

**Załącznik nr 4 do Uchwały nr 13/2019-2020
Senatu UP w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Biokosmetologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Higiena i epidemiologia Hygiene and epidemiology |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,32/1,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Łukasz Wlazło, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska Zakład Mikrobiologii i Biologii Rozrodu |
| Cel modułu | Zapoznanie z wiedzą z zakresu podstaw higieny (zagrożeń w środowisku pracy, higieny surowców, produktów), zapoznanie z podstawami epidemiologii, uświadomienie zagrożeń zdrowotnych wynikających z pracy zawodowej, wskazanie zasad higieny środowiskowej z uwzględnieniem czynników ryzyka |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. ma wiedzę z zakresu podstaw higieny i epidemiologii oraz zna rolę nadzoru epidemiologicznego |
| | W2. zna czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne występujące w środowisku oraz określa zagrożenia zdrowotne wynikające z ich obecności |
| | W3. zna zasady pracy z materiałem, w tym biologicznym oraz podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania z odpadami |
| | Umiejętności: |
| | U1. potrafi rozpoznać i ocenić warunki sanitarne i poziom zagrożenia w środowisku pracy/laboratorium |
| U2. potrafi wykonać analizę mikrobiologiczną powierzonego materiału/surowca/kosmetyku, rozpoznać i ocenić poziom jego zanieczyszczenia | |

| | |
|---|--|
| | U3. posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania wyników oraz interpretacji podstawowych wskaźników epidemiologicznych |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. jest gotów do pogłębiania wiedzy i podnoszenia swoich kwalifikacji |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | BHP z ergonomią, Mikrobiologia |
| Treści programowe modułu | Zadania higieny i epidemiologii w ochronie zdrowia i środowiska; podstawowe zagrożenia zdrowotne oraz zasady sanitarne w pracy z materiałem/surowcem/kosmetykiem; oddziaływanie zdrowotne czynników środowiska na organizm, populacje; sanityzacja, dezynfekcja, sterylizacja, dezynsekcja; higiena rąk; preparaty dezynfekcyjne; możliwości działań profilaktycznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murawska-Ciałowicz E. Zawadzki M. Higiena: podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. Wrocław, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011. 2. Kolarzyk E. Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Kraków, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2008. 3. Jędrychowski W. Podstawy epidemiologii, wprowadzenie i metody oraz materiały ćwiczeniowe, wyd. N, Kraków 1993. 4. Hudzik G. Jak bezpiecznie i higienicznie pracować oraz świadczyć usługi: poradnik dla gabinetów kosmetycznych, fryzjerskich, tatuażu i odnowy biologicznej. Katowice, Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, 2014. 5. Romanowska-Słomka I., Słomka A. Zagrożenia biologiczne w służbie zdrowia. Wykazy charakterystyka. Ośrodek Szkolenia Państwowej Inspekcji Pracy. Wrocław, 2006. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marcinkowski J.T. Podstawy higieny. Wrocław Volumed, cop. 1997. 2. Krzystyniak K., Mieczysław W. Obiedziński, Kalota H., Marszałek A. Biomonitorowanie człowieka w profilaktyce zatruc środowiskowych. Warszawa, Wydawnictwo Medyk, cop. 2017. 3. Mączyńska A. Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia, Bielsko-Biała Alfa Medica Pres, 2016 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykonanie analizy w oparciu o wskazaną procedurę, opracowywanie instrukcji oraz sprawozdania, dyskusja |

| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1-W3 – ocena zaliczenia końcowego U1- ocena opracowanych instrukcji, zaliczenia częściowe udział i praca na ćwiczeniach, sprawozdania (dziennik prowadzącego), U2- zaliczenia częściowe, udział i praca na ćwiczeniach, sprawozdania (dziennik prowadzącego) U3- zaliczenia częściowe udział i praca na ćwiczeniach, sprawozdania (dziennik prowadzącego) K1- ocena pracy na ćwiczeniach, odpowiedzi ustne na zajęciach, aktywność, dyskusja (dziennik prowadzącego)</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych zaliczeń, instrukcji i sprawozdań, dziennik prowadzącego.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|----------|----------------------|----------|------------------------|-------------|----------------------------|---------|------------------------------|-----------|---------------------------------------|------|-------------|---|------|---------------------|---|------|--------------------|---|------|-------------------------|-----------|-------------|----------------------|--|--|--|----------------|-------------|---|----|------|---------------------------|----|-----|---------------------------------------|----|-----|----------------------------|-----------|-------------|
| <p>Bilans punktów ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">1,32</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń (opracowanie sprawozdania /instrukcji)</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,3</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia końcowego</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,3</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">1,68</td> </tr> </tbody> </table> | KONTAKTOWE | | | | Godziny | ECTS | Wykłady | 15 | 0,6 | Ćwiczenia | 12 | 0,48 | Konsultacje | 3 | 0,12 | Kolokwium z ćwiczeń | 2 | 0,08 | Zaliczenie końcowe | 1 | 0,04 | Razem kontaktowe | 33 | 1,32 | NIEKONTAKTOWE | | | | Godziny | ECTS | przygotowanie do ćwiczeń (opracowanie sprawozdania /instrukcji) | 17 | 0,48 | Przygotowanie do zaliczeń | 15 | 0,3 | przygotowanie do zaliczenia końcowego | 10 | 0,3 | Razem niekontaktowe | 42 | 1,68 |
| KONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Godziny | ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 12 | 0,48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 3 | 0,12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium z ćwiczeń | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie końcowe | 1 | 0,04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem kontaktowe | 33 | 1,32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIEKONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Godziny | ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń (opracowanie sprawozdania /instrukcji) | 17 | 0,48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | 15 | 0,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego | 10 | 0,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem niekontaktowe | 42 | 1,68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td style="text-align: center;">15 godz.</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">12 godz.</td> </tr> <tr> <td>udział w konsultacjach</td> <td style="text-align: center;">3 godz.</td> </tr> <tr> <td>pisemne zaliczenie ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">1 godz.</td> </tr> <tr> <td>udział w zaliczeniu końcowym</td> <td style="text-align: center;">2 godz.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Łącznie - 33 godz. - 1,32 ECTS</td> </tr> </tbody> </table> | udział w wykładach | 15 godz. | udział w ćwiczeniach | 12 godz. | udział w konsultacjach | 3 godz. | pisemne zaliczenie ćwiczeń | 1 godz. | udział w zaliczeniu końcowym | 2 godz. | Łącznie - 33 godz. - 1,32 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| udział w wykładach | 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| udział w ćwiczeniach | 12 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| udział w konsultacjach | 3 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pisemne zaliczenie ćwiczeń | 1 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| udział w zaliczeniu końcowym | 2 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łącznie - 33 godz. - 1,32 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p> | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego: W1- W3 - BK_W01; BK_W05; U1 - BK_U01; BK_U05 U2 - BK_K01; BK_U4 U3 - BK_U01; BK_U05 K1 - BK_K01</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |