

Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 + metodyka wyszukiwania inf. nauk. 1 <i>Diploma seminar 1 + methodology of searching for scientific information 1</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Biofizyki
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania realizacji projektu dyplomowego inżynierskiego. Zdobyć przez studenta umiejętności określania zakresu tematycznego i uzasadniania celu projektu inżynierskiego w zakresie uzgodnionej tematyki; opanowanie technik poszukiwania, zbierania i opracowywania informacji ze źródeł literaturowych dotyczących wybranej tematyki, niezbędnych do przygotowania prezentacji (w zakresie opracowań częściowych); zdobycie umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestniczenia w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanego projektu inżynierskiego
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki projektu inżynierskiego
	W3 zna zasady opracowania konspektu prezentacji w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu
	U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnego projektu inżynierskiego

	U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia projektu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji																		
	Kompetencje społeczne:																		
	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i ma świadomość konieczności uaktualniania wiedzy																		
	K2. ma świadomość przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej oraz przewiduje skutki swoich działań.																		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie pięciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe																		
Treści programowe modułu	Omówienie wymagań dotyczących przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku (m.in. sposób prowadzenia analiz/badań, przedstawienia wyników i ich interpretacji). Sformułowanie celu i zakresu projektu inżynierskiego. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki projektowej, gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w projekcie inżynierskim. Opracowanie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach projektu inżynierskiego. Przygotowanie konspektu prezentacji w programie multimedialnym.																		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego																		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja																		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji:</u> W1, W2, W3 - ocena referatu i prezentacji multimedialnej dotyczącej założeń projektu; ocena udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena analizy danych literaturowych, referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji <u>Formy dokumentowania:</u> konspekty prezentacji multimedialnych, dziennik nauczyciela																		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.																		
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych <table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 godz.</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Razem</td><td>32 godz.</td><td>1,28</td></tr></table> Liczba godzin niekontaktowych <table><tr><td>Gromadzenie i analiza literatury</td><td>8 godz.</td><td>0,32</td></tr><tr><td>Przygotowanie koncepcji i założeń</td><td>2 godz.</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Opracowanie cząstkowe projektu</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr></table>	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	2 godz.	0,08	Razem	32 godz.	1,28	Gromadzenie i analiza literatury	8 godz.	0,32	Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08	Opracowanie cząstkowe projektu	5 godz.	0,2
Seminarium	30 godz.	1,2																	
Konsultacje	2 godz.	0,08																	
Razem	32 godz.	1,28																	
Gromadzenie i analiza literatury	8 godz.	0,32																	
Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08																	
Opracowanie cząstkowe projektu	5 godz.	0,2																	

	Opracowanie prezentacji 3 godz. 0,12 Razem 18 godz. 0,72 Łączny nakład pracy studenta to 50,0 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Seminarium 30 godz. 1,2 Konsultacje 2 godz. 0,08 Łączny nakład pracy nauczyciela to 32,0 godz. co odpowiada 1,28 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BB_W10, BB_W12 W2 – BB_W10, BB_W12 W3 - BB_W10, BB_W12 U1 – BB_U06, BB_U07 U2 –BB_U07, BB_U09, BB_U12 U3 – BB_U10, BB_U12 K1 – BB_K01, BB_U02 K2 – BB_K03, BB_K04