

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kwarantanna roślin <i>Plant quarantine</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,68/1,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Agnieszka Jamiołkowska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem kwarantanny roślin jako nowoczesnej metody ochrony bioróżnorodności w świecie roślin. Student pozna podstawowe organizmy kwarantannowe dla roślin, możliwości ich diagnozowania. Pozna zagrożenia wynikające z ich obecności w obrocie handlowym roślinami. Student pozna metody zapobiegania i przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się organizmów szkodliwych w Europie i świecie. Student pozna system funkcjonowania kwarantanny w strukturach UE, jak również zostanie zapoznany z funkcjonowaniem służb zajmujących się ochroną roślin wewnątrz kraju.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma podstawową wiedzę z zakresu współczesnych zagrożeń bioróżnorodności biologicznej ze strony roślinnych organizmów kwarantannowych oraz problemów kwarantanny roślin w Polsce i Europie.
	W2. ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania kontroli fitosanitarnej roślin w Europie w celu zapewnienia zachowanie równowagi biologicznej.
	Umiejętności:
	U1. umie dokonać oceny zagrożenia roślin ze strony organizmów kwarantannowych
	U2. umie podejmować właściwe działania w zakresie kontroli fitosanitarnej prowadzonej w kraju i na granicy, stosując właściwe akty prawne i procedury bezpieczeństwa
	Kompetencje społeczne:
K1. pracuje w zespole podczas wykonywania prac zespołowych na ćwiczeniach	
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Zostaną zaprezentowane szczegółowe zagadnienia z zakresu prawodawstwa dotyczącego kwarantanny roślin

	<p>w Polsce i Unii Europejskiej (dyrektywy unijne, ustawy krajowe, rozporządzenia dot. organizmów kwarantannowych dla roślin). Omówione zostaną procedury organizacyjne dotyczące funkcjonowania kwarantanny na terenie kraju i UE. Studenci poznają podstawowe organizmy kwarantannowe dla roślin stanowiące współczesne zagrożenia w obrocie międzynarodowym roślin. Poznają techniki ich diagnozowania oraz sposoby ograniczania ich rozprzestrzeniania. Poznają sposoby organizacji pracy związanej z kwarantanną wewnętrzną prowadzoną w obrębie kraju oraz kwarantanną zewnętrzną prowadzoną na granicach.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kochman J., Wegorek W. 1997. Ochrona roślin. Plantpress, Kraków. 2. Ustawa o Ochronie Roślin przed agrofagami z 13 lutego 2020 roku, (Dz.U. z 2021 r. poz. 256) 3. http://piorin.gov.pl/prawo <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.eppo
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady ogólnoakademickie w formie prezentacji multimedialnych; ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem właściwych aktów prawnych dot. organizmów kwarantannowych; ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem ulotek informacyjnych i specjalistycznych materiałów z zakresu diagnostyki organizmów kwarantannowych dla roślin; dyskusja na temat metod zwalczania organizmów kwarantannowych i sposobów postępowania z nimi.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1, W2 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia z zakresu kwarantanny roślin, znajomość diagnostyki organizmów kwarantannowych dla roślin i sposobów ograniczania ich rozprzestrzeniania), ocena egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru, U1, U2 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych, K1 – ocena udziału w pracach zespołowych na ćwiczeniach, udział w dyskusji.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: zaliczenia częściowe i egzamin archiwizowanie w formie papierowej; dziennik prowadzącego</p> <p><u>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:</u> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</p>

	<p>(odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny z pracy grupowe na ćwiczeniach) + 50% ocena z egzaminu. Warunki te zostaną przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), – konsultacje (10 godz./0,4 ECTS), – egzamin (2 godz./0,08 ECTS). – Łącznie – 42 godz./1,68 ECTS <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS), – przygotowanie do zaliczenia (10 godz./0,4 ECTS) – studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), – przygotowanie do egzaminu (8 godz./0,32), – Łącznie 33 godz./1,32 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (wyłącznie wymienione formy)	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 10 godz.; egzaminie – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – BB_W04</p> <p>W2 – BB_W05</p> <p>U1 – BB_U04</p> <p>U2 – BB_U08</p> <p>K1 – BB_K02</p>