

## Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Podstawy zarządzania</b> <i>Fundamentals of management</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,56/2,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Renata Kubik
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu: funkcjonowania i zarządzania organizacjami, z zasadami planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli, metodami organizatorskimi i technikami zarządzania oraz ich zastosowaniami w zarządzaniu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna elementarną terminologię stosowaną w naukach o zarządzaniu i rozumie jej źródła.
	W2. Ma podstawową wiedzę o uwarunkowaniach organizacyjnych i prawnych aktywności gospodarczej ludzi i organizacji.
	Umiejętności:
	U1. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w procesie podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów.
	U2. Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji różnorodnych zjawisk.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role i porozumiewać się z innymi uczestnikami
	K2. Student prezentuje wyniki swojej pracy w grupie i bierze udział w dyskusji na forum
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Istota procesu zarządzania. Organizacja i jej miejsce w otoczeniu. Ewolucja nauk o zarządzaniu. Role i kompetencje menedżerskie. Planowanie w organizacji. Strategia przedsiębiorstwa. Podejmowanie decyzji. Organizowanie działalności przedsiębiorstwa. Typy struktur organizacyjnych. Podstawy motywowania pracowników. Przywództwo i style kierowania. Kontrola w organizacji. Komunikacja w zarządzaniu. Kulturowy kontekst zarządzania.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><i>Literatura podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin R. 2006. Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. PWN, Warszawa.</li> <li>2. Robbins S. 2002. Podstawy zarządzania. Wyd. PWE, Warszawa.</li> <li>3. Koźmiński A., Piotrowski W. 2002. Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wyd. PWN, Warszawa.</li> </ol> <p><i>Literatura uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korzeniowski L. 2011. Podstawy zarządzania organizacjami. Difin. Warszawa.</li> <li>2. Piotrkowski K. 2006. Organizacja i Zarządzanie, Almamater. Warszawa.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego z elementami konwersacji z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów dydaktycznych przeznaczonych do pracy własnej studenta. Ćwiczenia w formie studiów przypadków, projektów, posterów, testów samooceny, dyskusji.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia:</u></p> <p>W1 – ocena ze sprawdzianu pisemnego w formie pytań testowych.</p> <p>W2 – ocena ze sprawdzianu pisemnego w formie pytań testowych.</p> <p>U1 – ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena samodzielnej pracy studenta oraz jako członka zespołu wykonującego określone ćwiczenia praktyczne.</p> <p>U2 – ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena samodzielnej pracy studenta oraz jako członka zespołu wykonującego określone ćwiczenia praktyczne.</p> <p>K1 – ocena samodzielnej pracy studenta oraz jako członka zespołu wykonującego określone ćwiczenia praktyczne, ocena udziału w dyskusji.</p> <p>K2 – ocena samodzielnej pracy studenta oraz jako członka zespołu wykonującego określone ćwiczenia praktyczne, ocena udziału w dyskusji.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:</u></p> <p>- prace etapowe: projekt archiwizowany w formie cyfrowej, zadania wykonywane na ćwiczeniach archiwizowane w formie papierowej i w dzienniku prowadzącego.</p> <p>- prace końcowe: sprawdzian pisemny w formie testowej archiwizowany w formie papierowej i w dzienniku prowadzącego.</p> <p><u>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:</u></p> <p>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena samodzielnej pracy studenta oraz jako członka zespołu wykonującego określone ćwiczenia praktyczne) + 50% ocena ze sprawdzianu pisemnego w formie pytań testowych. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <p>wykłady (30 godz./1,2 ECTS),</p> <p>– ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),</p> <p>– konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),</p> <p>– zaliczenie (2 godz./0,08 ECTS).</p> <p>Łącznie – 64 godz./ 2,56 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>– studiowanie zalecanej literatury (12 godz./0,48 ECTS),</p> <p>– przygotowanie do zajęć (14 godz./0,56 ECTS),</p> <p>– przygotowanie projektów (19 godz./0,76 ECTS),</p> <p>– przygotowanie do zaliczenia (16 godz./0,64 ECTS),</p> <p>Łącznie 61 godz./2,44 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 2 godz; zaliczeniu – 2 godz;
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - K_W10</p> <p>W2 - K_W10</p> <p>U1 - K_U07</p> <p>U2 - K_U10</p> <p>K1 - K_K02, K_K04</p> <p>K2 - K_K02</p>