

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metody i techniki badań społecznych <i>Methods and techniques of social research</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Goliszek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu metodologii i metodyki badań społecznych, czego efektem jest poznanie przez studentów metod i technik badawczych oraz zdobycie umiejętności ich stosowania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań społecznych (cele i problemy badawcze, hipotezy, metody i techniki badań, zmienna, wskaźnik, itp.).
	W2. Zna podstawowe metody i techniki badawcze.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić prosty projekt badawczy.
	U2. Potrafi skonstruować kwestionariusz ankiety.
	U. 3. Potrafi opracować raport z badań
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do pracy w zespole	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologia informacyjna, Biostatystyka
Treści programowe modułu	Program wykładów obejmuje zagadnienia wstępne do metod badań społecznych w zakresie: charakterystyki struktury procesu badawczego, problematyki konceptualizacji badań i operacjonalizacji pojęć, schematów doboru próby, metod i technik zbierania danych oraz narzędzi badawczych. Program ćwiczeń ma charakter praktyczny, obejmuje działania związane z organizacją warsztatu badawczego, opracowaniem narzędzia badawczego, analizą wyników badań i prezentacją wyników badań.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. E. Babbie, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008. 2. Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań 2001.

	<p>3. L. Gruszczyński, Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2001</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. M. Łobocki, Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2009.</p> <p>2. T. Jemioło, A. Dawidczyk, Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2008.</p> <p>3. A. Dawidczyk J. Jurczak Metodologia bezpieczeństwa w przykładach, Difin, Warszawa 2022.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, wykonywanie projektu, pokaz, analiza tekstu, zaliczenie pisemne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1 – ocena testu zaliczeniowego pisemnego w formie pytań zamkniętych i otwartych, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia.</p> <p>W2 – ocena testu zaliczeniowego pisemnego w formie pytań zamkniętych i otwartych, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia.</p> <p>U1 – ocena zadania projektowego.</p> <p>U2 – ocena zadania projektowego.</p> <p>U3 – ocena zadania projektowego</p> <p>K1 – ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie:</p> <p>prace końcowe: test zaliczeniowy, projekty archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do

	<p>90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny projektu oraz oceny aktywności) + 50% ocena z testu zaliczeniowego.
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), – konsultacje (6 godz./0,24 ECTS), – zaliczenie (2 godz./0,08 ECTS). <p>Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do ćwiczeń (7 godz./0,28 ECTS), – przygotowanie projektu (10 godz./0,4 ECTS) – studiowanie literatury (10 godz./0,2 ECTS), – przygotowanie do zaliczenia (10 godz./0,24), <p>Łącznie 16 godz./1,48 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 6 godz., zaliczenie – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - BB_W02 W2 - BB_W02 U1 - BB_U02 U2 - BB_U02 U3 - BB_U02 K1 - BB_K02</p>