

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021  
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i zagrożenia kryzysowe
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Zagrożenia demograficzne</b> <i>Demographic threats</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wioletta Wróblewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i miarami zjawisk demograficznych oraz problemami demograficznymi na świecie i ich socjo-ekonomicznymi uwarunkowaniami. Ponadto celem modułu jest wypracowanie umiejętności wyszukiwania danych statystycznych niezbędnych w analizach zjawisk demograficznych i towarzyszących im zagrożeń oraz wypracowanie umiejętności rozumienia procesów demograficznych i ich wpływu na rozwój poszczególnych regionów i świata. Zaznajomienie ze specyfiką problemów ludnościowych w poszczególnych krajach i regionach świata oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych i ekonomicznych uwarunkowań.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna pojęcia oraz podstawowe mierniki dotyczące zjawisk demograficznych i społecznych</li> <li>2. Student ma wiedzę o sytuacji demograficznej świata i jej perspektywach w globalnym i regionalnym ujęciu oraz rozumie źródła, zróżnicowanie i konsekwencje procesów ludnościowych na świecie</li> <li>3. Student zna i wskazuje uwarunkowania rozwoju społeczno-demograficznego i związane z tym zagrożenia</li> </ol> <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student ma umiejętność wyszukiwania danych demograficznych/statystycznych oraz potrafi zastosować różne metody analizy zjawisk ludnościowych służące określaniu kierunku rozwoju populacji oraz identyfikacji problemów demograficznych w różnych regionów świata</li> <li>2. Student charakteryzuje uwarunkowania społeczne i ekonomiczne występujących procesów ludnościowych na świecie</li> <li>3. Student potrafi dostrzegać zależności między zjawiskami i zdarzeniami demograficznymi a różnymi sferami życia i działalności człowieka oraz odnajdywać związki przyczynowo – skutkowe, w ujęciu przestrzennym i czasowym</li> </ol>

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student potrafi w sposób zorganizowany współpracować w grupie, podejmując różne role i decyzje na podstawie znajomości procesów ludnościowych z uwzględnieniem ich wpływu na różne obszary działalności człowieka</p> <p>2. Student postrzega środowisko naturalne, ekonomiczne i społeczne przez pryzmat wiedzy demograficznej</p> <p>3. Student jest świadomy problemów ludnościowych w krajach zarówno słabo rozwiniętych, jak i wysoko rozwiniętych</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu życia gospodarczego na świecie
Treści programowe modułu	<p>Treści modułu obejmują zagadnienia dotyczące podstawowych pojęć, miar zdarzeń i zjawisk demograficznych oraz oceny sytuacji i perspektyw demograficznych w Polsce i na świecie. Ponadto treści obejmują charakterystykę i analizę materiałów źródłowych dla potrzeb identyfikacji zagrożeń towarzyszących zmianom demograficznym w aspekcie ich wpływu na inne obszary życia człowieka. Przedstawiany materiał podejmuje problemy społeczno-demograficzne współczesnego świata, wzajemne oddziaływanie między różnymi sferami życia i działalnością człowieka. Ponadto poruszane są zagadnienia m.in. rozwoju populacji świata i ich tendencji, zasobów ludzkich – ich koncentracji, starzenia się, bezrobocia, migracji, zasobów ziemi, problemu wyżywienia ludności świata, kontrastów w poziomie życia ludności na świecie, globalizacji i jej płaszczyzn, wraz ze skutkami.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><i>Literatura podstawowa:</i></p> <p>1. Holzer J. 2003. Demografia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p> <p>2. Czerny M., Łuczak R., Makowski J.. 2007. Globalistyka Procesy globalne i ich lokalne konsekwencje. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>3. Szymańska D.. 2008. Urbanizacja na świecie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p><i>Literatura uzupełniająca:</i></p> <p>1. Raporty, sprawozdania, dane GUS oraz innych instytucji.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład multimedialny informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe: audytoryjne; w zależności od sytuacji epidemicznej – również e-learning, zaliczenie pisemne.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia:</u></p> <p>W1 – ocena ze sprawdzianu - pytania testowe, otwarte, zadania problemowe</p> <p>W2 - ocena ze sprawdzianu - pytania testowe, otwarte, zadania problemowe</p> <p>W3 - ocena ze sprawdzianu - pytania testowe, otwarte, zadania problemowe</p>

U1 - ocena ze sprawdzianu - pytania testowe, otwarte, zadania problemowe; zadania praktyczne sprawdzające umiejętność wyszukiwania, zastosowania mierników i interpretacji danych statystycznych dotyczących stanu i zmian sytuacji demograficznej na świecie i ich wpływu na różne aspekty życia.

U2 - ocena ze sprawdzianu - pytania testowe, otwarte, zadania problemowe; zadania praktyczne sprawdzające umiejętność wyszukiwania, zastosowania mierników i interpretacji danych statystycznych dotyczących stanu i zmian sytuacji demograficznej na świecie i ich wpływu na różne aspekty życia.

U3 - ocena ze sprawdzianu - pytania testowe, otwarte, zadania problemowe; zadania praktyczne sprawdzające umiejętność wyszukiwania, zastosowania mierników i interpretacji danych statystycznych dotyczących stanu i zmian sytuacji demograficznej na świecie i ich wpływu na różne aspekty życia.

K1 - ocena udziału w dyskusji po analizie danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena samodzielnej pracy studenta oraz jako członka zespołu wykonującego określone ćwiczenia praktyczne

K2 - ocena udziału w dyskusji po analizie danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena samodzielnej pracy studenta oraz jako członka zespołu wykonującego określone ćwiczenia praktyczne

K3 - ocena udziału w dyskusji po analizie danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena samodzielnej pracy studenta oraz jako członka zespołu wykonującego określone ćwiczenia praktyczne

Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:

- formularz zaliczeniowy,
- zadania problemowe, projektowe.
- dziennik prowadzącego.

Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:

- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),
- student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = ocena z zaliczenia końcowego, do którego dopuszczony zostaje student po przedłożeniu rozwiązań zadań praktycznych sprawdzających umiejętność wyszukiwania, zastosowania mierników i interpretacji danych statystycznych dotyczących stanu i zmian sytuacji demograficznej na świecie i związanych z tym zagrożeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p><u>Kontaktowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład 15 godz.</li> <li>- ćwiczenia 15 godz.</li> <li>- zaliczenie 2 godz.</li> <li>- konsultacje 6 godz.</li> </ul> <p><u>Razem godz. kontaktowe 38 – 1,52 ECTS</u></p> <p><u>Niekontaktowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zaliczenia 10 godz.</li> <li>- przygotowanie projektu 15 godz.</li> <li>- rozwiązywanie zadań problemowych 5 godz.</li> <li>- studiowanie literatury 7 godz.</li> </ul> <p><u>Razem godz. kontaktowe 37 – 1,48 ECTS</u></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz., w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.; konsultacjach – 6 godz.; zaliczeniu – 2 godz.</p> <p>Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,52 punktów ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - BB_W05  W2 - BB_W05, BB_W06  W3 - BB_W11  U1 - BB_U01, BB_U02  U2 - BB_U02, BB_U03  U3 - BB_U02, BB_U03  K1 - BB_K02  K2 - BB_K01  K3 - BB_K03</p>