

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zoologia Zoology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,72/3,28)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Edyta Buczyńska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów ze światem królestw Protista i Animalia, omówienie morfologicznych, anatomicznych, ekologicznych i ewolucyjnych podstaw rządzących światem zwierząt. Identyfikacja mikro- i makroskopowa wybranych taksonów zwierząt (głównie gatunków) z uwzględnieniem ich adaptacji i wymagań środowiskowych, w tym m.in. taksonów najsilniej związanych z człowiekiem oraz jego bezpieczeństwem, przydatnych w dalszym kształceniu zawodowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe pojęcia oraz budowę, anatomię i biologię omawianych grup systematycznych z królestwa zwierząt. BB_W01
	W2. Zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane przy identyfikacji i pozyskiwaniu poszczególnych taksonów zwierząt. BB_W02
	Umiejętności:
	U1. Potrafi określić rolę i znaczenie wybranych organizmów z królestwa zwierząt dla przyrody oraz człowieka jak również rozpoznawać wybrane taksony (gatunki pospolite, niebezpieczne dla zdrowia człowieka, pasożyty, chronione) wykorzystując odpowiednie sposoby obserwacji, metody oraz techniki. BB_U01
	U2. Potrafi przygotować wystąpienie ustne z publiczną prezentacją w języku polskim dotyczące zagadnień związanych z charakterystyką wybranych taksonów zwierzęcych. BB_U09.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy zoologicznej w zakresie wykonywanego zawodu. BB_K01
K2. Jest gotów do pracy w zespole podczas wykonywania ćwiczeń (również terenowych) i zadań domowych dbając o bezpieczeństwo swoje i innych. BB_K02	

Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje przegląd systematyczny organizmów należących do królestw Protista i Animalia. Omawiane są zagadnienia dotyczące morfologii, anatomii, biologii i ekologii wybranych organizmów, w ujęciu systematycznym i filogenetycznym. Przedstawione są także wybrane aspekty negatywnego (bezpośredniego i pośredniego) wpływu zwierząt na bezpieczeństwo i zdrowie ludzkie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Hempel-Zawitkowska J. (red.). Zoologia dla uczelni rolniczych. PWN, Warszawa, 2011. Zamachowski W., Zyśk A., Strunowce Chordata. Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków, 2002. Literatura uzupełniająca: Błaszak C. Zoologia. Bezkręgowce. Tom I. PWN, Warszawa, 2012. Błaszak C. Zoologia. Stawonogi. Tom I i II. PWN, Warszawa, 2013. Błaszak C. Zoologia. Szkarłupnie-płazy. PWN, Warszawa, 2015. Moore J. Wprowadzenie do zoologii bezkręgowców. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady: prowadzone w formie prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem komputera i rzutnika multimedialnego. Ćwiczenia: praktyczne (z wykorzystaniem preparatów: stałych mikroskopowych i makroskopowych, mokrych, wypreparowanych okazów zwierząt, gablot poglądowych) oraz audytorjne (prezentacja multimedialna). Ponadto, wykorzystywane są filmy oraz głosy zwierząt. Na ćwiczeniach terenowych studenci wykorzystują specjalistyczny sprzęt do obserwacji i odłowu zwierząt oraz klucze do oznaczania.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji:</u> W1, W2 – dwa zaliczenia pisemne w formie testowej, egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru. U1, U2 – wykonanie oraz zaliczenie prezentacji dotyczącej wybranych grup zwierząt kręgowych. K1, K2 – praca w grupach, wspólne dążenie do weryfikacji wyników zadań poprzez analizę danych (również na ćwiczeniach terenowych), sprawdziany pisemne. <u>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się:</u> zaliczenia (częstkowe i końcowe) oraz prezentacje własne studentów archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej. <u>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:</u> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu

	<p>(odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa jest średnią ocen z zaliczeń cząstkowych, egzaminu oraz prezentacji własnej studenta, przy czym ocena z egzaminu wynosi minimum 3.0. Warunki te są przedstawiane studentom na pierwszych ćwiczeniach przedmiotowych.		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	ECTS
	wykłady	30	1,2
	ćwiczenia	30	1,2
	konsultacje	3	0,12
	egzamin/egzamin poprawkowy	5	0,2
	łącznie	68	2,72
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8
	studiowanie literatury	17	0,68
	przygotowanie prezentacji własnej	10	0,4
	przygotowanie do kolokwium	15	0,6
	przygotowanie do egzaminu	20	0,8
	łącznie	82	3,28
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	30	1,2
	udział w ćwiczeniach	30	1,2

	udział w konsultacjach	3	0,12
	udział w egzaminie/ egzaminie poprawkowym	5	0,2
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- BB_W01 W2- BB_W02 U1- BB_U01 U2- BB_U09 K1- BB_K01 K2- BB_K02		