

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy <i>BSc project and diploma exam</i> |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 8 (0,22/7,78) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prodiakan Wydziału |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Biologii Środowiskowej |
| Cel modułu | Zdobycie umiejętności planowania, określania i uzasadniania zakresu i celu projektu oraz realizacji projektu; zdobycie umiejętności analizy problemu, uzyskanych danych; poznanie podstawowych zasad wizualizacji osiągniętych wyników (metody tabelaryczne, graficzne, dokumentacja fotograficzna); opanowanie piśmiennictwa w zakresie tematyki projektu oraz zasad prezentacji projektu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. zna podstawowe zasady, metody i narzędzia związane z gromadzeniem, analizą, projektowaniem uzyskanych informacji i prezentacją danych |
| | W2 zna wymogi formalne dotyczące prac dyplomowych oraz wybrane zagadnienia z ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych |
| | Umiejętności: |
| | U1 selekcjonuje i analizuje dane uzyskane z różnych źródeł, interpretuje je i wyciąga wnioski |
| | U2. posiada umiejętności tabelarycznej/graficznej/fotograficznej dokumentacji uzyskanych wyników/informacji |
| | U3. potrafi przygotować wystąpienie ustne oraz zaprezentować je odbiorcom |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. ma świadomość i potrzebę samokształcenia i doskonalenia oraz starannie wykonuje zadania |
| | K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z biobezpieczeństwem i zarządzaniem kryzysowym |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-------------|------------------|---|----------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|----------------------|------------|-----------|-------------------------|----------|-----------|--------------|--------------------|------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie sześciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści programowe modułu | Student zdobędzie umiejętność stawiania tez, określania i uzasadniania zakresu i celu projektu, posługiwania się metodami niezbędnymi do rozwiązywania postawionych problemów inżynierskich. Opanuje zasady gromadzenia literatury tematu, przedstawienia zagadnienia projektowego, zdobędzie umiejętność formułowania wniosków interpretacji zgromadzonych treści oraz prezentowania danych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura związana z tematem pracy dyplomowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Rozwiązywanie problemów/Konsultacje z opiekunem naukowym seminarium/Konsultacje z innymi pracownikami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Projekt inżynierski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <p>Ocena z egzaminu dyplomowego – średnia arytmetyczna z części praktycznej egzaminu oraz części teoretycznej egzaminu.</p> <p>Ocena z części praktycznej egzaminu – średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z omówienia opracowania projektu inżynierskiego oraz odpowiedzi na pytania zadane przez członków komisji.</p> <p>Ocena z części teoretycznej egzaminu – średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z odpowiedzi na min. 3 pytania zadane przez członków komisji.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <p>Godziny kontaktowe:</p> <table> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Obrona pracy</td> <td>0,5 godz.</td> <td>0,02 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>5,50</td> <td>0,22 ECTS</td> </tr> </table> <p>Godziny niekontaktowe:</p> <table> <tr> <td>Przygotowanie koncepcji/ przeprowadzenie eksperymentu</td> <td>30 godz.</td> <td>1,20 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Gromadzenie i analiza literatury</td> <td>70 godz.</td> <td>2,80 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie projektu</td> <td>74,5 godz.</td> <td>2,98 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie prezentacji</td> <td>20 godz.</td> <td>0,80 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>194,5 godz.</td> <td>7,78 ECTS</td> </tr> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 200 godz. co odpowiada 8 pkt. ECTS</p> | Konsultacje | 5 godz. | 0,20 ECTS | Obrona pracy | 0,5 godz. | 0,02 ECTS | Razem | 5,50 | 0,22 ECTS | Przygotowanie koncepcji/ przeprowadzenie eksperymentu | 30 godz. | 1,20 ECTS | Gromadzenie i analiza literatury | 70 godz. | 2,80 ECTS | Opracowanie projektu | 74,5 godz. | 2,98 ECTS | Opracowanie prezentacji | 20 godz. | 0,80 ECTS | Razem | 194,5 godz. | 7,78 ECTS |
| Konsultacje | 5 godz. | 0,20 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obrona pracy | 0,5 godz. | 0,02 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem | 5,50 | 0,22 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie koncepcji/ przeprowadzenie eksperymentu | 30 godz. | 1,20 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gromadzenie i analiza literatury | 70 godz. | 2,80 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie projektu | 74,5 godz. | 2,98 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie prezentacji | 20 godz. | 0,80 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem | 194,5 godz. | 7,78 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <table> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Obrona pracy</td> <td>0,5 godz.</td> <td>0,02</td> </tr> </table> <p>Łączny nakład pracy nauczyciela to 5,5 godz. co odpowiada 0,22 pkt. ECTS</p> | Konsultacje | 5 godz. | 0,20 | Obrona pracy | 0,5 godz. | 0,02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 5 godz. | 0,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obrona pracy | 0,5 godz. | 0,02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - BB_W02, BB_W3 W2 - BB_W02, BB_W3,</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| |
|--|
| U1 – BB_U01, BB_U02, BB_U03 U2 – BB_U02, BB_U7, BB_U12 U3 – BB_U9 K1- BB_K01 K2 – BB_K02, BB_K03, BB_K04 |
|--|