

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 <i>Diploma seminar 2</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Biofizyki
Cel modułu	Opanowanie zasad analizy podjętego problemu inżynierskiego, wykorzystania metod (w tym metod statystycznych) i technik niezbędnych do rozwiązania problemu w zakresie realizowanego tematu. Przystwojenie zasad formułowania wniosków oraz reguł formalnych i edytorskich prezentacji całego zagadnienia. Opanowanie umiejętności zwięzłej prezentacji opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę związaną z realizowanym projektem inżynierskim
	W2 zna zasady pozyskiwania danych i analizy uzyskanych danych
	W3 zna zasady opracowania prezentacji projektu w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi analizować informacje pochodzące z różnych źródeł i konfrontować je z danymi własnymi
	U2 potrafi wizualizować (tabelarycznie i/lub za pomocą rycin/schematów) dane uzyskane z analiz/badań własnych dotyczących projektu inżynierskiego
	U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym i zaprezentować projekt inżynierski odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1 korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji

	K2. ma świadomość przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej oraz posiada umiejętność wdrażania uzgodnionych procedur																		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie sześciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe																		
Treści programowe modułu	Omówienie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach przyjętego tematu projektu inżynierskiego. Określenie sposobów rozwiązania problemu inżynierskiego. Przygotowanie wizualizacji uzyskanych analiz/wyników. Omówienie sposobu formułowania wniosków. Przygotowanie opracowania i przedstawienie uzyskanych wyników i wniosków.																		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego																		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja																		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej założeń projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekt prezentacji multimedialnej, dziennik nauczyciela																		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena seminarium 2 – średnia arytmetyczna oceny z referatu i prezentacji założeń projektowych. Ocena końcowa = 30% oceny z Seminarium dyplomowego 1 + 70% oceny z Seminarium dyplomowego 2.																		
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">30 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie – prezentowanie projektów</td> <td style="text-align: right;">6 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,24</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Pozyskiwanie i analiza danych</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">20 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,92</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie tabel/wykresów</td> <td style="text-align: right;">10 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,4</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">7 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,28</td> </tr> </table> <p>Razem punkty ECTS 75,0 godz. 3,08</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75,0 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</p>	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	2 godz.	0,08	Zaliczenie – prezentowanie projektów	6 godz.	0,24	Pozyskiwanie i analiza danych	20 godz.	0,92	Przygotowanie tabel/wykresów	10 godz.	0,4	Opracowanie prezentacji	7 godz.	0,28
Seminarium	30 godz.	1,2																	
Konsultacje	2 godz.	0,08																	
Zaliczenie – prezentowanie projektów	6 godz.	0,24																	
Pozyskiwanie i analiza danych	20 godz.	0,92																	
Przygotowanie tabel/wykresów	10 godz.	0,4																	
Opracowanie prezentacji	7 godz.	0,28																	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Seminarium 30 godz. 1,2 Konsultacje 2 godz. 0,08 Zaliczenie – prezentowanie projektów 6 godz. 0,24																		

	Łączny nakład pracy nauczyciela to 32,0 godz. co odpowiada 1,28 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BB_W02, BB_W10 W2 – BB_W02, BB_W10 W3 - BB_W02, BB_W10 U1 – BB_U07, BB_U09 U2 – BB_U07, BK_U12 U3 – BB_U12 K1- BB_K01, BB_K02 K2 – BB_K03, BB_K04