

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fitozwiązki w kosmetologii Phytochemicals in cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Renata Matraszek-Gawron, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej wykorzystania biologicznie aktywnych związków roślinnych w biokosmetologii, zapoznanie z ich właściwościami i działaniem oraz zastosowaniem w produktach i zabiegach kosmetycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i charakteryzuje najważniejsze fitozwiązki stosowane w kosmetologii
	2. wymienia i charakteryzuje zastosowanie i działanie fitozwiązków w produktach i zabiegach kosmetycznych.
	Umiejętności:
	1. potrafi odczytać recepturę kosmetyku ze wskazaniem fitozwiązków oraz zaproponować własną recepturę kosmetyku na bazie biologicznie aktywnych substancji roślinnych
	2. potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat fitozwiązków
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do pogłębiania wiedzy i działania w sposób przedsiębiorczy
	2. jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Dermatologia pielęgnacyjna, Biokosmetyki innowacyjne, Roślinne surowce kosmetyczne, Kosmetyki ochronne, Receptury kosmetyczne
Treści programowe modułu	Obejmują różnorodność fitozwiązków: cukry, tłuszcze, białka, aminokwasy, flawonoidy, związki polifenolowe, saponozydy, saponiny, witaminy, hormony roślinne, hydroksykwas, kwasy tłuszczowe, fosfolipidy, fitosterole. Właściwości i działanie oraz zastosowanie fitozwiązków w produktach i zabiegach kosmetycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lamer - Zarawska E., Chwała C., Gwardys A. 2015. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. PZWL, Warszawa. 2. Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A. Barbara 2011. Chemia w kosmetyce i kosmetologii. MedPh. Warszawa. 3. Molski M. 2021. Chemia Piękna T. 1 i 2. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maruszczak M. 2013. Wstęp do kosmetyki. Nowa Era, Warszawa. 2. Aktualne oryginalne publikacje naukowe w czasopiśmie periodycznych i ciągłych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, karta pracy, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – karty pracy, ocena z końcowego sprawdzianu W2 – karty pracy, ocena z końcowego sprawdzianu U1 – karty pracy U2 – ocena prezentacji K1 –karta pracy, prezentacja K2 –karta pracy, prezentacja</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów, prezentacji, dziennik prowadzącego, karty pracy.</p> <p><i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny</p>

	<p><i>poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i> – <i>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i> – <i>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i> <p><i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i></p>																																	
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian końcowy</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>34 godz.</td> <td>1,36 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>4 godz.</td> <td>0,16 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>dokończenie kart pracy</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>16 godz.</td> <td>0,64 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</p>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Sprawdzian końcowy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	34 godz.	1,36 pkt. ECTS	Przygotowanie prezentacji	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	4 godz.	0,16 pkt. ECTS	dokończenie kart pracy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	16 godz.	0,64 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																
Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Sprawdzian końcowy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Razem kontaktowe	34 godz.	1,36 pkt. ECTS																																
Przygotowanie prezentacji	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Studiowanie literatury	4 godz.	0,16 pkt. ECTS																																
dokończenie kart pracy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Przygotowanie do sprawdzianu	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Razem niekontaktowe	16 godz.	0,64 pkt. ECTS																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz. Łącznie 34 godz. co stanowi 1,36 pkt. ECTS</p>																																	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK2_W02 W2 – BK2_W02 U1 – BK2_U04 U2 – BK2_U04 K1 – BK2_K01 K2 – BK2_K02
--	---