

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 + metodyka wyszukiwania inf. nauk. 1 Diploma seminar 1 + methodology of searching for scientific information 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania realizacji projektu dyplomowego inżynierskiego. Zdobyć przez studenta umiejętności określania zakresu tematycznego i uzasadniania celu projektu inżynierskiego w zakresie uzgodnionej tematyki; opanowanie technik poszukiwania, zbierania i opracowywania informacji ze źródeł literaturowych dotyczących wybranej tematyki, niezbędnych do przygotowania prezentacji (w zakresie opracowań cząstkowych); zdobycie umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestniczenia w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanego projektu inżynierskiego
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki projektu inżynierskiego
	W3 zna zasady opracowania konspektu prezentacji w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu
	U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnego projektu inżynierskiego
U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia projektu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji	

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i ma świadomość konieczności uaktualniania wiedzy</p> <p>K2. ma świadomość przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej oraz przewiduje skutki swoich działań.</p>																								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie pięciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe																								
Treści programowe modułu	Omówienie wymagań dotyczących przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku (m.in. sposób prowadzenia analiz/badań, przedstawienia wyników i ich interpretacji). Sformułowanie celu i zakresu projektu inżynierskiego. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki projektowej, gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w projekcie inżynierskim. Opracowanie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach projektu inżynierskiego. Przygotowanie konspektu prezentacji w programie multimedialnym.																								
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego																								
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji:</u></p> <p>W1, W2, W3 - ocena referatu i prezentacji multimedialnej dotyczącej założeń projektu; ocena udziału w dyskusji</p> <p>U1,U2,U3 – ocena analizy danych literaturowych, referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji</p> <p>K1, K2 – ocena referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji</p> <p><u>Formy dokumentowania:</u></p> <p>konspekty prezentacji multimedialnych, dziennik nauczyciela</p>																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen częściowych.																								
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">30 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">32 godz.</td> <td style="text-align: right;">1,28</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Gromadzenie i analiza literatury</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">8 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,32</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie koncepcji i założeń</td> <td style="text-align: right;">2 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie częściowe projektu</td> <td style="text-align: right;">5 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,2</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">3 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">18 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,72</td> </tr> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50,0 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</p>	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	2 godz.	0,08	Razem	32 godz.	1,28	Gromadzenie i analiza literatury	8 godz.	0,32	Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08	Opracowanie częściowe projektu	5 godz.	0,2	Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12	Razem	18 godz.	0,72
Seminarium	30 godz.	1,2																							
Konsultacje	2 godz.	0,08																							
Razem	32 godz.	1,28																							
Gromadzenie i analiza literatury	8 godz.	0,32																							
Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08																							
Opracowanie częściowe projektu	5 godz.	0,2																							
Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12																							
Razem	18 godz.	0,72																							

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Seminarium 30 godz. 1,2 Konsultacje 2 godz. 0,08 Łączny nakład pracy nauczyciela to 32,0 godz. co odpowiada 1,28 pkt. ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – BB_W2, BB_W10, BB_W12 W2 – BB_W2, BB_W10, BB_W12 W3 – BB_W2, BB_W10, BB_W12 U1 – BB_U06, BB_U07 U2 – BB_U07, BB_U09, BB_U12 U3 – BB_U10, BB_U12 K1 – BB_K01, BB_U02 K2 – BB_K03, BB_K04</p>