej i/lub nauczyciele reprezentujący dyscyplinę, do której przypisany jest kierunek, dokonuje oceny jakości prac dyplomowych. W razie konieczności wnioski przekazywane są poszczególnym nauczycielom.

Tematyka projektów inżynierskich oraz prac dyplomowych najczęściej związana jest z zainteresowaniami studentów, a w przypadku prac magisterskich wpisuje się w profil badawczy promotora oraz jednostki, w której realizowana jest praca. Tematy projektów inżynierskich (I stopień) dla naboru 2019-2020 przedstawiono w Zał. 2 Cz. I _6.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia ocenia także jakość kadry dydaktycznej, jakość bazy materialno-dydaktycznej jednostek, osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, corocznie aktualizuje sylabusy znajdujące się na stronie internetowej, analizuje i opiniuje wewnętrzny system w oparciu o ankiety satysfakcji studentów, ankiety praktyk, ankiety dyplomanta i absolwenta, hospitacje zajęć, karty nauczyciela, sprawozdania z oceny bazy materialno-dydaktycznej. Wnioski płynące z analizy są zawarte w Raporcie, przedstawiane są Dziekanowi, poddawane dyskusji przez Kolegium Wydziału oraz przekazywane Prorektorowi ds. Studenckich i Dydaktyki. Poprzez stronę

internetową do raportu mają dostęp wszyscy interesariusze (<https://up.lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie/>; zakładka Raporty).

W razie stwierdzenia nieprawidłowości w którymkolwiek z wymienionych punktów w trakcie roku lub w rocznym raporcie Komisja wnioskuje do odpowiednich osób o podjęcie działań sprawdzających i naprawczych. Komisja dba o przestrzeganie zgodności podejmowanych działań ze Statutem Uczelni oraz Regulaminem.

W związku z wprowadzeniem przez MNiSW oraz ZUS ogólnopolskiego systemu badania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie zawiesił wdrożenie własnego systemu monitorowania losów absolwentów. Aktualnie przygotowaniem analiz i ocen sytuacji studentów i absolwentów na rynku pracy oraz informowaniem władz Uczelni i jej Wydziałów o tendencjach na rynku pracy mogących mieć wpływ na profil kształcenia oraz badaniem losów i monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uczelni zajmuje się Dział Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego (wzór ankiety Zarządzenie Rektora 20/2020 z dnia 28.02.2020), który opracowuje wyniki. Pierwsze wyniki będą opracowane po roku od zakończenia pierwszego cyklu kształcenia na kierunku biokosmetologia. Wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów posłużą do doskonalenia programu studiów i umożliwią dostosowywanie programu do potrzeb rynku pracy (szczegółowo formy wsparcia opisane w Kryterium 8). Ponadto Biuro utrzymuje kontakt z Wojewódzkim Urzędem Pracy i w przyszłości również dane uzyskane z przekazywanych raportów (np. „Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów”, „Losy absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego) będą analizowane, a wnioski wdrażane dla dalszego udoskonalania efektów uczenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami, ich kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Obecnie Wydział BŚ zatrudnia **52** nauczycieli akademickich, w tym **5** z tytułem profesora, **24** ze stopniem dr hab. (22 na stanowisku prof. uczelni, 2 adiunkta); **19** ze stopniem doktora (17 na stanowisku adiunkta, 2 asystenta); **4** ze stopniem magistra/magistra inżyniera na stanowisku asystenta. Poza nauczycielami WBS zajęcia na kierunku Biokosmetologia prowadzą pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni z Wydziałów: Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, Nauk o Żywności i Biotechnologii, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Inżynierii Produkcji, Medycyny Weterynaryjnej, Agrobiainżynierii a także Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Niektóre z zajęć dydaktycznych zlecane są do prowadzenia praktykom z otoczenia społeczno-gospodarczego lub specjalistom w wąskich zakresach tematycznych. W ramach projektu „Przyrodniczy MIT program dostosowania Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie do wyzwań Nauki 2.0” (Zadanie Dostosowanie programu kształcenia na innowacyjnym kierunku "Biokosmetologia" do potrzeb społeczno-gospodarczych) do prowadzenia części zajęć zatrudniono osoby spoza Uczelni.

Nauczyciele akademicy posiadają dorobek naukowy zapewniający realizację programu studiów w obszarach wiedzy odpowiadającym obszarom kształcenia na kierunku biokosmetologia i do

których odnoszą się efekty uczenia się. Kwalifikacje nauczycieli akademickich są odpowiednie dla kierunku o profilu ogólnoakademickim, a liczba nauczycieli właściwa w stosunku od liczby studentów. Szczegółową obsadę personalną oraz charakterystykę dorobku naukowego i dydaktycznego kadry realizującej zajęcia na kierunku Biokosmetologia w roku akademickim 2022/23 przedstawiono w Zał. 2. Cz I_4a i Zał. 2. Cz I_4b.

Propozycje osób odpowiedzialnych za prowadzenie przedmiotów na kierunku *biokosmetologia* zgłasza kierownik jednostki Wydziału oraz jednostek pozawydziałowych, a opiniuje i zatwierdza Kolegium Wydziału. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w zagadnieniach przedmiotowych i obszarze wiedzy odpowiadającej realizowanym przedmiotom, co potwierdzają treści aktualizowanych systematycznie kart nauczyciela UP (Instrukcja nr 5 WKZJK). Specjaliści prowadzący zajęcia ze studentami, osoby niezatrudnione w UP również podlegają weryfikacji w oparciu o analizę dorobku (karta nauczyciela).

Dynamiczny rozwój kadry badawczo-dydaktycznej zatrudnionej zarówno na Wydziale Biologii Środowiskowej, jak i w innych jednostkach Uniwersytetu wiąże się z prowadzoną działalnością naukową. W latach 2019-2022 spośród pracowników naukowo-dydaktycznych zatrudnionych na WBŚ, jedna osoba uzyskała tytuł profesora, a 9 stopień doktora habilitowanego. Wszyscy pracownicy badawczo-dydaktyczni prowadzą działalność naukową w dyscyplinach do których przypisany jest kierunek studiów *biokosmetologia*, a tematyka badawcza dotyczy wielu zagadnień związanych z biokosmetologią, w tym:

- badania biologii i ekologii roślin wykorzystywanych w przemyśle kosmetycznym,
- badania morfologii i ultrastruktury kwiatów oraz tkanki wydzielniczej wybranych roślin leczniczych i kosmetycznych,
- występowanie i lokalizacja substancji biologicznie czynnych w organach roślin kosmetycznych,
- ocena jakości surowców zielarskich i kosmetycznych, analiza ilościowa i jakościowa pyłku kwiatowego, analiza ilościowa i jakościowa olejków eterycznych, analiza zawartości związków polifenolowych, witamin i składników mineralnych z uwzględnieniem czynników natury genetycznej, ontogenetycznej i środowiskowej oraz czynników pozbiornych,
- zastosowanie ekstraktu alantoiny z porostów z rodzaju *Physcia* i *Phaeophyscia* w preparatach dermatologicznych,
- zastosowanie nanoemulsji (główny składnik polioksyetylenowany olej rycynowy o nazwie zwyczajowej Cremophor EL) w celu zwiększenia biodostępności i stabilności chlorofilu *a* w formie monomerycznej,
- otrzymywanie i wykorzystanie olejów tłoczonych na zimno w produkcji kosmetyków z uwzględnieniem przedłużenia trwałości tego typu wyrobów w sposób zapewniający stabilność zawartych w nich związków chemicznych,
- wykorzystanie produktów pszczelich w kosmologii,
- mikroorganizmy keratynolityczne (w szczególności grzyby) i ich powinowactwo do rozkładu keratyny,
- wykorzystania surowców zwierzęcych, w tym biologicznie aktywnych białek serwatkowych w kosmologii,
- wykorzystanie metod spektroskopowych - spektroskopia w podczerwieni FTIR, spektroskopia fluorescencyjna i absorpcyjna oraz różnicowa mikrokalorymetria skaningowa - DSC do badania produktów kosmetycznych,
- ocena właściwości fizycznych i chemicznych kosmetyków oraz ich zmian zachodzących pod wpływem różnych warunków przechowywania,
- biochemiczne mechanizmy starzenia się z wykorzystaniem organizmów modelowych,
- wpływ sposobu żywienia ludzi na stan zdrowia skóry, włosów i paznokci,
- opracowanie i badania biopolimerów na bazie skrobi różnego pochodzenia do zastosowań w opakownictwie,
- opracowanie receptur tzw. genokosmetyków i przygotowanie do wprowadzenia bioaktywnej bazy kosmetycznej w oparciu o EPS.

Zaangażowanie pracowników w proces prowadzenia badań znajduje odzwierciedlenie w autorstwie i współautorstwie publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych z wykazu czasopism naukowych i recenzowanych MNiSW/MEiN oraz listy JCR.

Kadra prowadząca zajęcia kierunkowe łączy działalność naukową z dydaktyczną. W latach 2019-2022 (a więc w okresie funkcjonowania Wydziału BŚ) pracownicy Wydziału opublikowali 716 prac, w tym 354 prace z IF, 85 prac nie posiadających IF, 2 monografie, 70 rozdziałów w monografiach. Ponadto pracownicy WBS opublikowali 183 streszczenia w materiałach konferencyjnych oraz kilkanaście artykułów popularnonaukowych. Łączna liczba punktów za publikacje wynosi 42495, w tym za prace IF 39060,0, zaś łączny IF 1398,33. Nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku Biokosmetologia są redaktorami podręczników akademickich z zakresu biokosmetologii, które stanowią istotną pomoc dydaktyczną dla studentów tego kierunku studiów (m. in.: Chwil M., Denisow B. 2021. *Wybrane aspekty biokosmetologii*, ss. 316, dostęp otwarty <https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/01/Wybrane-aspekty-biokosmetologii.pdf>., Babicz M., Kropiwiiec-Domańska K. 2021, 2022. *Wybrane zagadnienia z zakresu produkcji surowców, żywności i kosmetyków, tom 1*. ss. 219, tom 2 ss. 227 <https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/09/Wybrane-zagadnienia-z-zakresu-produkcji-surowcow-zywnosci-i-kosmetykow-1.pdf>, Chwil M., Skoczylas M. 2020. *Biologically active compounds of plant origin in medicine*, ss. 151, https://wydawnictwo.up.lublin.pl/files/wydawnictwo/biologically_active_compounds_of_plant_origin_in_medicine.pdf, Winiarska-Mieczan A., Samolińska V., Kowalczyk-Vasilev E. 2021. *Czynniki żywieniowe a stan skóry, włosów i paznokci: fizjologia, dietoterapia, suplementy diety, bezpieczeństwo i skuteczność terapii, toksykologia*. DOI: 10.24326/mon.2022.1.).

Nauczyciele Wydziału oraz innych jednostek Uniwersytetu, którzy zaangażowani są w proces prowadzenia zajęć na ocenianym kierunku wykazują dużą aktywność w zakresie udziału w konferencjach, w tym międzynarodowych (np. 7th European Joint Theoretical / Experimental Meeting on Membranes, (EJTEMM 2021), 2021. Graz, Austria; International Conference and Expo on Toxicology and Applied Pharmacology 13-14.06.2022, Rome, Italy (Online Event); The 3rd International Conference 'Human ecology'. 19-20.06. 2018. Lublin; 6th International Conference and Workshop: Plant – the source of research material, 10– 12 września 2019; 1st Natural Cosmetics International Meeting. 22-24 września 2021, Rzeszów; CMS 2022 International Conference on Molecular Spectroscopy, 11-14 wrzesień 2022. Szczawnica). Szczegółowy opis plik Kryt 4_Konf.

Nauczyciele prowadzą aktywną współpracę z wieloma ośrodkami międzynarodowymi i krajowymi, co skutkuje wymianą doświadczeń i wpływa na podniesienie jakości badań. Przykładami takiej współpracy są np. współpraca prof. A. Bownika z Neurotox Laboratory, the School of Science RMIT w Melbourne, Australia; prof. A. Matwijczuka z Institute of Technology Tallaght, Centre of Applied Science for Health, Irlandia; prof. inż. B. Denisow z University of the Aegean, Grecja; dr inż. A. Sulborskiej z University of Thessaloniki, Grecja; prof. inż. B. Hawrylak-Nowak, prof. inż. R. Matraszek-Gawron, dr inż. K. Rubinowskiej z Sher-e-Bangla Agricultural University, Bangladesz; współpraca z Laboratory of Plant Stress Responses, Japonia; Key Lab of Biology and Genetic Improvement of Oil Crops, Oil Crops Research Institute, Chiny; prof. inż. A. Konarskiej z Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukraina; prof. A. Stracheckiej z School of Life Sciences, University of Nottingham, Wielka Brytania; University of Helsinki, Finlandia).

Nauczyciele prowadzący zajęcia realizowali i realizują także projekty badawcze finansowane m.in. przez NCN, MNiSW i NCBiR. Pracownicy zaangażowani w proces kształcenia na kierunku *biokosmetologia* są także uczestnikami prestiżowego, międzynarodowego projektu (Cosmetic Valley – lider; UP konsorcjant) "Improve Interconnected innovation ecosystems supporting Actions for Citizen awareness and Twin Transition in the entire cosmetic value chain (ACTT4Cosmetics), który otrzymał dofinansowanie w konkursie European Innovation Ecosystem w ramach program Horyzont Europa 2022. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie koordynuje prace dwóch grup roboczych: 1) new sources of bioactive compounds in the production of cosmetics, 2) sustainable packaging in cosmetic industry. Koordynatorem z ramienia WBS jest prof. dr hab. B. Denisow. Pracownicy Wydziału (Zakład Aerobiologii) realizują monitoring pyłkowy w ramach przynależności do Europejskiej Sieci

Aeroalergenów (European Aeroallergen Network; Copernicus/ECMWF project). Ponadto nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne są autorami patentów (np. M. Krajewska - dotyczące innowacyjnych obróbek surowców i produktów pochodzenia roślinnego; B. Hawrylak-Nowak „Wodny ekstrakt alantoiny z porostów z rodzaju *Physcia* i *Phaeophyscia* do zastosowania w preparatach dermatologicznych”; A. Wójtowicz – współautor 4 patentów oraz praw ochronnych do 4 wzorów użytkowych RP).

Kadra dydaktyczna posiada doświadczenie redakcyjne, np. pełni funkcję redaktora (*Acta Agrobotanica*, prof. Denisow), członka rady naukowej (np. *Silva Fennica*; prof. B. Denisow), redaktora gościnnego i (np. prof. M. Chwil i prof. R. Matraszek-Gawron *Agronomy; Phytochemicals - Occurrence, Metabolism and Biological Importance*; dr M. Toporowska - *International Journal of Environmental Research and Public Health*; dr S. Michałek - *Horticultureae New Advances in Green Leafy Vegetables*; prof. A. Winiarska-Mieczan- *Animals Animal-Based Food Products - Nutritional Impact on the Quality and Safety of Animal Products*), redaktora monografii.

Nauczyciele realizujący zajęcia na kierunku *biokosmetologia* są również współautorami lub opiekunami oryginalnych prac naukowych, rozdziałów w monografiach lub komunikatów, które powstały z udziałem studentów tego kierunku. Kadra prowadząca kształcenie realizuje także misję popularyzacji nauki. Dzieje się to poprzez czynny udział w dorocznym Lubelskim Festiwalu Nauki, wykładach i prelekcjach (m.in. dla szkół, Uniwersytetu Trzeciego Wieku czy klubów tematycznych), audycjach radiowych i telewizyjnych. Wydział posiada własne kanały w serwisach społecznościowych (Twitter, Facebook), popularyzując realizowane zagadnienia badawcze, w tym informacje z zakresu biokosmetologii. Zagadnienia te popularyzowane są również na stronach Uniwersytetu (np. „Sezonowe kosmetyki roślinne”).

Wydział Biologii Środowiskowej był także organizatorem konferencji naukowych związanych z biokosmetologią, w tym produkcją surowców kosmetycznych. W roku akademickim 2022/2023 z inicjatywy pracowników Katedry Botaniki i Fizjologii Roślin zorganizowano konferencję naukową pt. „Naturalne surowce lecznicze i kosmetyczne” (Lublin, 15-16 listopada 2022; <https://up.lublin.pl/blog/ogolnopolska-konferencja-naukowa-naturalne-surowce-lecznicze-i-kosmetyczne/>; książka streszczeń <https://up.lublin.pl/nauka/wydawnictwo/e-ksiazka/>). Konferencja, w której uczestniczyło 97 osób z 14 ośrodków naukowych (m.in. Uniwersytetu Jagiellońskiego, SGGW, UW). Konferencja była platformą wymiany wiedzy i poglądów oraz inspiracją do dalszych działań w zakresie udoskonalania metod pozyskiwania surowców i analizy substancji biologicznie czynnych dla przemysłu farmaceutycznego i kosmetycznego. Z kolei z inicjatywy pracowników Kadry Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej zorganizowano Ogólnopolską Naukową Konferencję Pszczelarską „Nauka Praktyce” (Lublin, 19-20 stycznia, 2023; <https://up.lublin.pl/konferencjapszczelarska/>), która zgromadziła ok. 700 uczestników. Tematyka konferencji dotyczyła m.in. metod ograniczenia spadku liczebności zapylaczy, pszczelarstwa zrównoważonego oraz wykorzystania produktów pszczelich. Ta gałąź gospodarki ma kluczowe znaczenie dla powstrzymania spadku różnorodności biologicznej oraz pozyskiwania ważnych surowców wykorzystywanych w przemyśle kosmetycznym (owoce/nasiona pochodzące z roślin entomofilnych, miód, pyłek pszczeleli, wosk).

Polityka kadrowa

Polityka kadrowa na Wydziale zapewnia dobór odpowiedniej kadry. Zatrudnienie w pełnym wymiarze godzin na danym stanowisku jest wynikiem postępowania konkursowego. Kandydaci na dane stanowisko muszą posiadać wykształcenie i umiejętności odpowiadające wymaganiom w ogłoszeniu konkursowym. Kandydat wyłoniony jest przez komisję konkursową, a następnie opiniowany przez Kolegium Wydziału.

Nauczyciele akademicki podlegają okresowej ocenie, uwzględniającej osiągnięcia naukowe, działalność dydaktyczną i organizacyjną. W ocenie okresowej uwzględniana jest również ocena nauczyciela przez studentów uzyskiwana w wyniku ankietyzacji (w skali 2-5). Nauczyciele mają dostęp do oceny studenckiej w Wirtualnym Dziekanacie. Nauczyciel podlega też ocenie przez bezpośredniego przełożonego. Wyniki obu ocen są zamieszczane w arkuszu oceny okresowej przez bezpośredniego

przełożonego i prodziekana. Komisja Oceniająca Wydziału weryfikuje informacje i wystawia ocenę (pozytywną lub negatywną). Dodatkowo studenci mają możliwość przesłania swoich uwag dotyczących prowadzenia zajęć za pośrednictwem zakładki „Prześlij nam swoją opinię” na stronie WBŚ. Nauczyciel otrzymujący niskie oceny jest motywowany przez bezpośredniego przełożonego, dziekana, Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia do większego zaangażowania i staranności w wypełnianiu obowiązków. Kolegium Wydziału corocznie zatwierdza udział poszczególnych osób w prowadzeniu procesu dydaktycznego w ramach określonych zajęć. Pracownik podlega również ocenie bezpośredniego przełożonego oraz Dziekana na podstawie hospitacji w czasie zajęć ze studentami. Nauczyciel otrzymujący niskie noty podczas hospitacji zajęć jest motywowany do większej staranności w prowadzeniu zajęć przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, bezpośredniego przełożonego, dziekana. Nauczyciel ma obowiązek przekazywać informacje o dorobku publikacyjnym oraz doświadczeniu zawodowym (karta nauczyciela) oraz na bieżąco uzupełniać publikacje w systemie bibliotecznym UP w Lublinie.

System wspierania i motywowania kadry

Władze UP i Wydziału wspierają i motywują pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych w sprawie wprowadzenia Regulaminu Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego. Co roku przyznawane są nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku zgodnie z Zarządzeniem nr 34 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 marca 2021 w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/34-1.pdf>). Dodatkowo Rektor (Załącznik do Zarządzenia Rektora UP w Lublinie Nr 34/2021, Regulamin Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora UP w Lublinie) przyznaje nagrody naukowe w 3 kategoriach: za publikację o największej liczbie cytowań, za publikację z największym IF oraz za badania aplikacyjne im. Stanisława Staszica (§14). W 2021 roku przyznano nagrodę pracownikowi Wydziału za publikację o największej liczbie cytowań (prof. dr hab. Bożena Denisow).

Pracownicy Wydziału/dyscypliny (10% nauczycieli) otrzymują nagrody projakościowe. Nagroda projakościowa przyznawana jest na podstawie § 46 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (https://up.lublin.pl/bip/wpcontent/uploads/sites/9/2020/10/statut_up.pdf) oraz w oparciu o listy rankingowe przygotowane przez Oddział Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UP. Ranking uwzględnia sumaryczną punktację publikacji w czasopiśmie, materiałach i monografiach powyżej 70 punktów w przypadku kiedy pracownik był pierwszym lub korespondencyjnym autorem, a publikacja przypisana jest do dyscypliny, w której pracownik zadeklarował co najmniej 50% czasu pracy.

W latach 2019-2022, nauczyciele WBŚ uzyskali 57 nagród indywidualnych, a 11 osób otrzymało nagrody projakościowe.

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku *biokosmetologia* stale poszerza swoje umiejętności dydaktyczne uczestnicząc w wielu kursach z zakresu prowadzonych modułów (plik Kryt 4_Szkol1, Kryt 4_Szkol2). Pracownicy mogą korzystać ze środków funduszu szkoleniowego Prorektora ds. Organizacji i Rozwoju Uczelni, na dofinansowanie podniesienia kwalifikacji zawodowych. W polityce kadrowej Wydziału uwzględniana jest również aktywność pracowników szczególnie zaangażowanych w działalność dydaktyczną, zwłaszcza w zakresie zaangażowania w opiekę nad studentami w licznych sekcjach kół naukowych lub też działalności Stacji Badawczo-Dydaktycznej. Kierownicy poszczególnych jednostek organizacyjnych oraz Kolegium Wydziału wnioskuje do JM Rektora o przyznanie nagród za działalność organizacyjną dla osób wyróżniających się. Od 2018 r w ramach programu finansowanego z funduszy Unii Europejskiej Nr. POWR.03.05.00-00-Z232/17 pt.: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” dostępne są szkolenia dla pracowników badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych, m.in.: rozwijanie umiejętności z zakresu języka angielskiego, kreatywnych metod w edukacji, wykorzystanie multimediów w procesie dydaktycznym. W ramach podnoszenia kompetencji kadry naukowo-dydaktycznej, nauczyciele podnosili swoje kompetencje m.in.: realizując studia podyplomowe i liczne szkolenia (np. Studia Podyplomowe Kosmetologia praktyczna, Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Studia niestacjonarne II stopnia, kierunek Kosmetologia, Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum Uniwersytetu

Jagiellońskiego w Krakowie, Studia podyplomowe „Kosmetologia bioestetyczna” Vademecum SKK Warszawa, "Technologia produkcji kosmetyków" Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia Warszawa, „Coaching” prowadzone przez Instytut Psychoedukacji i Rozwoju Integralnego, Kraków, Warsztaty wizażu i stylizacji Makeuplace Aneta Błaszczak Prestige Academy Lublin, Szkolenie „Wymagania prawne dla surowców kosmetycznych” J.S. Hamilton Poland Sp. z o. o. czy Fizjoterapia estetyczna twarzy, Medical School, Kraków). Nauczyciele uczestniczyli także w licznych szkoleniach podnoszących umiejętności z zakresu kompetencji „miękkich” lub technologii informatyczno-edukacyjnych, które będą mogły być wykorzystane w pracy naukowej i dydaktycznej (np. Taxus.it; Biodiversa; Writing course - How to Prepare and Publish Papers in High Impact Journals, „Flipped Classroom”, „Interwencja kryzysowa. Instytut Psychoedukacji i Rozwoju Integralnego”; „Jak pracować metodą projektów z wykorzystaniem Office 365 i Microsoft Teams”; „Jak zwiększyć zaangażowanie uczniów w trakcie Twojej lekcji z Office 365 Education i Microsoft Teams?” - Zespół Microsoft dla Edukacji w ramach Akademii Cyfrowego Nauczyciela; Wykorzystanie multimediów w efektywnym prowadzeniu zajęć dydaktycznych", Lublin; Smart up your lab - rozwiązania ułatwiające pracę i poprawiające bezpieczeństwo w laboratoriach chemicznych, Merck group, online; Sutherland 2022 Horizon Scan). Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku Biokosmetologia są przygotowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wszyscy nauczyciele mieli możliwość skorzystania ze szkolenia w zakresie obsługi i wykorzystania platformy komunikacyjnej Microsoft Teams oraz przeszli obowiązkowe szkolenie z zakresu obsługi i wykorzystania platformy edukacyjnej dla nauczycieli akademickich EDUPORTAL. Powyższe szkolenia zostały zapewnione przez Uczelnię.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard kształcenia 5.1.

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa

W prowadzenie zajęć na kierunku *biokosmetologia* zaangażowane są różne Wydziały Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Jednostki te dysponują infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu ogólnoakademickim i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, a także prowadzenie badań naukowych. Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, w tym laboratoriów badawczych ogólnych i specjalistycznych, jest dostosowana do potrzeb kształcenia na kierunku *biokosmetologia*, tj. liczby studentów oraz profilu badań naukowych. Studenci korzystają z sal wykładowych, audytorijnych, seminaryjnych i laboratoryjnych oraz pracowni komputerowych przynależnych do Wydziału Biologii Środowiskowej, a także z dwóch auli wykładowych w budynku Agro I oraz trzech specjalistycznych sal wykładowo-konferencyjnych (po 150 miejsc) i konferencyjnych o łącznej powierzchni 1509 m² w budynku Agro II, auli wykładowych w budynku CIW (po 255 miejsc oraz po 2x172 miejsc - Aule 102 i 103) oraz sal audytorijnych i audytorijno-laboratoryjnych jednostek, których pracownicy prowadzą zajęcia na kierunku *biokosmetologia*. Wszystkie sale wyposażone są w sprzęt audio-video-multimedialny i nagłośnienie, regulację oświetlenia, a część z nich jest klimatyzowana.

Studenci kierunku mogą również korzystać z sal dydaktycznych/laboratoryjnych w:

- budynku Agro I, Akademicka 15, zaplecze Katedry Botaniki i Fizjologii Roślin – sale do ćwiczeń wyposażone w mikroskopy (138), laboratorium (113). Studenci mogą również korzystać ze sprzętu znajdującego się w laboratoriach Zakładu Biologii Roślin i Zakładu Aerobiologii oraz Zakładu Fizjologii i Biochemii Roślin;
- budynku przy ul. Głębokiej 31- Pracownia Kosmetologiczna, wyposażona m.in. w fotele kosmetyczne, stoliki kosmetyczne, stoliki do manicure, mobilne stanowiska do wizażu oraz najnowszą aparaturę kosmetologiczną;
- budynku przy ul. Akademickiej 15 – sale i laboratoria dydaktyczne Katedry Biofizyki;
- budynku przy ul. Akademickiej 13, zaplecze Katedry Zoologii i Ekologii Zwierząt oraz Katedr Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (np. specjalistyczne laboratoria, sale wykładowe, sale ćwiczeń);
- budynku przy ul. Dobrzańskiego 37 - Pracownia biologii molekularnej;
- budynku Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, gdzie wykorzystywane są specjalistyczne laboratoria anatomii i fizjologii zwierząt;
- budynku Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowym Nowych Technik i Technologii w Inżynierii Rolniczej (przy ul. Głębokiej 28; Wydział Inżynierii Produkcji; Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu) - aktualnie mieści łącznie 25 wysoko wyspecjalizowanych laboratoriów i pracowni badawczych, m.in. laboratoria do badań w obszarach inżynierii produkcji, inżynierii chemicznej, badań *in vitro*, mikrobiologii, mikroskopii elektronowej, chromatografii cieczowej i gazowej, badań z wykorzystaniem izotopów, inżynieria środowiska, analizy wód, analizy żywności, analizy aminokwasów, pracownią chromatografii GC, pracownią chromatografii HPLC;
- budynku Doświadczalna 50A (Wydział OiAK; WBS), gdzie mieści się Pracownia Jakości Warzyw i Surowców Zielarskich, wyposażona w najnowszy sprzęt (spektrofotometry, chromatografy, aparaturę do identyfikacji związków czynnych i analiz chemicznych); sale wykładowe, ćwiczeniowe);
- budynku przy ul. Skromnej (Wydział Nauk o Żywności i Biotechnologii) gdzie mieszczą się *Pracownia biochemii analitycznej, Pracownia mikrobiologiczna, Pracownia analizy instrumentalnej* ;
- Centrum Sportowo – Rekreacyjnym (ul. Głębocka 31), gdzie odbywają się zajęcia z wychowania fizycznego; do dyspozycji sala cardio, sala fitness, basen sportowy, basen rekreacyjny
- ogólnouczelniane pracownie komputerowe;
- laboratoria językowe (budynek CiW; Głębocka 28 Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji), gdzie odbywają się zajęcia w ramach lektoratów.

Szczegółowe wyposażenie sal dydaktycznych oraz zaplecza badawczego przedstawiono w załączniku (Zał. 2 cz. I_5a).

Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej i ich wykorzystanie na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest na wysokim poziomie. Powszechny dostęp do internetu jest zarówno w budynkach Uczelni, jak i w domach studenckich. W ramach podpisanej umowy z firmą Microsoft Uniwersytet uruchomił dla studentów i doktorantów usługę „Office365”. Usługa ta zapewnia dostęp online do narzędzi typu: poczta, Word, Excel, Power Point, Skydrive, Skype za pomocą przeglądarki internetowej. Uniwersytet zakupił subskrypcję oprogramowania Statistica Rozszerzony Pakiet Akademicki (z licencją akademicką Site License dla wszystkich pracowników, pracowni studenckich, studentów i doktorantów). Z oprogramowania można korzystać bezpłatnie na terenie Uniwersytetu jak i poza nim. Warunkiem koniecznym do zarejestrowania kopii oprogramowania jest posiadanie adresu e-mail w domenach: up.lublin.pl, up.edu.pl, student.up.edu.pl. Platformę internetową wykorzystywano do prowadzenia zajęć na odległość (tryb wykorzystywany zgodnie z rozporządzeniem MEiN, ograniczającym działalność uczelni od 1 października 2020 r w związku z rozprzestrzenieniem SARS CoV2). Realizacja zajęć odbywała się głównie z wykorzystaniem aplikacji Teams, Eduportal.

W roku akademickim 2020/2021 uruchomiono wewnętrzną sieć Intranet, która jest sprzężona z Otwartym Portalem Wiedzy OpenUP. Portal Intranet umożliwia pobranie różnych materiałów (np. szkoleniowych), oferuje bazę, w której pracownicy mają swoje profile z danymi podstawowymi oraz bazą publikacji. Część informacji, m.in. baza publikacji funkcjonuje w systemie otwartym jako Otwarty Portal Wiedzy System Informacji Naukowej UP w Lublinie - OpenUP. Obie Platformy są nadal modernizowane, tak aby zapewnić szeroki dostęp do otwartych danych naukowych.

Standard kształcenia 5.2.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

Studenci Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mają nieograniczony dostęp do zasobów Biblioteki Głównej, która od 2012 r. mieści się w nowym budynku i jest jednocześnie Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej. Biblioteka posiada około 390 000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych, abonuje dostęp do 20 000 tytułów czasopism naukowych i książek w wersji elektronicznej. Korzystanie ze zbiorów Biblioteki jest bezpłatne. Biblioteka Główna poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, organizuje dostęp do pełnych tekstów kilkudziesięciu tysięcy tytułów książek i czasopism, z komputerów podłączonych do serwerów Uniwersytetu Przyrodniczego. Studenci korzystający z komputerów znajdujących się w bibliotece i na terenie Uniwersytetu mają możliwość (łącząc się poprzez program HAN) dotarcia do publikacji specjalistycznych z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, rolniczych, leśnych, ogrodniczych, ekonomicznych, medycznych i technicznych.

Studenci w programie seminarium mają dwugodzinne szkolenie biblioteczne. Pomocą w wyszukiwaniu literatury służą pracownicy Oddziału Informacji Naukowej. Użytkownicy korzystający z zasobów biblioteki posiadają dostęp do platformy IBUK Libra. Wiele tytułów tego księgozbioru jest niedostępnych w innych bazach, co sprawia, że zbiór ten jest unikatowy. Dzięki zaawansowanej technologii i dostępowi online czytelnicy mogą korzystać z serwisu przez całą dobę, z dowolnego miejsca. Platforma umożliwia czytanie książek oraz zaawansowaną pracę z tekstem. Ponadto użytkownicy korzystający z zasobów biblioteki mają dostęp do bazy EMIS (oferującej źródła informacji w zakresie analizy rynków, danych statystycznych) oraz baz biblioteczno-bibliometryczno-abstraktowych (WoS, SCOPUS, CAB, Abstract). Wykorzystując narzędzie Ovid LinkSolver możliwe jest pobieranie danych znalezionej rekordy bibliograficznej oraz przekierowanie użytkownika do pełnego tekstu baz światowych wydawców (np. Cambridge, Oxford, Elsevier, Springer, Wiley), najbardziej prestiżowych czasopism Nature i Science, kolekcji książek elektronicznych w tym e-książek Knovel wzbogaconych w narzędzia interaktywne oraz zasobów e-norm.

Biblioteka i jej zasoby zabezpieczają studentom kierunku *biokosmetologia* dostęp do literatury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach. Biblioteka UP dysponuje ponad 700 pozycjami literaturowymi (czasopismami i książkami) skierowanymi do studentów tego kierunku, z czego w roku 2021 zakupionych zostało ok. 130 najnowszych pozycji (<https://up.lublin.pl/blog/zasoby-biblioteczne-dla-kierunku-biokosmetologia/>). Biblioteka UP (Czytelnie, Wypożyczalnia, Informatorium) dostępna jest dla studentów od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-18.00, w sobotę od 9.00-14.00. W wakacje godziny pracy ulegają zmianie (dostęp poniedziałek-piątek 8.00-15.00, w soboty nieczynna). Literatura znajduje się w czytelni na dwóch poziomach oferując wolny dostęp. Informacje o gromadzonych pozycjach literatury ukazują się w newsletterze biblioteki. Do dyspozycji studentów jest też zbiór biblioteczny, będący w posiadaniu Katedry Botaniki i Fizjologii Roślin, obejmujący ok. 300 woluminów w tym ok. 55 z zakresu biokosmetologii. Jest on dostępny dla studentów każdego dnia w godzinach od 9-14 lub dłużej o ile odbywają się w Katedrze zajęcia dydaktyczne. Pojedyncze publikacje oraz pozycje książkowe oferowane są także z bibliotek podręcznych pracowników. Charakterystykę zasobów bibliotecznych zawiera Zał. 2 cz I 5b oraz 5c

Na etapie wdrożeniowym jest Repozytorium Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, którego celem jest upowszechnianie dorobku naukowego pracowników oraz promowanie badań naukowych prowadzonych na UP w Lublinie.

Rozwój i doskonalenie infrastruktury

Wydział Biologii Środowiskowej, który funkcjonuje od 1 września 2019 roku korzysta z infrastruktury mieszczącej się w kilku budynkach Uniwersytetu.

Baza dydaktyczna jest systematycznie monitorowana. Kierownicy jednostek rokrocznie składają raport z oceny bazy dydaktycznej, którą dysponują.

Za ciągły jej rozwój i doskonalenie odpowiedzialni są Dziekan, Kierownicy Katedr, Przewodniczący i Rada Programowa kierunku biokosmetologia, jak również pozostali pracownicy.

Pracownicy inżynieryjno-techniczni oraz nauczyciele akademicy są zobowiązani do zgłaszania (Kierownikom poszczególnych jednostek) bieżących problemów technicznych dotyczących infrastruktury, niezbędnych napraw i remontów oraz zapotrzebowania na konieczne środki i pomoce dydaktyczne potrzebne do prowadzenia i realizacji zajęć. Prawo do zgłaszania potrzeb w zakresie infrastruktury dydaktycznej i innych zasobów materialnych mają również studenci i mogą je kierować bezpośrednio do osób prowadzących zajęcia lub przekazywać do opiekunów. W miarę możliwości na bieżąco, po weryfikacji (Kierownik/Dziekan/Rektor), prowadzone jest doposażenie w sprzęt i aparaturę badawczą oraz oprogramowanie komputerowe istniejących pracowni i sal ćwiczeniowych, w których odbywają się zajęcia na kierunku *biokosmetologia*.

W roku akademickim 2019/2020 w budynku Agro I (Akademicka 15):

- dokonano remontu sali ćwiczeń 138 (Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin) , m.in. zmodernizowano sprzęt audio (zamontowano zestaw mikroskop optyczny trinokularowy Olympus CX23, kamerę Olympus EP 50, 55" monitor/telewizor marki Samsung kompatybilny z pozostałym sprzętem multimedialnym), zakupiono nowe preparaty trwałe, niezbędne do realizacji modułów; w sali laboratoryjnej 113 zamontowano dygestorium; na bieżąco odnawiane są surowce roślinne wykorzystywane w procesie dydaktycznym.

- poszerzona została baza dydaktyczna Katedry Zoologii i Ekologii Zwierząt (m.in. zmodernizowano mikroskop stereoskopowy Olympus, którego pracę skonfigurowano z kamerą, zakupiono sprzęt laboratoryjny).

W ramach projektu BIOSTRATEG3/343665/6/NCBR/2017 zmodernizowano laboratorium Zakładu Biologii Roślin, funkcjonujące przy Katedrze Botaniki i Fizjologii Roślin. Laboratorium przyczyni się do podniesienia poziomu badań naukowych i prowadzenia innowacyjnych prac badawczych z wykorzystaniem nowoczesnej metodologii i aparatury badawczej. Podniesie to potencjał badawczy Wydziału w zakresie badań biologii roślin i przełoży się na podniesienie jakości kształcenia studentów.

W kolejnym roku akademickim (2020/2021) dla celów dydaktycznych:

- przystosowano pomieszczenie w budynku Głęboka 31, w którym aktualnie mieści się *Pracownia kosmetyczna*; w ramach funduszy pozyskanych z projektu pt. „Przyrodniczy MIT program dostosowania Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie do wyzwań Nauki 2.0” finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój- Działania 3.5 „Kompleksowe programy szkół wyższych”- Zintegrowane Programy Uczelni – w ramach Ścieżki II oraz celowej dotacji Rektora UP przekazanej na rozwój WBS. Uzyskane dotacje pozwoliły na wzbogacenie wyposażenia m.in. o fotele i stoliki kosmetyczne, stoliki do manicure, wielofunkcyjne urządzenie do diagnostyki skóry i włosów, aparat do infuzji tlenowej, aparat do kawitacji, aparat do mikrodermabrazji, autoklaw SHP 55, Blue sun prysznic świetlny – urządzenie do terapii światłem, laser kosmetyczny IPL, frezarkę do manicure/pedicure, mobilne stanowiska do wizażu, hokery welurowe, zestawy ram kolorystycznych.

- Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów wzbogaciła się o następujący sprzęt: fluorescencyjny mikroskop odwrócony Olympus CKX53 z systemem do archiwizacji obrazu, urządzenie do pomiaru zawartości tlenu w próbach biologicznych (Oxygraph+ System – Hansatech Instruments z cyrkulatorem), komorę klimatyczną PHCBI MLR-352H, Inkubator CO₂ ESCO, CCL-050B-8 z wyposażeniem, wielofunkcyjny czytnik mikroplątek HTX S1LFA, komputery ćwiczeniowe z oprogramowaniem biurowym, graficznym i gisowskim.

- Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt przeprowadziła remont laboratorium, pracowni magisterskiej (zmodernizowano szafki i stoły laboratoryjne oraz stanowiska mikroskopowe);

- Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin – w salach dydaktycznych (113, 138, Agro I) wymieniono taborety laboratoryjne.

W roku akademickim 2021/2022 Katedra Biofizyki zakupiła jednokanałowy spektrofotometr mikroplątkowy BIOTEK, akcesorium do czytnika BIOTEK do pomiaru stężeń kwasów nukleinowych w mikroobjętościach, zamrażarkę niskotemperaturową, a Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin wzbogaciła się w następujący sprzęt: mieszadło magnetyczne z podgrzewaczem, mieszadło mechaniczne, wagi analityczne, konduktometr stacjonarny z elektrodą, mikroskop optyczny, fotoradiometr, phametr laboratoryjny. W ramach realizacji programu „Przyrodniczy MIT program dostosowania Uniwersytetu

Przyrodniczego w Lublinie do wyzwań Nauki 2.0” dokonano modernizacji pracowni mikroskopowej KBiFR (zakupiono mikroskop fluorescencyjny z systemem komputerowej analizy obrazu).

W/w modernizacje wykonane zostały po rozpoznaniu potrzeb nauczycieli oraz studentów. W miarę potrzeb składane jest do Biblioteki zapotrzebowanie na najnowsze pozycje literaturowe związane z kierunkiem *biokosmetologia*.

W trakcie doposażania jest sprzęt w nowo powstałej Katedrze Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej.

Uniwersytet systematycznie poszerza udogodnienia w zakresie infrastruktury oraz zakres opieki nad studentami/doktorantami z niepełnosprawnościami (szczegółowo opisano w Kryterium 8).

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział Biologii Środowiskowej współpracuje z otoczeniem społecznym i gospodarczym w celu opiniowania i doskonalenia efektów uczenia się, weryfikacji ich realizacji oraz organizacji praktyk zawodowych. Przedstawiciele Rady Programowej prowadzą konsultacje z przedstawicielami otoczenia (ankiety, WKdsJK, Instrukcja 2). Konsultacje prowadzono m.in. z firmą Regeneris, Regeneracja i Odnowa, Lublin; PP Clinic, Klinika medycyny estetycznej, Lublin; Vitagenum - Lepsze życie dzięki DNA; Sklep zielarski 'Arnika', Gabinet kosmetyczny Justyna Grobel JustNails. Przedstawiciele wymienionych firm pozytywnie opiniowali programy studiów. Wskazówki interesariuszy uwzględniono w trakcie udoskonalania programów studiów (np. dla naboru 2022/2023). Niektórzy interesariusze wyrażają dalszą chęć współpracy z Wydziałem. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi ma na celu zapewnienie kształcenia w harmonii z potrzebami rynku pracy oraz zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji. Interesariusze wspierali Wydział i Radę Programową w zakresie tworzenia i doskonalenia programu studiów. Współpraca dotyczy np. możliwości prowadzenia ćwiczeń, praktyk zawodowych, możliwości zakupu materiałów na ćwiczenia po preferencyjnych cenach. W efekcie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przewidziano stworzenie kolekcji roślin kosmetycznych na terenie Ogrodu Botanicznego UMCS w Lublinie.

Dziekan zorganizował konferencję pt. „Doskonalenie programu kształcenia i planu studiów na kierunku biokosmetologia” (19 listopada 2021). Podczas konferencji prezentowano i opiniowano program studiów, efekty kształcenia i sylwetkę absolwenta. W spotkaniu oprócz studentów brali udział nauczyciele akademicki, jak i potencjalni pracodawcy (producenci i przedsiębiorcy), np. Gospodarstwo Ogrodnicze Stanisław Trzonkowski, Sokółka, Ogród Botaniczny w Lublinie, PP Clinic – Klinika medycyna estetycznej, Lublin, firma Lovely by Italian Beauty.

Wydział Biologii Środowiskowej współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym również w zakresie prowadzonych badań naukowych (np. projekt BIOSTRATEG3/343665/6/NCBR/2017, realizowany we współpracy z kilkoma przedsiębiorstwami) oraz organizacji konferencji (np. partnerzy, sponsorzy Naukowej Konferencji Pszczelarskiej dla otoczenia społeczno-gospodarczego „Nauka Praktyce”; ok. 40 firm; <https://up.lublin.pl/konferencjapszczelarska/>). Wśród partnerów i sponsorów

Konferencji znalazły m.in. firma Łysoń (m.in. producent i dostawca baz mydlanych, wosku pszczelego, miodów), Sądecki Bartnik (producent produktów pszczelich wykorzystywanych w produkcji kosmetyków), czy Miodowa Mydlarnia (producent kosmetyków z miodem, propolisem, pyłkiem pszczelim).

W celu kontaktu studentów z otoczeniem zewnętrznym Rada Programowa zaprasza do wygłaszania wykładów pracowników naukowych innych ośrodków. Wykłady dla studentów kierunku *biokosmetologia* wygłosił dr n. med. Michał Skoczylas pracownik badawczo-dydaktyczny Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie ("Problemy zdrowotne w przebiegu twardziny skórnej i twardziny układowej - aspekty dermatologiczne, internistyczne, radiologiczne i psychospołeczne" oraz "Skórne i pozaskórne objawy chorób przenoszonych drogą płciową - symptomatologia ogólna i diagnostyka obrazowa").

Studenci kierunku mieli możliwość uczestniczenia w webinarach prowadzonych przez pracowników marki Lovely by Italian Beauty (Z INCI za pan brat, W zgodzie ze swoją skórą) oraz zajęciach warsztatowych prowadzonych przez profesjonalistów, np. mgr Justyna Grobel JustNails wzbogaciła zajęcia w ramach przedmiotu 'Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca', a Iwona Jankowska (wizażystka MaryKey Polska, właściciel firmy IvonaVisage) zajęcia w ramach przedmiotu 'Techniki wizażu'.

Kolegium Wydziału organizuje również wykłady otwarte, na które zapraszane są osoby z innych ośrodków naukowych (np. prof. dr hab. Szuster-Ciesielska, Katedra Wirusologii i Immunologii, UMCS w Lublinie, „Jak walczyć z SARS-CoV-2?").

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Polityka uczelni i Wydziału wspiera międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Umiędzynarodowienie może być realizowane poprzez różne działania zmierzające do angażowania kadry naukowo-dydaktycznej oraz studentów w międzynarodową wymianę akademicką w ramach dostępnych programów stypendialnych i szkoleniowych, uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach naukowych, prowadzenie badań naukowych poza granicami i w zespołach międzynarodowych. Kadra nauczycielska jest przygotowana do przekazywania wiedzy w językach obcych, a studenci do pobierania nauki w obcym języku. Polityka Uczelni i Wydziału umożliwia i wspiera międzynarodową wymianę studentów i nauczycieli akademickich.

Wsparciem umiędzynarodowienia procesu kształcenia studentów na kierunku *biokosmetologia* jest obowiązkowy kurs języka obcego. W planie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych *biokosmetologia* I^o oraz w planie studiów stacjonarnych *biokosmetologia* II^o znajduje się obowiązkowy lektorat z języka obcego. Zajęcia w ramach lektoratów prowadzą pracownicy działającego w ramach Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/edukacja/jezyki/>). W trakcie lektoratu na studiach pierwszego i drugiego stopnia prowadzone są zajęcia z języka akademickiego (język angielski, niemiecki, rosyjski i francuski) na różnych poziomach biegłości. Uczestnictwo w tych zajęciach przygotowuje studentów do codziennej komunikacji. W ramach lektoratów prowadzone są również zajęcia z języka specjalistycznego

związanego ze studiowaną dziedziną wiedzy (słownictwo i zwroty charakterystyczne dla kierunku). Kompetencje w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskane w trakcie obowiązkowej nauki języka obcego studenci mogą wykorzystać m.in. do komunikacji ze studentami zagranicznymi przyjeżdżającymi w ramach wymiany międzynarodowej, studiowana literatura tematu, podczas opracowywania wyników badań/projektu i przygotowania pracy dyplomowej/projektu inżynierskiego. Zajęcia w ramach lektoratów przygotowują do Egzaminu Centralnego z języków obcych na wybranym poziomie B2, B2+, C1, sprawdzającego wszystkie kompetencje językowe ujęte w opracowanym przez Radę Europy Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Poza obowiązkowym kursem z języka obcego, w programie studiów I^o oraz II^o kierunku *biokosmetologia*, znajdują się przedmioty fakultatywne oferowane studentom w języku angielskim (I^o - Skin aging process lub Skin cancer; II^o - Styling and make-up in the past and today, Cosmetic plants). W celu doskonalenia słownictwa specjalistycznego studenci mają możliwość uczestniczenia w konsultacjach z pracownikami Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji. Z konsultacji z lektorem mogą korzystać również nauczyciele.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie stwarza możliwość podnoszenia umiejętności językowych, zarówno dla studentów, jak i pracowników na kursach języka ogólnego, akademickiego oraz na kursach języka specjalistycznego. Wykładowcy CNJOiC prowadzą kursy językowe dla studentów oraz pracowników UP, kursy przygotowujące do egzaminu TELC i MONDIALE. Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji, jako licencjonowany Ośrodek Egzaminacyjny TELC oraz akredytowany Ośrodek Certyfikacyjny MONDIALE Technical English Test i MONDIALE Technical German Test, umożliwia zdobycie międzynarodowych certyfikatów językowych. Certyfikat TELC uzyskany po zdaniu egzaminu jest honorowany przez liczne instytucje i pracodawców w kraju i za granicą. Pozwala także na ubieganie się o stypendium w ramach programu ERASMUS+. Egzaminy MONDIALE skierowane są do osób pragnących związać swoją przyszłość zawodową z dziedzinami opartymi na znajomości języka technicznego.

Jako Centrum Rejestracyjne LanguageCert Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji pośredniczy w uzyskaniu najbardziej nowoczesnego i renomowanego certyfikatu językowego na świecie LanguageCert Test of English (LTE) oraz LanguageCert International ESOL. Egzaminy przeprowadzane są za pomocą nowoczesnych oraz innowacyjnych systemów, dzięki którym uczestnicy realizują je w dowolnym miejscu, zachowując przy tym wszystkie zasady bezpieczeństwa, integralności, a także wiarygodności egzaminu zakończonym otrzymaniem Certyfikatu ze wskazaniem jednego z sześciu poziomów Rady Europy (CEFR) A1, A2, B1, B2, C1 oraz C2.

Ponadto CNJOiC jest siedzibą Lubelskiego Ośrodka Regionalnego oraz Ogólnopolskiej Grupy Tematycznej zajmującej się nauczaniem języków specjalistycznych (ESP SIG – English for Special Purposes Special Interest Group), działających w ramach Międzynarodowego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Angielskiego IATEFL Poland (International Association of Teachers of English as a Foreign Language). W wyniku współpracy CNJOiC, IATEFL Poland oraz niemieckiej firmy MONDIALE Testing w styczniu 2014 roku na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie odbyła się pierwsza w Polsce Międzynarodowa Konferencja poświęcona nauczaniu języków specjalistycznych, która stała się wydarzeniem corocznym przyciągającym ekspertów w nauczaniu języków obcych z kraju i zagranicy.

Obcokrajowcy studiujący na naszej Uczelni, studenci przyjeżdżający na UP w ramach programu ERASMUS+ oraz studenci kierunków anglojęzycznych mogą korzystać z oferty nauczania języka polskiego.

Umiejscowienie realizowane jest również poprzez uczestnictwo pracowników Wydziału (nauczyciele, pracownicy administracji) w bezpłatnych kursach języka angielskiego. Aktywność ta realizowana jest w ramach projektu „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz potencjału instytucjonalnego w przyjmowaniu osób z zagranicy przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie”, w ramach programu „Welcome to Poland”, finansowanego ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej – ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału uczelni w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland realizowany

w ramach Działania określonego we wniosku o dofinansowanie projektu nr. POWR.03.03.00-00-PN14/18”.

W ramach projektu „Welcome to Poland” realizowane są też warsztaty „Let ME know YOU”, których celem jest niwelowanie uprzedzeń kulturowych związanych ze stereotypami, integracja środowiska akademickiego poprzez lepsze poznanie krajów pochodzenia studentów. Program kierowany jest do studentów UPL, którzy studiują w języku polskim lub angielskim i/lub uczęszczają na zajęcia w grupach razem z cudzoziemcami.

Wydział promuje także kształcenie w ramach międzynarodowej wymiany studenckiej. Studenci wizytowanego kierunku mogą uczestniczyć w programach międzynarodowych na ogólnych zasadach obowiązujących wszystkich studentów UP w Lublinie. Wyjazdy studentów odbywają się w ramach programu Erasmus + (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Program ten ułatwia studentom odbycie części studiów za granicą, odbycie zagranicznej praktyki zawodowej, promuje także mobilność pracowników, stwarza liczne możliwości udziału w projektach we współpracy z partnerami zagranicznymi. W roku akademickim 2022/2023 studenci mogą studiować na 64 uczelniach partnerskich, z którymi UP w Lublinie ma podpisane umowy dwustronne o możliwości realizacji studiów (lista uczelni – Erasmus partners; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Opis postępowania studenta w ramach mobilności Erasmus + zawiera WKZJK (Instrukcja 15). Dodatkowe szczegółowe informacje dla studentów (postępowanie przed wyjazdem, postępowanie po wyjeździe) znajdują się na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie/> zakładka Erasmus +).

Współpracę międzynarodową na UP w Lublinie koordynuje Biuro Mobilności Akademickiej, podlegające Prorektorowi ds. Organizacji i Rozwoju Uczelni. Pracownicy Biura MA odpowiedzialni są za porozumienia bilateralne dotyczące akademickiej wymiany międzynarodowej, wymianę studentów (wyjazdy/przyjazdy) na część studiów, praktyki oraz staże absolwenckie. Koordynują też wyjazdy pracowników UP (szkoleniowe, dydaktyczne) oraz przyjazdy pracowników uczelni zagranicznych (szkoleniowe, dydaktyczne).

Na Wydziale funkcjonuje Koordynator Wydziałowy Programu Erasmus+, powoływany przez Rektora, który współpracuje z pracownikami Biura Mobilności Akademickiej. Pracownicy Biura MA oraz Koordynator wspierają studentów i pracowników (prowadzenie naboru na studia w ramach programu Erasmus+, nabór na wyjazd na praktykę, pomoc w ułożeniu program studiów na uczelni partnerskiej, ustalanie opiekuna naukowego dla studentów z zagranicy chcących przyjechać na Wydział w ramach praktyki). Ponadto Koordynator inicjuje działania zmierzające do propagacji wśród studentów założeń programu i korzyści z niego płynących, np. organizuje spotkania studentów z pracownikiem BMA, który udziela studentom wszystkich niezbędnych informacji.

Studenci wyjeżdżający na studia/praktyki w ramach programu mobilności Erasmus+ mogą korzystać z bezpłatnego doskonalenia umiejętności językowych na platformie Online Linguistic Support (OLS). Jest to łatwo dostępne narzędzie do nauki języka w Internecie. Za pomocą OLS student może ocenić swój aktualny poziom biegłości językowej, a następnie wybrać ścieżkę kształcenia dostosowaną do swoich potrzeb i zainteresowań (dostosowanie tempa nauki, dostępność o każdej porze, w dowolnym miejscu, możliwość oceny postępów; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/#>).

W ofercie programu Erasmus+ na Wydziale Biologii Środowiskowej znajdują się aktualnie 43 przedmioty, w tym 3 z planu studiów II stopnia kierunku *biokosmetologia*. Wszystkie oferowane studentom zagranicznym przedmioty są realizowane w języku angielskim. W bieżącym roku akademickim na WBS z w/w oferty skorzysta 9 studentów (4 sem zimowy oraz 5 sem. letni).

Studenci kierunku *biokosmetologia* korzystali w niewielkim stopniu ze stypendium w ramach programu Erasmus plus. W latach 2019-2022 w programie wzięły udział tylko dwie studentki kierunku. Należy jednak podkreślić, że ze względu na pandemię SARS-CoV-2 wymiana studentów w ramach programu Erasmus + została znacznie ograniczona (np. zawieszenie wymiany w roku akademickim 2019/2020; komunikatem JM Rektora z 9 marca 2020). Jednak pomimo trwającej pandemii, w ramach promocji programu Erasmus+ oraz w celu przedstawienia korzyści wynikających z tego programu, wśród studentów Wydziału, w semestrze zimowym 2020/2021 zorganizowano spotkanie informacyjne

(24 listopada 2020 r. za pośrednictwem platformy Teams). Spotkanie to skierowane było do wszystkich studentów naszego Wydziału. W spotkaniu, poza Koordynatorem Wydziałowym, uczestniczył pracownik Biura Mobilności Akademickiej. Zalety programu dla studentów kierunku *biokosmetologia* były dodatkowo przedstawiane podczas konferencji „Doskonalenie programu kształcenia i planu studiów na kierunku biokosmetologia” (19 listopada 2021). Program propagują również bezpośrednio nauczyciele prowadzący zajęcia oraz opiekunowie roczników (np. podczas semestralnych spotkań ze studentami).

Umiejdzynarodowieniu na Wydziale Biologii Środowiskowej służy również angażowanie profesorów wizytujących do prowadzenia zajęć dydaktycznych w ramach modułów przewidzianych planem studiów. W roku akademickim 2020/2021 wykłady w trybie on-line w ramach modułów Farmakologia oraz Niekonwencjonalne metody w kosmetologii prowadził prof. nauk. farm. Mohamed Abdel Daima z Suez Canal University (Ismailja, Egipt) (tematy: Antibiotics 1, Antibiotics 2; Principles of making extracts based on plant materials (methods of obtaining, creating semi-finished products and preparation of products enriching cosmetic preparations). Natomiast w semestrze zimowym 2021/2022 wykłady/ćwiczenia prowadził prof. Roberta Pokluda, PhD, pracownik Mendel University (Brno, Czech Republic), który przeprowadził 60 godzin zajęć dydaktycznych w trybie on-line. Na wizytowanym kierunku *biokosmetologia*, profesor Pokluda prowadził wykłady i ćwiczenia w ramach modułów Aromaterapia i środki zapachowe (2 h wykład + 4 h ćwiczenia; temat: Selected essential oils; Microscopic localization in raw materials).

Aktywność międzynarodowa nauczycieli Wydziału Biologii Środowiskowej realizowana jest poprzez uczestnictwo w stażach w ośrodkach zagranicznych (np. prof. inż. Hawrylak-Nowak- Institute of Urban Environment Xiamen, Chiny; prof. Matwijczuk - Grant The Kościuszko Foundation The American Center of Polish Culture (na realizację badań w Texas Christian University) oraz projektach (np. prof. inż. K. Piotrowska-Weryszko - projekt CAMS_23 – Provision of EAN Observations / CAMS_23 – Zabezpieczenie obserwacji EAN (European Aeroallergen Network / Europejska Sieć Aeroalergenów).

Pracownicy naukowcy Wydziału posiadają liczne kontakty międzynarodowe, których efektem są publikacje naukowe (np. prof. A. Bownik współpraca z prof. Włodkiewiczem z Neurotox Laboratory, the School of Science RMIT w Melbourne, Australia; prof. Matwijczuk współpraca z Institute of Technology Tallaght, Centre of Applied Science for Health, Irlandia; prof. Denisow współpraca z University of the Aegean, Grecja; dr inż. Sulborska współpraca z University of Thessaloniki, Grecja oraz Istanbul University, Turcja; prof. inż. Hawrylak-Nowak, prof. inż. Matraszek-Gawron, dr inż. Rubinowska współpraca z Sher-e-Bangla Agricultural University, Bangladesz; współpraca z Laboratory of Plant Stress Responses, Japonia; Key Lab of Biology and Genetic Improvement of Oil Crops, Oil Crops Research Institute, Chiny; prof. Konarska współpraca z Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukraina; prof. Strachecka współpraca z School of Life Sciences, University of Nottingham, Wielka Brytania; University of Helsinki, Finlandia).

Pracownicy uczestniczą w pracach kameralnych (spotkania online) w celu konsultacji projektów (np. HORIZON-CL5-2021; Biodiversa). Aktualnie pracownik Wydziału (prof. dr hab. B. Denisow) koordynuje prace w ramach projektu *Actions for Citizen awareness and Twin Transition in the entire cosmetic value chain (ACTT4Cosmetics)*, który otrzymał dofinansowanie w konkursie European Innovation Ecosystem w ramach program Horyzont Europa-2022. Konsorcjantem inicjatywy jest Cosmetic Valley Association (Francja). Celem projektu jest stworzenie warunków i stymulowanie współpracy różnych interesariuszy sektora przemysłu kosmetycznego w Europie (firm, samorządów, klastrów, ośrodków naukowo-badawczych). Projekt dotyczy każdego komponentu branży kosmetycznej (od surowca do produktu końcowego) i skoncentruje się na tematach: Digital transition; Green transition; Citizen and consumer awareness. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie uczestniczy w dwóch grupach roboczych (i) new sources of bioactive compounds in the production of cosmetics, (ii) sustainable packaging in cosmetic industry.

Kooperacja międzynarodowa pracowników naukowo-dydaktycznych realizowana jest również poprzez pełnienie funkcji członka rady naukowej (np. prof. B. Denisow; Silva Fennica) lub funkcji redaktora gościnnego i (np. prof. M. Chwil i prof. R. Matraszek-Gawron Agronomy; Phytochemicals - Occurrence, Metabolism and Biological Importance; dr M. Toporowska - International Journal of

Environmental Research and Public Health; dr S. Michałek - Horticultureae New Advances in Green Leafy Vegetables), w międzynarodowych czasopismach naukowych, z siedzibą poza granicami Polski oraz wykonywanie licznych recenzji dla renomowanych czasopism międzynarodowych.

W celu nawiązywania i zacieśniania współpracy Wydział gościł naukowców z zagranicy (np. dr Melinda David z Faculty of Medicine, Transilvania University of Braşov, Rumunia, wizyta 15-28 września 2019; dr Magda Garbowski z German Center for Biodiversity Research, Department Physiological Diversity, Niemcy, wizyta 23-30 czerwca 2021).

Współpraca międzynarodowa pracowników realizowana jest także poprzez uczestnictwo w konferencjach zagranicznych (kilkadziesiąt aktywności). W roku akademickim 2021-2022 8 pracowników uczestniczyło w wyjazdach w ramach programu Erasmus+. Aktywność nauczycieli w tym zakresie znacznie została ograniczona ze względu na obostrzenia związane z pandemią SARS CoV-2 (8 rezygnacji z wyjazdów w 2019-2020). Pracownicy dydaktyczni brali również udział w kursach językowych (np. *Academic Writing and Presentation Skills*; Atlantic Language School Galway, Irlandia; 2 osoby).

Uczelnia rozszerza możliwości międzynarodowej wymiany akademickiej. Studenci, doktoranci oraz nauczyciele mogą korzystać ze stypendiów finansowanych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA). Z programu NAWA korzystał student - doktorant Wydziału BŚ, który brał udział w badaniach na Uniwersytecie w Lublianie, Słowenia (Food resources for honey bee - rural vs. urban areas).

Pracownicy oraz studenci po powrocie z wymiany/konferencji przedstawiają sprawozdania z wyjazdu, dzielą się ze społecznością swoimi spostrzeżeniami (seminaria w Jednostkach Wydziału, seminarium Wydziałowe). Działanie takie ma na celu propagację mobilności i upowszechnianie wyjazdów międzynarodowych wśród społeczności akademickiej. Relacje z wyjazdów studentów (dokumentacja aktywności naukowej, obserwacje z różnic kulturowych znajdują się na stronie internetowej (Relacje z wyjazdów; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>).

Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz działań podejmowanych w celu doskonalenia wymiany międzynarodowej studentów i nauczycieli jest prowadzona przez WKdsJK, a wnioski (raport WKdsJK) przekazywane są do wiadomości Dziekana, Kolegium Wydziału oraz Rad Programowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Jednostka wspiera studentów w procesie uczenia się poprzez zagwarantowanie dostępności do zasobów materialnych (sale ćwiczeniowe, seminaryjne, biblioteki, itp.) oraz niematerialnych (dostępność nauczycieli akademickich, konsultacje). Potrzeby studentów są rozpoznawane podczas rozmów bezpośrednich z nauczycielami, opiekunami lat, zgłaszane prodziekanowi/dziekanowi (podczas dyżurów, drogą elektroniczną), przekazywane za pośrednictwem przedstawicieli studentów w Radach Programowych i Kolegium Wydziału.

Studenci uczestniczą w życiu wspólnoty akademickiej. Reprezentantem studentów jest Samorząd Studencki. Samorząd tworzą wszyscy studenci (I^o i II^o, studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz jednolitych magisterskich). Przedstawiciele studentów wybierani są w wyborach demokratycznych (Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego, Samorząd Wydziałowy). Zadaniem

Samorządu Studenckiego jest dbanie o interesy społeczności studenckiej i współdecydowanie o sprawach studentów na UP. We współpracy z Samorządem Studenckim podejmowane są najważniejsze decyzje dotyczące kwestii związanych ze sprawami socjalno-bytowymi studentów. Uczelniany Samorząd Studencki ma swoich przedstawicieli w Senacie UP oraz w Komisjach Senackich Kolegiach Wydziałów, Radzie Bibliotecznej, a także poza uczelnią, np. w Forum Uczelni Przyrodniczych (FUP), USS pozostaje także w stałym kontakcie z Radą Wykonawczą Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP). Studenci uczestniczą aktywnie w życiu uniwersyteckim, tworzeniu i udoskonalaniu programów nauczania, w tym na kierunku *biokosmetologia* (przedstawiciele studentów są członkami Rad Programowych, WKdsJK).

Studenci I roku zapoznawani są z funkcjonowaniem uczelni i jednostek w trakcie uroczystości z okazji immatrykulacji. Uczestnikami spotkania są m.in. nauczyciele-opiekunowie roczników, opiekunowie studenckich kół naukowych, duszpasterz, pracownicy administracji, działu spraw socjalnych, przedstawiciel, Studium Wychowania Fizycznego, Zespołu Pieśni i Tańca, chóru, Samorządu Studenckiego. Na spotkaniu inauguracyjnym prodziekan zapoznaje studentów z prawami i obowiązkami studenta zgodnie z Regulaminem Studiów UP w Lublinie. Dodatkowo Samorząd Studencki szkoli nowych studentów z zakresu przysługujących im praw.

Opiekun roku, powoływany przez dziekana spośród nauczycieli akademickich na cały okres trwania studiów, wspiera studentów w funkcjonowaniu w środowisku akademickim, ułatwia rozwiązywanie problemów związanych z przebiegiem studiów oraz kwestiami bytowymi i socjalnymi, udziela pomocy studentom w organizacji sesji egzaminacyjnych. Opiekun kontaktuje się ze studentami za pośrednictwem starosty lub bezpośrednio (spotkania semestralne, spotkania organizowane w razie potrzeb w trakcie trwania semestru).

Dziekan/Prodziekan podejmuje decyzje odnośnie indywidualnych spraw studenckich związanych z tokiem studiów, wspiera studentów w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w trakcie nauki, odpowiada za przyznawanie warunkowych zaliczeń semestrów, nadzoruje warunki powtarzania przedmiotów lub semestrów, nadzoruje indywidualną organizację studiów. Weryfikacją efektów uczenia się zajmuje się Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, która wyniki weryfikacji efektów uczenia się przedstawia w raporcie. Wyniki raportu są dyskutowane na Kolegium Wydziału, poprzez kierowników podawane są do wiadomości podległych nauczycieli. Ponadto raport jest dostępny na stronie internetowej Wydziału oraz przekazywany do Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki.

Wsparcie studentów UP realizowane jest poprzez system stypendiów (socjalne, specjalne dla osób niepełnosprawnych, Rektora dla najlepszych studentów, za osiągnięcia sportowe, za osiągnięcia artystyczne (Zarządzenie nr 60 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 maja 2022 r.; Zarządzenie nr 61 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 27 maja 2022 r. <https://up.lublin.pl/bip/>; zakładka Akty prawne). Student, który przejściowo znajdzie się w trudnej sytuacji życiowej spowodowanej zdarzeniem losowym może ubiegać się o zapomogę.

W roku akademickim 2022/2023 UP w Lublinie oferuje zakwaterowanie w 5 domach studenckich (1220 miejsc). Wysokość opłat za zakwaterowanie w domach studenckich reguluje Zarządzenie Rektora UP nr 90 z dnia 26.07.2022.

Wydziałowa Komisja Stypendialna i Odwoławcza Komisja Stypendialna (komisja rektorska) powoływane są na początku każdego roku akademickiego przez Dziekana na wniosek Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego. W latach 2019-2023 pozytywnie rozpatrzono 347 wniosków o przyznanie pomocy materialnej studentom kierunku *biokosmetologia*. Stypendia JM Rektora UP uzyskało 8 osób w roku 2019-2020; 16 osób w roku 2020-2021 oraz 16 w roku 2021-2022.

W celu ułatwienia studentom poruszania się w środowisku uniwersytetu uruchomiono aplikację mobilną (UPL Guide; <https://up.lublin.pl/edukacja/student/aplikacja/>) dedykowaną studentom, doktorantom i kandydatom na studia. Ułatwia ona poruszanie się po kampusie, dostarcza najpotrzebniejszych informacji (m.in. związanymi ze studiowaniem oraz życiem akademickim na kampusie i poza nim), a dzięki mobilnemu dostępowi do planów zajęć usprawnia organizację nauki. Uruchomiono również obsługę mLegitymacji studenckiej, tj. legitymacji elektronicznej w formie dokumentu elektronicznego przechowywana i okazywana przy użyciu publicznej aplikacji mobilnej.

Jest wydawana na wniosek studenta, a warunkiem koniecznym do wydania dokumentu jest posiadanie ważnej legitymacji studenckiej w tradycyjnej formie.

Uczelnia i Wydział stwarza również warunki do rozwoju poza zajęciami dydaktycznymi. Zainteresowania naukowe studenci mogą rozwijać w ramach działalności kół naukowych. Aktualnie na WBS działa 6 kół naukowych, w tym Studenckie Koło Naukowe Biologów, sekcja Biokosmetologii, dedykowane studentom ocenianego kierunku. Formą motywowania studentów jest możliwość prezentowania wyników badań w formie referatów lub posterów na konferencjach studenckich. Studenci mają bezpłatny wstęp na wszystkie konferencje naukowe i branżowe organizowane przez jednostki Uniwersytetu; mogą uczestniczyć w wyjazdach konferencyjnych - w całości/części finansowanych przez Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki lub/i przez dziekana Wydziału, uzyskać dofinansowanie do publikacji artykułu naukowego. W obszarze wspierania motywacji studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej, oprócz możliwości uzyskania stypendium Rektora za wyniki w nauce, jest również możliwość zdobycia wyróżnienia pracy dyplomowej/projektu inżynierskiego (Regulamin Studiów §50-51). Efektem zaangażowania studentów kierunku biokosmetologia w działalność naukową jest liczne uczestnictwo w konferencjach/sejmikach oraz publikacje współautorskie studentów. Działalność studentów kierunku jest realizowana pomimo ograniczeń i utrudnionej aktywności studentów związanej z pandemią SARS-CoV-2. Studenci brali udział w konferencjach naukowych i/lub warsztatach (np. XII Ogólnokrajowa Konferencja Naukowa Młodzi Naukowcy w Polsce – Badania i Rozwój; II Ogólnopolska Przyrodnicza Konferencja Naukowa Mater Naturae; Międzynarodowe Sympozjum Studenckich Kół Naukowych „Środowisko – Roślina – Zwierzę – Produkt”; Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Naturalne surowce lecznicze i kosmetyczne”). Wymiernymi efektami zaangażowania studentów kierunku w działalność naukową są artykuły w monografiach, np. „Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony i zagrożeń środowiska” Seria: Środowisko – Roślina – Zwierzę – Produkt, pod red. Marka Babicza i Bożeny Nowakowicz-Dębek, Lublin 2021; „Wybrane aspekty biokosmetologii”, pod red. Mirosławy Chwil i Bożeny Denisow. Ponadto członkowie sekcji działają bardzo aktywnie, np. organizują spotkania, na których pogłębiają wiedzę z zakresu różnych aspektów związanych z biokosmetologią.

Studenci mogą zrzeszać się w Akademickim Związku Sportowym. Ważnym elementem rozwoju osobowościowego studentów jest możliwość uczestnictwa w działalności organizacji o profilu kulturowym i artystycznym, np. działalności Chóru Akademickiego, Zespołu Pieśni i Tańca 'Jawor'. Studenci mogą korzystać z nowoczesnej bazy rekreacyjnej i sportowej (Centrum Sportowo-Rekreacyjne z dostępem do sal gimnastycznych, siłowni, pływalni, sali tanecznej i sportów walki; ośrodek sportów wodnych i żeglarstwa na Pojezierzu Łęczyńsko-Włodawskim). Studenci mogą również angażować się w działalność Duszpasterstwa akademickiego (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/dzialalnosc-studencka/>).

Nauczyciele wspierają studentów w trakcie godzin konsultacji (w terminie ustalonym na początku semestru, podany do wiadomości studentów; 2 godz. tygodniowo) lub w miarę potrzeb studentów. Konsultacje odbywają się tradycyjnie lub zdalnie. Wsparcie naukowe studenci uzyskują od opiekunów kół naukowych, innych nauczycieli akademickich zaangażowanych w aktywność naukową oraz od opiekunów prac dyplomowych. Pomoc ta realizowana jest poprzez konsultacje w planowaniu działań, opracowywaniu wyników, a także pomoc w przygotowaniu wystąpień konferencyjnych, seminarijnych oraz przygotowaniu publikacji.

Studenci mają możliwość kontaktu z Dziekanem i Prodziekanem w trakcie godzin dyżurów oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej/telefonicznie. W razie potrzeby, w trakcie trwania semestru organizowane są spotkania ze studentami (np. w celu wyjaśnienia bieżących wątpliwości studentów, wyjaśniania zapisów Regulaminu studiów, pomocy w rozwiązywaniu problemów). Uczelnia oferuje dostęp do zasobów Biblioteki Głównej UP, a pracownicy tej jednostki ułatwiają korzystanie z zasobów bibliotecznych i baz literatury dostępnej on-line. Pracownicy biblioteki są również kompetentni we wspieraniu studentów z niepełnosprawnościami (szczegółowo Zasoby biblioteki i formy wsparcia opisane w Kryterium 5).

Studenci kierunku *biokosmetologia* mogą również korzystać ze wsparcia pracowników różnych działów administracji Uniwersytetu. Wydział posiada dobrze wyszkoloną kadrę administracyjną, o

czym świadczy rokroczna bardzo dobra ocena pracowników dziekanatu (ankieta dyplomanta; w roku akademickim 2019/2020 ocena 4,7 oraz 2020/2021 i 2021/2022 ocena 4,9). Obsługa studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym odbywa się poprzez Wirtualny Dziekanat. Na stronie internetowej Uczelni i Wydziału studenci mają dostęp do wszystkich niezbędnych informacji dotyczących procesu dydaktycznego i pomocy materialnej. Pracownicy Biura Mobilności Akademickiej oraz Koordynator Wydziałowy udzielają pomocy w zakresie realizacji szeroko pojętej współpracy z zagranicą (mobilność w ramach Erasmus +). W ramach programu MostAR, studenci mogą odbyć część studiów (semestr/rok) poza uczelnią macierzystą, w uczelni partnerskiej na terenie kraju. Podczas realizacji studiów w ramach tego programu (w oparciu o indywidualny plan studiów) student zachowuje prawo do stypendium naukowego i pomocy materialnej przyznanej w uczelni macierzystej oraz uzyskuje wsparcie materialne w zakresie opłaty za zakwaterowanie w domu studenckim uczelni przyjmującej. W ramach programu ERASMUS+ studentom oferowane jest wsparcie na odbywanie praktyk zawodowych. Do tej pory studenci kierunku *biokosmetologia* nie skorzystali z ofert tych programów, jednak duża część ich studiów przypada na okres pandemii SARS-CoV-2, co znacznie utrudnia mobilność.

Jedną z form systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się jest możliwość indywidualnej organizacji studiów (Regulamin Studiów § 18 (<https://up.lublin.pl/bip/regulamin/regulamin-studiow/>; Zakładka Regulaminy). Indywidualna organizacja studiów (IOS) dostępna jest dla studentów wyróżniający się w działalności samorządowej, kulturalnej lub sportowej, studiujących na dwóch lub więcej kierunkach studiów, odbywających część studiów w innych uczelniach krajowych lub zagranicznych, znajdujący się w wyjątkowo trudnej sytuacji życiowej, studentów z niepełnosprawnością, studentek w ciąży oraz studentów będących rodzicami.

Studenci mogą korzystać z zakresu usług oferowanych przez Poradnię Podstawowej Opieki Zdrowotnej (zlokalizowana na terenie miasteczka akademickiego). Uniwersytet oferuje wsparcie dla studentek i doktorantek będących w ciąży (Zarządzenie 147 Rektora UP z dnia 18 grudnia 2020). Ponadto oferowane jest wsparcie dla studentów, doktorantów, pracowników będących rodzicami. Mogą oni korzystać ze żłobka uniwersyteckiego (zlokalizowany na terenie miasteczka akademickiego; www.zlobek.maluch.net).

Studenci mają możliwość skorzystania z ubezpieczenia NNW i OC dla studentów i doktorantów (informacje umieszczone są na stronie internetowej <https://up.lublin.pl/edukacja/student/nnw/>).

UP w Lublinie pomaga studentom w kontaktach z otoczeniem-społeczno-gospodarczym. Kontakty z otoczeniem gospodarczym koordynują pracownicy Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego (szczegółowe informacje plik Biuro Karier). Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi realizowana jest poprzez opiniowanie programu studiów, możliwości realizacji prac dyplomowych, wsparcia studentów w realizacji praktyk. Pracownicy Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego pomagają studentom w organizacji praktyk oraz prowadzą nadzór nad ich realizacją. Prowadzą także działania na rzecz ułatwienia startu zawodowego absolwentów, monitorują losy absolwentów, w celu uzyskania danych, które w przyszłości pozwolą na tworzenie efektywniejszego wsparcia. Przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy realizowane jest poprzez ułatwianie kontaktów z potencjalnymi pracodawcami, np. Biuro Karier organizuje Dni Kariery (np. 17-21 maja 2021 projekt „Gra o Kariere - Biuro Karier dla Ciebie” ; 17-21 października 2022 szkolenie „Rozmowa rekrutacyjna po angielsku”), ułatwia korzystanie z platformy ‘Moduł Kariera’ (łączy studentów, absolwentów i pracodawców). W ramach platformy istnieje możliwość badania kompetencji, skorzystania z interaktywnego kreatora CV, zapoznania się z ofertami pracy, staży, programami absolwenckimi, ofertami wolontariatu. Uczelnia ułatwia też studentom kontakt z organizacjami branżowymi (np. Polskie Stowarzyszenie Przemysłu Kosmetycznego, Krajowa Izba Kosmetologii, Naczelna Izba Kosmetologii).

Studenci mogą uczestniczyć w (i) bezpłatnych warsztatach i szkoleniach zwiększających konkurencyjność absolwentów na rynku pracy (np. Warsztaty przygotowania biznesplanu, Warsztaty interpersonalne, Aktywni na rynku pracy, Warsztaty interpersonalne, Warsztaty efektywnej współpracy w zespole, Zajęcia praktyczne w zakresie budowania wizerunku i autoprezentacji w języku angielskim, Certyfikowane szkolenia MSOffice), (ii) indywidualnych spotkaniach z doradcami

zawodowymi, (iii) brać udział w panelach z pracodawcami (zapoznanie z wymaganiami rekrutacyjnymi, poznanie profilu kandydata, uczestnictwo w symulacjach rozmowy kwalifikacyjnej). W/w aktywności zbliżają studentów do rynku pracy, dają możliwości rozpoznania kompetencji i kwalifikacji niezbędnych do podjęcia pracy w danej branży, zdobycia informacji o zarobkach, możliwościach rozwoju. Panele odbywają się w małych grupach, co sprzyja nawiązaniu bezpośrednich kontaktów.

W ramach doradztwa zawodowego indywidualnego oferowany jest test predyspozycji i preferencji zawodowych. Studenci mogą rozpoznać swoje możliwości pod kątem wybranego zawodu, skonsultować CV oraz list motywacyjny, mogą uzyskać informacje o możliwości dotacji w przypadku zakładania własnej działalności gospodarczej.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje wsparcie dla studentów oraz doktorantów z niepełnosprawnością. Pomoc osobom z niepełnosprawnościami na Uczelni regulują: Zarządzenie Nr 16 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 13 kwietnia 2018r. Zarządzenie Nr 9 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 stycznia 2020r. Załączniki 1-5; Zarządzenie nr 109 z dnia 8.11.2021 oraz Załączniki 1-2 (<https://up.lublin.pl/bip/zarzadzenia-rektora/>).

Uczelnia dysponuje odpowiednią infrastrukturą przystosowaną do obecności osób z niepełnosprawnościami. Większość zajęć odbywa się w budynkach wolnych od barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnościami (podjazdy, windy, przystosowane sanitariaty). Specjalne stanowiska do pracy indywidualnej znajdują się w Bibliotece Głównej UP (stanowisko komputerowe wyposażone w komputer, drukarkę, lupę powiększającą). Studenci mogą korzystać z urządzeń wspomagających na zajęciach oraz egzaminach (np. dyktafony, notebooki, powiększalnik, lupa powiększająca), dostępnych w wypożyczalni sprzętu technicznego. Mogą korzystać ze wsparcia asystenta lub tłumacza języka migowego dla studenta/doktoranta. Ponadto studenci z niepełnosprawnościami mogą użytkować urządzenia wspomagające oraz lampy antydepresyjne, które są dostępne w sali aktywizacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami. Lampy antydepresyjne znajdują się również w Bibliotece Głównej UP.

Na ocenianym kierunku jest aktualnie 3 studentów z niepełnosprawnościami. Osoby te korzystają ze wsparcia obejmującego dostosowanie procesu kształcenia (zastosowano procedurę dostosowania procesu kształcenia - zmiana organizacji zajęć przez możliwość uczestnictwa w zajęciach w różnych grupach), pomocy psychologicznej, dodatkowych lektoratów z języków obcych, aktywizacyjnych zajęć sportowych. Student/doktorant z niepełnosprawnością może otrzymać świadczenie z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu.

Podejście do studentów z niepełnosprawnościami jest zindywidualizowane. Działania koordynuje Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnościami. Nieustannie podejmowane są aktywności w celu zwiększenia dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnością. Aby zapewnić jak najlepsze warunki w procesie uczenia się oferowane są różne formy wsparcia. Od 2020 roku istnieje możliwość skorzystania ze wsparcia asystenta dydaktycznego, który pomaga studentowi w czynnościach życiowych oraz związanych z nauką, np. towarzyszy w drodze na zajęcia, pomaga w notowaniu na zajęciach, pomaga odbyć zajęcia sportowe (pomoc przed, w trakcie i po zajęciach) pomaga w bibliotece, w przygotowaniu materiałów do zajęć, prac zaliczeniowych, podczas realizacji prac dyplomowych oraz innych indywidualnych potrzeb.

Szczegółowe informacje dla osób z niepełnosprawnościami znajdują się na stronie <https://up.lublin.pl/>. Strona umożliwia odczytanie informacji w kontraście oraz z powiększoną czcionką. Wzór wniosku o przyznanie formy wsparcia dla studentów z niepełnosprawnością dostępny jest na stronie internetowej uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/>; Zakładka Akty prawne). Wniosek składany jest do Pełnomocnika ds. spraw osób z niepełnosprawnościami (osobiście, elektronicznie, za pośrednictwem pełnomocnika).

Na wniosek studenta z niepełnosprawnością istnieje możliwość ustalania indywidualnego trybu zaliczenia zajęć dydaktycznych z prowadzącym moduł (zmiana miejsca, formy zaliczenia z pisemnej na ustną/zdalną lub odwrotnie, zmiana terminu i czasu trwania zaliczenia/egzaminu). Katalog form wsparcia dostosowany jest do typu niepełnosprawności (wzrokowej, słuchowej, ruchowej, z zaburzeniami psychicznymi). Przykładowo, student z niepełnosprawnością wzrokową ma możliwość uzyskania materiałów dydaktycznych w formie dostosowanej (np. powiększona czcionka, nagranie na

dyktafon, korzystanie z komputera ze specjalnym oprogramowaniem). Do dyspozycji studentów z niepełnosprawnościami są dyktafony, notebooki, powiększalnik, lupa powiększająca. Sprzęt dostępny jest w wypożyczalni prowadzonej przez koordynatora ds. osób niepełnosprawnych, zasady wypożyczania sprzętu uszczegóławia Regulamin.

W ramach wsparcia osób z niepełnosprawnościami, w formie dostosowanej do indywidualnych potrzeb może być realizowane nauczanie języków obcych. Studenci w zależności od formy niepełnosprawności mają możliwość skorzystania z materiałów przystosowanych do ich potrzeb (j/w). Student może skorzystać z usługi tłumacza języka migowego, lektoraty odbywają się w salach wolnych od barier architektonicznych oraz w sali aktywizacji osób niepełnosprawnych.

Student z niepełnosprawnością może także uzyskać wsparcie w zakresie zagranicznej mobilności (Projekt POWER, bezpośrednio powiązany z programem Erasmus+). Dzięki takiemu wsparciu studenci pomimo niepełnosprawności i trudnej sytuacji zdrowotnej mają możliwość rozwijania zainteresowań i umiejętności w środowisku międzynarodowym.

Osoby z niepełnosprawnościami mogą korzystać z zajęć sportowych dostosowanych do formy i stopnia niepełnosprawności. Student z niepełnosprawnością może wypożyczyć sprzęt techniczny na czas określony w umowie użyczenia. Zajęcia sportowe wspierające kondycję i aktywność studentów z problemami zdrowotnymi organizuje Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (np. gimnastyka korekcyjna, ćwiczenia wzmacniające mięśnie, pływanie, aquaerobik, ćwiczenia zwiększające wydolność oddechową). W ramach indywidualnych zajęć sportowych studenci mogą uzyskać zaliczenie z zajęć z wychowania fizycznego.

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie istnieje program wsparcia zdrowia psychicznego. Na stronie internetowej znajdują się dane do kontaktu z psychologiem (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/porady/>).

Porady i pomoc psychologiczna są bezpłatne. Psycholog zatrudniony jest na umowę zlecenie i prowadzi bezpośrednio konsultacje stacjonarne trzy dni w tygodniu, po 3 h – w zależności od potrzeb studentów. Porady udzielane są w budynku Agro II przy ul. Akademicka 15. Istnieje też możliwość kontaktu z psychologiem za pośrednictwem telefonu. Zapewnia to anonimowość i wpływa na poczucie bezpieczeństwa, a także ośmiela studentów do skorzystania z pomocy. Studenci mogą też skorzystać z porad psychologicznych w formie elektronicznej. Informacje dotyczące wsparcia psychologicznego dostępne są na stronie Uczelni, plakatach umieszczonych na tablicach informacyjnych. Informacje można też uzyskać w biurze Pełnomocnika ds. osób z niepełnosprawnościami.

Na uczelni organizowane są szkolenia dla studentów z niepełnosprawnościami oraz pracowników dydaktycznych i kadry administracyjnej, które zwiększają świadomość odnośnie niepełnosprawności i pomagają przełamywać bariery.

Studenci mają możliwość składania skarg i wniosków w różnych sprawach dotyczących studenta (organizacja i przebieg procesu kształcenia, obsługa administracyjna). Procedury dotyczące zasad rozstrzygania skarg i wniosków zgłaszanych przez studentów zawarte są w Zarządzeniu nr 52 Rektora UP w Lublinie z dnia 25 maja 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/zarzadzenia-rektora/>) oraz instrukcji wydziałowej (WKZJK Instrukcja 12). Uprawnienia do rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów w zakresie swoich kompetencji są: Rektor, Prorektor ds. studenckich i dydaktyki, Dziekani, Prodziekan. Studenci składają skargi i wnioski w sekretariatach odpowiednich jednostek. Pracownicy przyjmujący zgłoszenia są odpowiedzialni za prawidłowe wprowadzenie zgłoszenia do ewidencji i przestrzegania terminów ich załatwiania. Rejestr skarg i wniosków obejmuje numer sprawy, istotę sprawy, podjęte działania. W przypadku, gdy przedmiot skargi lub wniosku wykracza poza kategorie spraw będących w kompetencjach organu skarga/wniosek przekazywana jest do rozstrzygnięcia właściwemu organowi lub jednostce, nie później niż w terminie 7 dni od jej otrzymania. Informacja ta przekazywana jest osobie wnoszącej skargę lub wniosek.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie przeciwdziała zachowaniom mającym charakter mobbingu i molestowania seksualnego. Szczegółowe zasady postępowania, procedury oraz funkcjonowanie i tryb pracy Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów, Komisji Antymobbingowej zostały określone w zarządzeniu nr 1/2021 Rektora UP w Lublinie z dn. 11 stycznia 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/zarzadzenia-rektora/>) oraz

Załączniku nr 1 do Zarządzenia. Szczegóły postępowania zawiera także instrukcja wydziałowa (WKZJK Instrukcja 13; <https://up.lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie/>; zakładka Jakość kształcenia)

Przypadki zdarzeń o charakterze mobbingu lub molestowania seksualnego powinny być kierowane do Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów. Z Pełnomocnikiem można kontaktować się za pośrednictwem e-mail personalnego (dostęp ze strony internetowej; <https://up.lublin.pl/pelnomocnik-rektora-dbo/>) lub skrzynki zaufania (skrzynka.zaufania@up.lublin.pl).

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje studentom obowiązkowe szkolenia: BHP oraz ochrony własności intelektualnej. Uniwersytet wdrożył też system ochrony danych osobowych, powołany został Inspektor ochrony danych.

Absolwenci studiów I^o kierunku *biokosmetologia* będą mogli kontynuować naukę na studiach II^o. Od października 2019 na UP w Lublinie funkcjonuje Szkoła Doktorska, w której naukę będą mogli rozpocząć absolwenci II^o studiów. Informacje o zasadach rekrutacji, regulamin studiów doktoranckich znajdują się na stronie internetowej UP.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Działania Uniwersytetu przyrodniczego w Lublinie na rzecz studentów z niepełnosprawnościami zostały pozytywnie ocenione przez Fundację Aktywizacji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych (FAZON). Kapituła Konkursu LODOŁAMACZE 2021 regionu lubelskiego, małopolskiego, podkarpackiego i świętokrzyskiego przyznała UP w Lublinie wyróżnienie w 2 kategoriach: INSTYTUCJA za “szczególną wrażliwość społeczną i promowanie aktywności osób niepełnosprawnych w różnych dziedzinach życia”, oraz PRZYJAZNA PRZESTRZEŃ za “przystosowanie projektowania uniwersalnego oraz najlepszych rozwiązań urbanistycznych oraz architektonicznych w zakresie dostosowania budynków i przestrzeni dla osób z niepełnosprawnością”. Zdaniem Kapituły Konkursowej “Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie na polu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych stanowi wzór godny naśladowania”.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Dostęp do informacji – strony internetowe

Informacje o posiadanych uprawnieniach, programach studiów, warunkach rekrutacji na poszczególne kierunki studiów są systematycznie aktualizowane i zamieszczane na stronie internetowej Uczelni oraz Wydziału (<https://up.lublin.pl/uniwersytet/>; <https://up.lublin.pl/srodowiskowa>). Dostęp do strony internetowej jest powszechny. Umieszczane informacje dotyczą wszystkich aspektów funkcjonowania Uczelni/Wydziału.

Informacje o kierunkach studiów zamieszczane są również w materiałach reklamowych (foldery, ulotki), które przekazywane są zainteresowanym podczas działań preorientacyjnych w szkołach średnich, podczas zewnętrznych imprez edukacyjnych (Salon Maturzystów Perspektywy, Targi Edukacyjne) oraz organizowanych na terenie Uczelni (Dzień Otwartych Drzwi, Lubelski Festiwal Nauki). Informacje o funkcjonowaniu Uczelni i Wydziału zamieszczane są też w kwartalniku

„Aktualności Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie”, wydawanego w formie tradycyjnej oraz dostępnego online (<https://up.lublin.pl/nauka/wydawnictwo/czasopisma/aktualnosci-up/>).

Uczelnia i Wydział oferuje uczniom szkół średnich przeprowadzenie bezpłatnych zajęć dydaktycznych w formie wykładów lub warsztatów w salach wykładowych i laboratoriach Uczelni oraz w formie wyjazdowej. W ofercie Wydziału znajdują się 32 rodzaje zajęć, w ramach których uczniowie mają możliwość poznania oferty edukacyjnej (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/oferta-dla-szkol/oferta-szkoly-wbs/>). Działania preorientacyjne koordynowane są przez Dział Rekrutacji i Promocji. Na Wydziale dla każdego kierunku studiów powołane zostały zespoły, których zadaniem jest preorientacja wśród uczniów szkół ponadpodstawowych. Pracę zespołów koordynuje Prorektor ds. studenckich i dydaktyki.

Uczelnia zapewnia dostęp do wszystkich aktów prawnych, m.in. Uchwał Senatu (<https://up.lublin.pl/bip/uchwaly-senatu/>), Zarządzeń Rektora (<https://up.lublin.pl/bip/zarzadzenia-rektora/>) dotyczących powoływania kierunków studiów, zatwierdzania programów studiów i efektów uczenia się oraz doskonalenia programów studiów.

Informacje dotyczące rodzajów i typów studiów realizowanych na Wydziale, opisy kierunków, informacje rekrutacyjne, przykłady przedmiotów wchodzących w plany studiów, a także perspektywy zawodowe absolwentów są dostępne dla wszystkich interesariuszy (<https://up.lublin.pl/srodowiskowa/kierunki-studiow/>).

Podstawowe dokumenty dotyczące każdego z prowadzonych przez Wydział kierunków (standardy i programy kształcenia, opisy modułów, kierunkowe efekty uczenia się, plany studiów, harmonogramy zajęć, dodatkowe informacje związane z programem nauczania i uczenia się) przechowywane są w wersji w wersji papierowej w dziekanacie oraz w wersji elektronicznej, na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie/>).

Najpóźniej do 31 maja każdego roku wyznaczony pracownik Wydziału umieszcza na stronie internetowej kompletne programy kształcenia dla wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale oraz informacje na temat opłat, studenckich kół naukowych itp.

Na stronie Wydziału (zakładka Kształcenie_Egzamin dyplomowy oraz zakładka Jakość kształcenia WKZK Instrukcje 10 oraz 10_1) znajdują się też szczegółowe instrukcje dotyczące procesu dyplomowania, wskazówki redakcyjne dla autorów prac dyplomowych / projektów inżynierskich. Studenci mają dostęp do zagadnień do opracowania na egzamin dyplomowy.

Procedury dotyczące sposobu gromadzenia i udostępniania informacji zawarte są w instrukcji WKZK (Instrukcja 3; zakładka Jakość kształcenia). Skuteczność przepływu informacji nadzorowana jest przez Dziekana Wydziału, który koordynuje, kontroluje i weryfikuje przepływ informacji dotyczących efektów uczenia się pomiędzy poszczególnymi interesariuszami. Publiczny dostęp do informacji poddawany jest ocenie przez studentów (np. ankieta absolwenta). Interesariusze mogą przekazywać informacje na temat nieprawidłowości przepływu informacji do Dziekana Wydziału. W przypadku stwierdzenia zaniedbań osoby odpowiedzialne powiadamiane są o konieczności wprowadzenia zmian, korekt, uzupełnień, modyfikacji w określonych etapach przepływu informacji w wyznaczonym terminie.

Działania w zakresie warunków realizacji programu studiów oraz osiągniętych rezultatach poddawane są ocenie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, która sporządza roczny raport z wykonania zadań związanych z doskonaleniem jakości kształcenia oraz z oceny stanu jakości kształcenia na Wydziale. Raport przedkładać jest dziekanowi, Kolegium Wydziałowemu oraz Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia. Dostęp do raportu mają wszyscy interesariusze (<https://up.lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie/> zakładka Jakość kształcenia). Przedstawione w raporcie informacje służą do podejmowania działań w zakresie doskonalenia efektów uczenia się.

Pocztą elektroniczną i dostępnością telefoniczną

Każdy pracownik UP posiada adres poczty elektronicznej w domenie @up.lublin.pl. Numery telefonów służbowych oraz adresy e mail są dostępne na stronie Wydziału w zakładce Struktura i Pracownicy. Można też do nich dotrzeć przez wyszukiwarkę na stronie głównej UP.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zapewnienie studentom wykształcenia na odpowiednim poziomie, tak aby absolwenci posiadali wymaganą przez pracodawców wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne stanowi priorytet w działalności dydaktycznej Wydziału. Wsparciu jakości kształcenia służą wewnętrzne procedury doskonalenia i sprawdzania jakości uczenia się studentów. Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zgodne z (i) uchwałą nr 43/2012-2013 Senatu UP w Lublinie z dnia 22 lutego 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, Uchwała Senatu UP nr 53/2019-2020 z dnia 28 lutego 2020 r; uchwałą nr 59/2020-2021 z dnia 25 czerwca 2021 oraz procedurami i założeniami Wydziałowej Księgi Zapewnienia Jakości Kształcenia. W oparciu o w/w uchwały działania WKJK obejmują ocenę, zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia na poziomie Uczelni, Wydziałów i kierunków studiów.

Instrukcje Wydziałowej Księgi Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Biologii Środowiskowej UP zostały pozytywnie zaopiniowane przez Kolegium Wydziału (Instrukcje I.1 – I.15). Instrukcje określają m.in. procedury dotyczące zapewnienia jakości kadry dydaktycznej, oceny stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się, okresowego przeglądu programów studiów w celu jego doskonalenia, projektowania zmian w programie studiów, zmian efektów uczenia się oraz udziału w tym procesie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, oceny jakości prac dyplomowych/projektów inżynierskich, mobilności. System zapewnienia jakości kształcenia umożliwia ocenę efektów uczenia się na każdym poziomie, formie i kierunku studiów. Obowiązujące zasady, instrukcje i harmonogram działań dostępne są dla wszystkich interesariuszy na stronie Wydziału (<http://up/lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie/>; zakładka Jakość kształcenia).

Dokumentację programu studiów kierunku studiów zgodnie z wytycznymi tworzy Rada Programowa. W proces tworzenia programów włączani są interesariusze zewnętrzni oraz studenci poprzez przedstawiciela w Radzie Programowej. Program podlega opinii Wydziałowej Rady Samorządu Studentów i Kolegium Wydziałowego. Po pozytywnym zaopiniowaniu Dziekan przekłada go Rektorowi z wnioskiem o skierowanie pod obrady Senatu. Po przyjęciu przez Senat, Rektor w drodze Zarządzenia tworzy studia na określonym kierunku, a ich program publikowany jest w BIP na stronie internetowej UP w Lublinie.

Program i plan studiów jest na bieżąco monitorowany przez Radę Programową (przegląd modułów pod względem aktualności i powiązania przekazywanych treści programowych z potrzebami studentów i otoczenia społeczno-gospodarczego).

System projektowania, weryfikacji i zatwierdzania zmian w programie studiów jest wielostopniowy. Zmiany w programie studiów kierunku *biokosmetologia* projektowane były przez Radę Programową, przekazywane do akceptacji przez Kolegium Wydziału (dyskusja, uchwała) akceptowane przez Prorektora ds. studenckich i dydaktyki lub Senat UP. Zmiany w planie studiów są dokonywane zgodnie z rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego/Ministra Edukacji i Nauki w sprawie warunków prowadzenia studiów, sugestii interesariuszy wewnętrznych (nauczycieli, studentów). Projektowane programy studiów były konsultowane z interesariuszami zewnętrznymi. Studenci mają swoich reprezentantów w Kolegium Wydziału, Wydziałowej Komisji ds. Jakości

Kształcenia i Radzie Programowej i mają wpływ na proces projektowania, doskonalenia i realizację programu kształcenia na Wydziale.

Potrzeby interesariuszy sygnalizowane są również podczas kontaktów bezpośrednich (dyskusja, ankiety). W trakcie spotkań następuje wymiana opinii na temat programu studiów, efektów uczenia, sylwetki absolwenta oraz przekazywane są wytyczne odnośnie doskonalenia programu kształcenia i planów studiów. Studenci oraz nauczyciele i pracownicy innych grup mogą przedstawić swoją opinię poprzez skrzynkę internetową „Prześlij nam swoją opinię”, utworzoną na stronie internetowej Wydziału. Nauczyciele akademicy odpowiedzialni za moduły na kierunku *biokosmetologia* mogą składać do Rady Programowej propozycje ewentualnych zmian w celu poprawy osiągnięcia efektów uczenia.

Wydział przywiązuje wagę do opinii interesariuszy zewnętrznych odnośnie kompetencji studentów w zakresie wiedzy i umiejętności. Zasady współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu programu kształcenia określa Instrukcja 2 WKZJK (<https://up.lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie/>; zakładka Jakość kształcenia).

Na kierunku *biokosmetologia* na wniosek interesariuszy wewnętrznych (nauczycieli) wprowadzono zmiany w planach studiów (np. zmieniono sekwencję przedmiotów w planie studiów stacjonarnych dla naboru 2021-2022 przeniesiono przedmiot Receptury kosmetyczne z semestru II na semestr III, a Podstawy ziołolecznictwa przeniesiono z semestru III na II; w planie studiów niestacjonarnych dla naboru 2021-2022 przeniesiono przedmiot Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca z semestru VII na semestr VI (aby jego realizacja odbywała się przed praktyką), na semestr VII przeniesiono 2 przedmioty - Systemy zapewnienia bezpieczeństwa i jakości produktów kosmetycznych oraz Pakowanie i znakowanie kosmetyków. Do planu studiów wprowadzono przedmioty w języku angielskim w celu mobilizacji studentów do nauki języków obcych oraz przygotowania do umiędzynarodawiania. Uwzględniając sugestie interesariuszy (studentów, nauczycieli, interesariuszy zewnętrznych) wprowadzono również modyfikacje w planie studiów dla naboru 2022/2023, np. wprowadzono nowe przedmioty do wyboru, m.in. Bioróżnorodność i pozyskiwanie surowców kosmetycznych i Badania naukowe w biokosmetologii, Żywność funkcjonalna, Rośliny trujące i alergizujące.

Sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się studentów odbywa się systematycznie, prowadzone jest na wszystkich etapach uczenia i w odniesieniu do wszystkich realizowanych zajęć. Procedura weryfikacji stopnia osiągniętych efektów uczenia się zawarta jest w WKZJK (Instrukcja I-1). Czynności naprawcze dotyczą modułów, w których udział ocen niedostatecznych w trzecim terminie egzaminu/zaliczenia przekracza 30% wszystkich ocen.

Ocenie podlega jakość bazy naukowo-dydaktycznej, której odpowiednie zabezpieczenie wpływa istotnie na sprawną realizację procesu dydaktycznego (WKZJK, Instrukcja 8). Wysiłki Wydziału na rzecz unowocześnienia infrastruktury badawczej i dydaktycznej przedstawiono detalicznie w opisie Kryterium 5.

Monitorowanie jakości kształcenia obejmuje również weryfikację kwalifikacji nauczycieli odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć dydaktycznych (tzw. karta nauczyciela UP, w której zawarte są informacje o kompetencjach, powiązaniu dorobku naukowego oraz doświadczenia z prowadzonymi zajęciami; WKZJK Instrukcja 5).

Wzmocnieniu jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych służą hospitacje zajęć (planowe, pozaplanowe), prowadzone przez kierowników, dziekana/prodziekana (WKZJK, Instrukcja 4). W celu uzyskania opinii studentów na temat jakości kształcenia, prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz oceny pracy działów wspomagających proces uczenia się, przeprowadza się ankietyzację wśród studentów (Instrukcja 6). Ankieta ta jest również istotnym elementem pozyskiwania informacji odnośnie programu kształcenia. Opinie odnośnie praktyk pozyskiwane są od opiekuna praktyk. Również student może przekazać swoją opinię (Dziennik praktyk). Przedstawiane oceny są podstawą do weryfikacji miejsc praktyk i opracowania kryteriów wyboru placówek/przedsiębiorstw do realizacji praktyki.

Działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, stopień osiągnięcia założonych efektów uczenia się, wyniki wewnętrznej oceny nauczycieli oraz inne działania wynikające z zapisów i procedur zawartych w WKZJK ocenia Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Ocenie podlegają również

prace dyplomowe/projekty inżynierskie/licencjackie (dla cykli kształcenia od roku akademickiego 2019/2020; Instrukcje 10, 10_1). Wyniki Raportu WKdsJK przedkładane są dziekanowi oraz poddawane są dyskusji na posiedzeniu Kolegium Wydziału. Za pośrednictwem członów Kolegium Wydziału wnioski oraz zalecenia wynikające z raportu przekazywane są nauczycielom. Raport WKdsJK zamieszczony jest na stronie internetowej Wydziału (<http://up.lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie/>; zakładka Jakość kształcenia) oraz przekazywany do Działu Organizacji i Toku Studiów (Uczelniana Komisja ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia).

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

Zgodnie z obowiązującą Uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202019-2020/053/053.pdf>) weryfikacja jakości kształcenia prowadzona jest na trzech poziomach: I - realizowany jest w Jednostkach odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć oraz poprzez działalność Rady Programowej kierunku, II - Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), III - Uczelniana Komisja ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia (UKdsDiZJK). Taki system pozwala na kompleksową analizę i ocenę jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

W ramach I i II poziomu monitoringu jakości kształcenia prowadzona są hospitacje planowe (https://www.up.lublin.pl/files/srodowiskowa/Jakosc%20Ksztalcenia/4_instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_wbs_2019.pdf), modyfikowane są moduły realizowane na kierunku, zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się. Rada Programowa prowadzi ocenę kompetencji i osiągnięć nauczycieli akademickich (Karta nauczyciela UP). Zasadność powierzania zajęć dydaktycznych powierzana jest na podstawie dorobku, zgodnie z kwalifikacjami naukowymi/zawodowymi (Instrukcja 5 WKZJK). Rada Programowa kierunku prowadzi również nadzór nad spójnością tematyki projektów inżynierskich i prac dyplomowych z kierunkiem studiów.

Za ocenę jakości kształcenia na kolejnym poziomie (II) odpowiada WKdsJK, której zadaniem jest wdrażanie na Wydziale procedur i instrukcji obowiązujących na Uczelni (<https://up.lublin.pl/srodowiskowa/ksztalcenie/>), służących zapewnieniu jakości kształcenia, nadzór nad jakością bazy dydaktycznej, nad ankietami studentów i absolwentów oraz ich analiza służąca poprawie jakości kształcenia, nadzór nad spójnością tematyki prac dyplomowych z kierunkiem studiów oraz jakością projektów licencjackich/inżynierskich i prac dyplomowych. Na podstawie uzyskanych danych WKdsJK corocznie przygotowuje raport nt. jakości kształcenia na Wydziale. W uzasadnionych przypadkach (30% ocen negatywnych uzyskanych przez studentów w ostatnim terminie egzaminów/zaliczeń) proponowany jest system naprawczy. Raport przekazywany jest do Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia (UKdsDiZJK). W celu stałego doskonalenia kwalifikacji kadry dydaktyczno-naukowej Władze Wydziału Biologii Środowiskowej wspierają rozwój kadry naukowej w uzyskiwaniu stopni naukowych. Jednocześnie Władze Wydziału i Uczelni promują podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich włączonych w proces dydaktyczny na kierunku *biokosmetologia*, poprzez wsparcie finansowe udziału w różnego rodzaju kursach, szkoleniach, finansowaniu badań oraz udziału w konferencjach.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoki poziom badań naukowych w dyscyplinach, do których przypisany jest kierunek, potwierdzony wynikami ewaluacji działalności naukowej. 2. Wykwalifikowana kadra gotowa do podnoszenia kwalifikacji i kompetencji oraz wsparcie nauczycieli ze strony Uniwersytetu. 3. Nowoczesna infrastruktura i wyposażenie większości laboratoriów i pomieszczeń dydaktycznych oraz dostęp do bogatych zbiorów i zasobów bibliotecznych. 4. Współpraca kadry z ośrodkami krajowymi i międzynarodowymi. 5. Doskonalenie planu studiów na podstawie opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura wiekowa pracowników naukowo-dydaktycznych oraz niski udział nowo zatrudnionych. 2. Nadmierne obciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych pracą administracyjną. 3. Rozproszona baza dydaktyczna. 4. Zbyt niskie nakłady środków finansowych na realizację zadań związanych z procesem dydaktycznym. 5. Bierność i słaba mobilność studentów w zakresie kształcenia zagranicznego.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trendy rynkowe wskazujące na perspektywy rozwoju branży biokosmetycznej oraz wzrost zainteresowania kosmetykami naturalnymi i usługami <i>wellnes-beauty</i>. 2. Wizerunek UP w Lublinie, jako uczelni wieloprofilowej, o silnej pozycji naukowej i prestiżu społecznym w kraju. 3. Pozyskiwanie funduszy ze źródeł zewnętrznych na realizację badań. 4. Przeznaczenie większych środków na dydaktykę i naukę przez Ministerstwo Edukacji i Nauki 5. Rozwój e-learningu. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odpływ potencjalnych kandydatów, w tym na studia II stopnia do regionów Polski centralnej i zachodniej o atrakcyjniejszym rynku pracy 2. Pogarszający się poziom absolwentów szkół średnich. 3. Pogłębiające się krajowe problemy demograficzne, co może przełożyć się na zmniejszającą się liczbę kandydatów na studia. 4. Dysproporcje wynagrodzeń pomiędzy sferą publiczną i prywatną i związane z tym trudności w pozyskaniu do współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego. 5. Trudności z pozyskiwaniem funduszy zewnętrznych.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	-	63	-	-
	II	-	55	-	-
	III	-	56	-	14
	IV	108	70	25	13
II stopnia	I	-	-	-	-
	II	-	35	-	-
Razem:		108	279	25	27

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023	108	67	-	-
	...				
	...				
Razem:		108	67		

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)³

Kierunek biokosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne, profil ogólnoakademicki

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7/210
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	2780
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	167
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	70
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	9
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	8 tygodni
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Kierunek biokosmetologia, studia pierwszego stopnia, niestacjonarne, profil ogólnoakademicki

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	8/210
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	1853
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	82,9
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	167
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	70
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	9
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	8 tygodni
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Kierunek biokosmetologia, studia drugiego stopnia, stacjonarne, profil ogólnoakademicki

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3/90
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	1134
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45,34

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	56
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	32
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁴

Kierunek biokosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne, profil ogólnoakademicki

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Chemia kosmetyczna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60	6
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	50	5
Histologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	3
Botanika	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	3
Aparatura procesowa	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	50	6
BHP z ergonomią	Wykłady	15	1
Biologia molekularna komórki z podstawami genetyki	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Biochemia z elementami biofizyki	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60	5
Mikrobiologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4
Podstawy ziołolecznictwa	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60	5
Surowce pochodzenia zwierzęcego w kosmetyce	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4
Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	45	4
Immunologia z elementami alergologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	3
Dermatologia pielęgnacyjna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4
Produkcja i technologia kosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	60	6
Receptury kosmetyczne	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60	6
Endokrynologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40	3
Ekologiczna produkcja surowców zwierzęcych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2
Ekologiczna produkcja surowców roślinnych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2
Analityka produktów nieżywnościowych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2
Obrót surowców i kosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	2
Toksykologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	3
Metody badań w kosmetologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60	5
Niekonwencjonalne metody w kosmetologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2
Higiena i epidemiologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	3
Farmakologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60	5
Podstawy statystyki	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2
Przedmiot do wyboru 1 (Kosmetyki ochronne / Biosubstancje w surowcach roślinnych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	2

Normalizacja i standaryzacja surowców i produktów kosmetycznych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne	30	2
Fizykochemia formy kosmetyku	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4
Aparatura gabinetu kosmetycznego	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	45	4
Techniki fizjoterapeutyczne	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	60	6
Systemy zapewnienia bezpieczeństwa i jakości produktów kosmetycznych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4
Przedmiot do wyboru 3 (Dietoterapia w kosmetologii / Podstawy dietetyki)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4
Przedmiot do wyboru 4 (Wykorzystanie hydrobiontów w kosmetologii / Talasoterapia)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2
Przedmiot do wyboru 5 (Aromaterapia i środki zapachowe / Rośliny uprawne w kosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4
Pakowanie i znakowanie kosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	3
Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	100	7
Przedmiot do wyboru 6 (Innowacje w kosmetologii / Specjalistyczna aparatura w kosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	3
Przedmiot do wyboru 7 (Zarządzanie rynkiem kosmetyków / Rynek i marketing kosmetyków)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	2
Przedmiot do wyboru 8 (Nutrikosmetologia / Żywność funkcjonalna)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	2
Przedmiot do wyboru 9 (Apikosmetologia / Rośliny trujące i alergizujące)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	2
Przedmiot do wyboru 11 (Egzotyczne surowce kosmetyczne / Rośliny barwierskie i pigmenty w biokosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	45	4

Przedmiot do wyboru 12 (Organizacja procesów produkcyjnych / Optymalizacja procesów produkcyjnych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4
Przedmiot do wyboru 14 (Bioróżnorodność i pozyskiwanie surowców kosmetycznych / Badania naukowe w biokosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2
Przedmiot do wyboru 15 (Genokosmetyki / Genetyczne podstawy projektowania kosmetyków)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	3
Przedmiot do wyboru 16 (Starzenie się i nowotwory skóry / Biochemiczne mechanizmy starzenia / Skin aging proces / Skin cancers)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	3
Razem:		2050	167

Kierunek biokosmetologia, studia pierwszego stopnia, niestacjonarne, profil ogólnoakademicki

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Chemia kosmetyczna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40	6
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	5
Histologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	3
Botanika	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	3
BHP z ergonomią	Wykłady	10	1
Aparatura procesowa	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	6
Biologia molekularna komórki z podstawami genetyki	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	4
Biochemia z elementami biofizyki	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40	5
Mikrobiologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	4
Surowce pochodzenia zwierzęcego w kosmetyce	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	25	4
Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	25	4

Receptury kosmetyczne	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40	6
Immunologia z elementami alergologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	3
Dermatologia pielęgnacyjna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	4
Produkcja i technologia kosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	40	6
Podstawy ziołolecznictwa	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	5
Endokrynologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	3
Ekologiczna produkcja surowców zwierzęcych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2
Ekologiczna produkcja surowców roślinnych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2
Toksykologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	3
Metody badań w kosmetologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	5
Niekonwencjonalne metody w kosmetologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	15	2
Higiena i epidemiologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	3
Analityka produktów nieżywnościowych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	15	2
Obrót surowców i kosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2
Farmakologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40	5
Normalizacja i standaryzacja surowców i produktów kosmetycznych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne	15	2
Fizykochemia formy kosmetyku	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	4
Podstawy statystyki	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2
Techniki fizjoterapeutyczne	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	40	6
Przedmiot do wyboru 1 (Kosmetyki ochronne / Biosubstancje w surowcach roślinnych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2
Aparatura gabinetu kosmetycznego	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	25	4

Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	60	7
Przedmiot do wyboru 3 (Dietoterapia w kosmetologii / Podstawy dietetyki)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	4
Przedmiot do wyboru 4 (Wykorzystanie hydrobiontów w kosmetologii / Talasoterapia)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	15	2
Przedmiot do wyboru 5 (Aromaterapia i środki zapachowe / Rośliny uprawne w kosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	4
Systemy zapewnienia bezpieczeństwa i jakości produktów kosmetycznych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	25	4
Pakowanie i znakowanie kosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	3
Przedmiot do wyboru 6 (Innowacje w kosmetologii / Specjalistyczna aparatura w kosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	25	3
Przedmiot do wyboru 7 (Zarządzanie rynkiem kosmetyków / Rynek i marketing kosmetyków)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2
Przedmiot do wyboru 8 (Nutrikosmetologia / Żywność funkcjonalna)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2
Przedmiot do wyboru 9 (Apikosmetologia / Rośliny trujące i alergizujące)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2
Przedmiot do wyboru 11 (Egzotyczne surowce kosmetyczne / Rośliny barwierskie i pigmenty w biokosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	30	4
Przedmiot do wyboru 12 (Organizacja procesów produkcyjnych / Optymalizacja procesów produkcyjnych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	4
Przedmiot do wyboru 14 (Bioróżnorodność i pozyskiwanie surowców kosmetycznych / Badania naukowe w biokosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2

Przedmiot do wyboru 15 (Genokosmetyki / Genetyczne podstawy projektowania kosmetyków)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	25	3
Przedmiot do wyboru 16 (Starzenie się i nowotwory skóry / Biochemiczne mechanizmy starzenia / Skin aging proces / Skin cancers)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	25	3
Razem:		1270	167

Kierunek biokosmetologia, studia drugiego stopnia, stacjonarne, profil ogólnoakademicki

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Fizjologia i patofizjologia skóry	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4
Molekularne mechanizmy starzenia się komórek i organizmów	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	3
Przemysłowa aparatura kosmetyczna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4
Analityka w biokosmetologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4
Zasady suplementacji diety	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4
Biokosmetyki innowacyjne	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	40	3
Fizyko-chemiczne metody badań kosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4
Niebezpieczne substancje w biokosmetykach	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	3
Opakowania ekologiczne w kosmologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	3
Zaawansowane technologie w produkcji biokosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	50	5
Zaawansowana receptura biokosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	45	4
Bezpieczeństwo i wymagania sanitarne w branży kosmetycznej	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	45	4
Substancje zapachowe w biokosmetykach	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	30	2

Metabolity pochodzenia biologicznego w kosmetologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40	3
Podstawy immunologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2
Przedmiot do wyboru 2 (Etnobotanika w kosmetyce/Fitozwiązki w kosmetologii/Cosmetic plants)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	30	2
Przedmiot do wyboru 3 (Roślinne kultury <i>in vitro</i> w kosmetologii/Biotechnologiczne metody pozyskiwania roślinnych składników produktów kosmetycznych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	30	2
Razem:		655	56

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁵

Kierunek biokosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne, profil ogólnoakademicki

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów w ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ⁹
Chemia kosmetyczna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60	6	Dr Anna Stępniewska, Prof. dr hab. Anna Czech, Dr hab. inż. Magdalena Krauze
Botanika	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	3	Dr inż. Marta Dmitruk Dr hab. inż. Krystyna Piotrowska-Weryszko, Dr inż. Aneta Sulborska-Różycka
Aparatura procesowa	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	50	6	Dr hab. Arkadiusz Matwijczuk, prof. uczelni, Dr inż. Krzysztof Kornarzyński
Technologia informacyjna	Ćwiczenia laboratoryjne	30	2	Dr Izabela Świetlicka
Biochemia z elementami biofizyki	Wykłady. Ćwiczenia	60	5	Prof. dr hab. Anna Czech,

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

	audytoryjne, laboratoryjne			Dr Ewelina Cholewińska
Mikrobiologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4	Dr inż. Kamila Rybczyńska-Tkaczyk, Mgr inż. Michał Możejko
Podstawy ziołolecznictwa	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60	5	Dr n. farm. Magdalena Walasek-Janusz, Dr hab. inż. Ewa Zalewska, prof. uczelni
Surowce pochodzenia zwierzęcego w kosmetyce	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4	Dr hab. inż. Monika Kędzierska-Matysek, Dr Marek Kowalczyk, Dr Małgorzata Ryszkowska-Siwko, Dr inż. Małgorzata Dmoch, Dr hab. Anna Teter, Dr Barbara Topyła
Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne terenowe	45	4	Dr hab. inż. Mirosława Chwil, prof. uczelni, Dr inż. Marta Dmitruk, Dr inż. Małgorzata Bożek
Produkcja i technologia kosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	60	6	Prof. dr hab. inż. Paweł Sobczak
Receptury kosmetyczne	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60	6	Dr hab. Agnieszka Gładysz-Płaska Dr hab. inż. Mirosława Chwil, Dr inż. Marta Dmitruk, Dr inż. Agnieszka Szczurowska
Ekologiczna produkcja surowców zwierzęcych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2	Dr hab. Ewa Januś, prof. uczelni Dr hab. inż. Aneta Brodziak
Ekologiczna produkcja surowców roślinnych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2	Dr hab. inż. Robert Gruszecki, Dr inż. Tomasz Lipa Dr hab. Iwona Szot, Dr hab. inż. Ewa Zalewska
Analityka produktów nieżywnościowych	Wykłady. Ćwiczenia	30	2	Prof. dr hab. inż. Aleksandra Badora

	audytoryjne, laboratoryjne			
Obrót surowców i kosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	2	Dr hab. inż. Piotr Skątecki, prof. uczelni Dr inż. Małgorzata Dmoch, Dr inż. Marek Kowalczyk, Dr inż. Małgorzata Ryszkowska-Siwko
Metody badań w kosmetologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60	5	Dr hab. inż. Piotr Domaradzki, prof. uczelni Dr hab. inż. Aneta Brodziak, Dr inż. Małgorzata Dmoch, Dr inż. Marek Kowalczyk, Dr inż. Małgorzata Ryszkowska-Siwko
Niekonwencjonalne metody w kosmetologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2	Dr hab. inż. Agnieszka Najda, prof. uczelni
Higiena i epidemiologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	3	Dr hab. inż. Łukasz Wlazło Mgr Klaudia Sysiak
Farmakologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60	5	Dr n. farm. Magdalena Walasek-Janusz Dr hab. inż. Ewa Zalewska
Podstawy statystyki	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2	Dr hab. inż. Barbara Hawrylak-Nowak, prof. uczelni Dr inż. Sławomir Michałek
Przedmiot do wyboru 1 (Kosmetyki ochronne / Biosubstancje w surowcach roślinnych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	2	Dr hab. inż. Agata Konarska, prof. uczelni, Dr hab. inż. Marzena Masierowska, prof. uczelni
Normalizacja i standaryzacja surowców i produktów kosmetycznych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne	30	2	Dr inż. Magdalena Toporowska
Fizykochemia formy kosmetyku	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4	Dr hab. inż. Marek Szmigielski, Dr inż. Marta Krajewska, Dr inż. Agnieszka Sagan

Aparatura gabinetu kosmetycznego	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	45	4	Dr inż. Agnieszka Buczaj, Dr inż. Anna Pecyna
Systemy zapewnienia bezpieczeństwa i jakości produktów kosmetycznych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4	Prof. dr hab. inż. Jolanta Król, Dr hab. inż. Aneta Brodziak
Przedmiot do wyboru 3 (Dietoterapia w kosmetologii / Podstawy dietetyki)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4	Dr hab. inż. Anna Winiarska-Mieczan, prof. uczelni Mgr Karolina Jachimowicz-Rogowska, dr inż. Edyta Kowalczuk-Vasiliev, dr hab. Wioletta Samolińska
Przedmiot do wyboru 4 (Wykorzystanie hydrobiontów w kosmetologii / Talasoterapia)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2	Dr inż. Anna Kaczorowska
Przedmiot do wyboru 5 (Aromaterapia i środki zapachowe / Rośliny uprawne w kosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4	Dr hab. inż. Mirosława Chwil, prof. uczelni Dr inż. Barbara Banach-Albińska Dr inż. Marta Dmitruk, Dr hab. inż. Marzena Masierowska, prof. uczelni
Pakowanie i znakowanie kosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	3	Prof. dr hab. inż. Agnieszka Wójtowicz Prof. dr hab. inż. Tomasz Oniszczyk
Przedmiot do wyboru 6 (Innowacje w kosmetologii / Specjalistyczna aparatura w kosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	3	Dr hab. inż. Agnieszka Starek – Wójcicka, prof. uczelni Dr inż. Agata Blicharz-Kania, Dr inż. Marta Krajewska
Przedmiot do wyboru 7 (Zarządzanie rynkiem kosmetyków / Rynek i marketing kosmetyków)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	2	Dr inż. Anna Krawczuk
Przedmiot do wyboru 8 (Nutrikosmetologia / Żywność funkcjonalna)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	2	Dr hab. inż. Anna Winiarska-Mieczan, prof. uczelni Mgr Karolina Jachimowicz-Rogowska,

				dr inż. Edyta Kowalczyk-Vasiliev
Przedmiot do wyboru 9 (Apikosmetologia / Rośliny trujące i alergizujące)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	2	Dr inż. Aneta Sulborska – Różycka Dr hab. inż. Marzena Masierowska, prof. uczelni
Seminarium dyplomowe 1 + metodyka wyszukiwania inf. nauk	Ćwiczenia laboratoryjne	30	2	Dr hab. inż. Marzena Masierowska, prof. uczelni, dr hab. inż. Krystyna Piotrowska-Weryszko, prof. uczelni, dr hab. inż. Agata Konarska, prof. uczelni, dr hab. inż. Barbara Hawrylak-Nowak, prof. uczelni, dr hab. inż. Agnieszka Starek-Wójcicka, prof. uczelni
Praktyka 8 tygodni		0	9	
Przedmiot do wyboru 11 (Egzotyczne surowce kosmetyczne / Rośliny barwierskie i pigmenty w biokosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	45	4	Dr hab. inż. Mirosława Chwil, prof. uczelni, Dr inż. Barbara Banach-Albińska, Dr inż. Małgorzata Bożek, Dr inż. Marta Dmitruk, Dr hab. inż. Marzena Masierowska, prof. uczelni
Przedmiot do wyboru 12 (Organizacja procesów produkcyjnych/Optymalizacja procesów produkcyjnych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4	Dr hab. inż. Małgorzata Kachel, prof. uczelni
Przedmiot do wyboru 13 (Zawodowy wizerunek producenta kosmetyków /Komunikacja interpersonalna)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2	Dr inż. Małgorzata Góral-Kowalczyk Mgr inż. Karolina Józwiakowska
Przedmiot do wyboru 14 Bioróżnorodność i pozyskiwanie surowców kosmetycznych / Badania naukowe w biokosmetologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2	Prof. dr hab. inż. Bożena Denisow Dr inż. Marta Dmitruk

Przedmiot do wyboru 15 (Genokosmetyki / Genetyczne podstawy projektowania kosmetyków)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	3	Dr inż. Tomasz Czernecki, Mgr inż. Karolina Nowosad
Seminarium dyplomowe 2	Ćwiczenia laboratoryjne	30	2	Dr hab. inż. Mirosława Chwil, prof. uczelni Dr hab. inż. Krystyna Piotrowska-Weryszko, prof. uczelni, Dr hab. Barbara Hawrylak-Nowak, prof. uczelni, Dr hab. Starek-Wójcicka, prof. uczelni Dr hab. Aneta Strachecka, prof. uczelni
Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy		0	6	Prof. dr hab. inż. Bożena Denisow
Razem:		1660	148	

Kierunek biokosmetologia, studia pierwszego stopnia, niestacjonarne, profil ogólnoakademicki

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ⁹
Chemia kosmetyczna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40	6	Dr Anna Stępniewska
Botanika	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	3	Dr inż. Małgorzata Bożek
Technologia informacyjna	Ćwiczenia laboratoryjne	20	2	Dr Izabela Świątlicka
Aparatura procesowa	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	6	Dr hab. Arkadiusz Matwijczuk, prof. uczelni
Biochemia z elementami biofizyki	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40	5	Prof. dr hab. Anna Czech

Mikrobiologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	4	Dr inż. Kamila Rybczyńska-Tkaczyk
Surowce pochodzenia zwierzęcego w kosmetyce	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	25	4	Dr hab. inż. Monika Kędzierska-Matyssek
Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne terenowe	25	4	Dr hab. inż. Mirosława Chwil, prof. uczelni
Receptury kosmetyczne	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40	6	dr hab. Agnieszka Gładysz-Płaska
Produkcja i technologia kosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	40	6	Prof. dr hab. inż. Paweł Sobczak
Podstawy ziołolecznictwa	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	5	Dr n. farm. Magdalena Walasek- Janusz
Ekologiczna produkcja surowców zwierzęcych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2	Dr hab. Ewa Januś, prof. uczelni
Ekologiczna produkcja surowców roślinnych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2	Dr hab. inż. Robert Gruszecki, Dr inż. Tomasz Lipa
Metody badań w kosmetologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35	5	Dr hab. inż. Piotr Domaradzki, prof. uczelni
Niekonwencjonalne metody w kosmetologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	15	2	Dr hab. inż. Agnieszka Najda, prof. uczelni
Higiena i epidemiologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	3	Dr hab. inż. Łukasz Wlazło

Analityka produktów nieżywnościowych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	15	2	Prof. dr hab. inż. Aleksandra Badora
Obrót surowców i kosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2	Dr hab. inż. Piotr Skatecki, prof. uczelni
Farmakologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40	5	Dr n. farm. Magdalena Walasek- Janusz
Normalizacja i standaryzacja surowców i produktów kosmetycznych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne	15	2	Dr inż. Magdalena Toporowska
Fizykochemia formy kosmetyku	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	4	Dr hab. inż. Marek Szmigielski
Podstawy statystyki	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2	Dr hab. inż. Barbara Hawrylak-Nowak, prof. uczelni
Przedmiot do wyboru 1 (Kosmetyki ochronne / Biosubstancje w surowcach roślinnych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2	Dr hab. inż. Agata Konarska, prof. uczelni
Aparatura gabinetu kosmetycznego	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	25	4	Dr inż. Agnieszka Buczaj
Systemy zapewnienia bezpieczeństwa i jakości produktów kosmetycznych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	25	4	Prof. dr hab. inż. Jolanta Król
Pakowanie i znakowanie kosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	3	Prof. dr hab. inż. Agnieszka Wójtowicz
Przedmiot do wyboru 3 (Dietoterapia w kosmetyce / Podstawy dietetyki)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	4	Dr hab. inż. Anna Winiarska-Mieczan, prof. uczelni
Przedmiot do wyboru 4 (Wykorzystanie hydrobiontów w kosmetyce / Talasoterapia)	Wykłady. Ćwiczenia	15	2	Dr inż. Anna Kaczorowska

	audytoryjne, laboratoryjne			
Przedmiot do wyboru 5 (Aromaterapia i środki zapachowe / Rośliny uprawne w kosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	4	Dr hab. inż. Miroslawa Chwil, prof. uczelni Dr inż. Małgorzata Bożek
Praktyka 8 tygodni		0	9	
Przedmiot do wyboru 6 (Innowacje w kosmetologii / Specjalistyczna aparatura w kosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	25	3	Dr hab. inż. Agnieszka Starek- Wójcicka, prof. uczelni
Przedmiot do wyboru 7 (Zarządzanie rynkiem kosmetyków / Rynek i marketing kosmetyków)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2	Prof. dr hab. inż. Sławomir Kocira
Przedmiot do wyboru 8 (Nutrikosmetologia / Żywność funkcjonalna)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2	Dr hab. inż. Anna Winiarska-Mieczan, prof. uczelni
Przedmiot do wyboru 9 (Apikosmetologia / Rośliny trujące i alergizujące)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2	Dr inż. Aneta Sulborska - Różycka
Przedmiot do wyboru 11 (Egzotyczne surowce kosmetyczne / Rośliny barwierskie i pigmenty w biokosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	30	4	Dr hab. inż. Miroslawa Chwil, prof. uczelni
Seminarium dyplomowe 1 + metodyka wyszukiwania inf. nauk	Ćwiczenia laboratoryjne	15	2	Dr hab. inż. Renata Matraszek-Gawron, prof. uczelni
Przedmiot do wyboru 12 (Organizacja procesów produkcyjnych/Optymalizacja procesów produkcyjnych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	4	Dr hab. inż. Magdalena Kachel, prof. uczelni
Przedmiot do wyboru 13 (Zawodowy wizerunek producenta kosmetyków /Komunikacja interpersonalna)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	15	2	Dr inż. Małgorzata Góral-Kowalczyk
Przedmiot do wyboru 14 (Bioróżnorodność i pozyskiwanie surowców kosmetycznych / Badania naukowe w biokosmetologii)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20	2	Prof. dr hab. inż. Bożena Denisow Dr inż. Marta Dmitruk
Przedmiot do wyboru 15 (Genokosmetyki / Genetyczne	Wykłady. Ćwiczenia	25	3	Dr inż. Tomasz Czarnecki

podstawy projektowania kosmetyków)	audytoryjne, laboratoryjne			
Seminarium dyplomowe 2	Ćwiczenia laboratoryjne	15	2	Dr hab. inż. Renata Matraszek-Gawron, prof. uczelni
Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy		0	6	Prof. dr hab. inż. Bożena Denisow
Razem:		1010	148	

Kierunek biokosmetologia, studia drugiego stopnia, stacjonarne, profil ogólnoakademicki

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ⁹
Przemysłowa aparatura kosmetyczna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4	Prof. dr hab. inż. Marian Panasiewicz, mgr Patrycja Łusiak
Analityka w biokosmetologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4	Dr inż. Łukasz Sęczyk
Zasady suplementacji diety	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4	Dr hab. inż. Anna Winiarska-Mieczan, prof. uczelni, mgr Karolina Jachimowicz-Rogowska
Biokosmetyki innowacyjne	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	40	3	Dr hab. inż. Renata Matraszek-Gawron, prof. uczelni
Fizyko-chemiczne metody badań kosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	4	Dr hab. Arkadiusz Matwijczuk, prof. uczelni Dr Izabela Świetlicka
Niebezpieczne substancje w biokosmetykach	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	3	Dr hab. inż. Barbara Hawrylak-Nowak, prof. uczelni

Opakowania ekologiczne w kosmetologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	3	Prof. dr hab. inż. Agnieszka Wójtowicz Prof. dr hab. inż. Tomasz Oniszczyk
Zaawansowane technologie w produkcji biokosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	50	5	Dr inż. Agata Blicharz-Kania Dr inż. Marta Krajewska, Dr inż. Agnieszka Sagan
Zaawansowana receptura biokosmetyków	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	45	4	Dr hab. Agnieszka Gładysz-Płaska, Dr inż. Marta Dmitruk, Dr hab. inż. Mirosława Chwil, prof. uczelni
Bezpieczeństwo i wymagania sanitarne w branży kosmetycznej	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	45	4	Dr inż. Anna Pecyna
Zaawansowana kosmetologia pielęgnacyjna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	50	5	Dr inż. Katarzyna Rubinowska, Dr hab. Iwona Szot, mgr Renata Pawlak
Przedmiot do wyboru 1 (Zarządzanie gabinetem kosmetycznym / Finansowanie działalności gospodarczej)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	30	3	Dr inż. Anna Krawczuk
Seminarium dyplomowe 1	Ćwiczenia laboratoryjne	15	1	Prof. dr hab. inż. Dariusz Andrejko Prof. dr hab. inż. Bożena Denisow
Substancje zapachowe w biokosmetykach	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	30	2	Dr Anna Stępińska
Metabolity pochodzenia biologicznego w kosmetologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40	3	Dr inż. Magdalena Toporowska
Przedmiot do wyboru 2 (Etnobotanika w kosmetyce / Fitozwiązki w kosmetologii /	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne,	30	2	Dr inż. Aneta Sulborska-Różycka,

Styling and make-up in the past and today / Cosmetic plants)	laboratoryjne, terenowe			Dr hab. inż. Renata Matraszek-Gawron, prof. uczelni, Dr inż. Katarzyna Rubinowska/ Prof. dr hab. inż. Bożena Denisow
Przedmiot do wyboru 3 (Roślinne kultury <i>in vitro</i> w kosmetologii / Biotechnologiczne metody pozyskiwania roślinnych składników produktów kosmetycznych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	30	2	Dr inż. Marzena Parzymies
Przedmiot do wyboru 4 (Strategie marketingowe / Zarządzanie produktem)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2	Dr inż. Paweł Janulewicz
Seminarium dyplomowe 2	Ćwiczenia laboratoryjne	30	2	Prof. dr hab. inż. Dariusz Andrejko Prof. dr hab. inż. Bożena Denisow
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy		0	15	Prof. dr hab. inż. Bożena Denisow
Razem:		705	75	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁶

Kierunek biokosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne, profil ogólnoakademicki

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Skin aging process	Wykład Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	7	Stacjonarne, pierwszego stopnia	angielski	Przedmiot niewybrany do realizacji
Skin cancer	Wykład Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	7	Stacjonarne, pierwszego stopnia	angielski	Przedmiot niewybrany do realizacji

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Kierunek biokosmetologia, studia pierwszego stopnia, niestacjonarne, profil ogólnoakademicki

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Skin aging process	Wykład. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	8	Niestacjonarne pierwszego stopnia	angielski	Przedmiot niewybrany do realizacji
Skin cancer	Wykład. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	8	Niestacjonarne, pierwszego stopnia	angielski	Przedmiot niewybrany do realizacji

Kierunek biokosmetologia, studia drugiego stopnia, stacjonarne, profil ogólnoakademicki

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Styling and make-up in the past and today	Wykład. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	3	Stacjonarne, drugiego stopnia	angielski	35
Cosmetic plants	Wykład. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	3	Stacjonarne, drugiego stopnia	angielski	Przedmiot niewybrany do realizacji

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru.
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.

