

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	BIOBEZPIECZEŃSTWO I ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Globalne zagrożenia bezpieczeństwa na świecie <i>Global security threats</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,04/1,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Ignacy Kitowski, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów wielowymiarowością problematyki globalnych zagrożeń bezpieczeństwa.
	Wiedza:
	W1. Student jest obeznany wielowymiarowym charakterem zjawisk odnoszących się do bezpieczeństwa globalnego
	W2. Student posiada wiedzę na temat relacji przyczynowo - skutkowych pomiędzy globalnymi zagrożeniami bezpieczeństwa a procesami przyrodniczymi oraz społecznymi o charakterze lokalnym
	W3. Student jest obeznany z kompetencjami instytucji i organów państwa polskiego właściwych w zakresie bezpieczeństwa ekologicznego i zarządzania kryzysowego oraz zna regulacje prawne określające zakres tych kompetencji
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi dokonać trafnej oceny dynamiki procesów społecznych odnoszących się do globalnych zagrożeń bezpieczeństwa wykorzystując samodzielnie zebrane lub dostarczone z zewnątrz dane
	U2. Student umie dostosować do lokalnych warunków i sytuacji odpowiednie procedury i działania odnoszące się do globalnych zagrożeń bezpieczeństwa
	U3. Student posiada zdolność antycypowania konsekwencji procesów globalnych zagrożeń bezpieczeństwa w oparciu o oficjalne dokumenty polskich i międzynarodowych instytucji właściwych z zakresie bezpieczeństwa , w tym bezpieczeństwa ekologicznego
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student ma świadomość znaczenia debaty i dialogu w rozwiązywaniu konfliktowych wynikających globalnych zagrożeń bezpieczeństwa

	<p>K2. Ma świadomość potrzeby przestrzegania zasad prawa i etyki podczas aktywności zawodowej związanej z problematyką globalnych zagrożeń bezpieczeństwa</p> <p>K3. Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy o zjawiskach społecznych i przyrodniczych pozostających w relacji do globalnych zagrożeń bezpieczeństwa, w tym biobezpieczeństwa</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ukończone moduły: botanika, zoologia, ekologia ogólna i rolnicza
Treści programowe modułu	<p>Pojęcia prymarne z zakresu: nauk o bezpieczeństwie i politologii istotne dla opisu procesu globalnych zagrożeń bezpieczeństwa. Globalna równowaga sił i jej modele i dynamika procesów – obecnie i dawniej. „ Czarny łabędź” „ szary nosorożec” i inne koncepcje predykcji globalnych zagrożeń bezpieczeństwa. Globalizacja i internacjonalizacja zagrożeń środowiska. Konflikty wojenne o obszary gwarantujące realizacje usług ekosystemowych. Społeczno– przyrodnicza charakterystyka wojen zastępczych. Społeczno – polityczne konsekwencje wielkoskalowych katastrof ekologicznych. Międzynarodowy terroryzm i zorganizowana przestępczość – globalny wymiar zagrożeń środowiskowych. Globalna przestępczość transgraniczna skierowana przeciwko środowisku. Proliferacja broni masowego rażenia. Migracje klimatyczne - ich bliższe i dalsze konsekwencje społeczno-przyrodnicze. Pustynnienie i deforestacje- wymiar społeczno – przyrodniczy. Bogata północ vs. biedne południe – aspekt demograficzny. Kompetencje organizacji międzynarodowych i instytucji państwa polskiego właściwych w zakresie bezpieczeństwa ekologicznego i zarządzania kryzysowego - struktury, procedury i regulacje prawne.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Golka M., 2012: Cywilizacja współczesna i globalne problemy. Warszawa: Oficyna Naukowa. 2. Wallace-Wells D.2019. Ziemia nie do życia. Nasza planeta po globalnym ociepleniu. Zysk i Ska. 3. Rzętała M, RzętałaM.A., , Machowski R. 2014. Globalne problemy środowiska przyrodniczego. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego .Katowice. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cowie, J. (2009). Zmiany klimatyczne. Przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka 2. Raporty IPCC, https://www.ipcc.ch/ <p>Dostarczone przez prowadzącego, wybrane artykuły z czasopism: <i>Environmental Politics, Political Ecology, Global Environmental Change , Global Change Biology, Science, Nature.</i></p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, spontaniczne krótkotrwałe dyskusje podczas wykładu.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się

SPOSOBY WERYFIKACJI:

W1 – ocena testu śródsesemestralnego - test jednokrotnego wyboru, ocena końcowego egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru

W2 – ocena testu śródsesemestralnego - test jednokrotnego wyboru, ocena końcowego egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru

W3 – ocena testu śródsesemestralnego - test jednokrotnego wyboru, ocena końcowego egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru

U1 – ocena testu śródsesemestralnego - test jednokrotnego wyboru, ocena końcowego egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru

U2 – ocena testu śródsesemestralnego - test jednokrotnego wyboru, ocena końcowego egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru, ocena zaangażowania w spontaniczne krótkotrwałe dyskusje podczas wykładu

K1 – ocena testu śródsesemestralnego - test jednokrotnego wyboru, ocena końcowego egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru, ocena jakości zaangażowania argumentacji w spontaniczne krótkotrwałe dyskusje podczas wykładu

K2 – ocena testu śródsesemestralnego - test jednokrotnego wyboru, ocena końcowego egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru, ocena jakości zaangażowania w spontaniczne krótkotrwałe dyskusje podczas wykładu

K3 – ocena testu śródsesemestralnego - test jednokrotnego wyboru, ocena końcowego egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru, ocena jakości zaangażowania w spontaniczne krótkotrwałe dyskusje podczas wykładu

DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Archiwizowanie w formie papierowej testu śródsesemestralnych oraz końcowego testu egzaminacyjnego.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRZY OCENIE ZALICZENIA I PRAC KONTROLNYCH:

- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
- student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do

	<p>80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p><i>Waga oceny końcowej = 75 % z oceny testu końcowego + 15 % z oceny testu śródsesemestralnego + 10 % z oceny % za jakość zaangażowania w dyskusję.</i></p> <p><i>Warunki oceny są przedstawiane podczas pierwszych zajęć z modułu.</i></p>
Bilans punktów ECTS	<p><i>Formy zajęć:</i></p> <p><i>Kontaktowe</i> <i>wykład (45 godz./1,8 ECTS), konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), egzamin/egzamin poprawkowy (4 godz./0,16 ECTS)</i> <i>Łącznie 51 godz. / 2,04 ECTS</i></p> <p><i>Niekontaktowe</i> <i>studiowanie literatury (25 godz./1,0 ECTS), przygotowanie do testu okresowego i testu końcowego (24 godz./ 0,96 ECTS),</i> <i>Łącznie 49 godz./1,96 ECTS</i></p> <p><i>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS</i></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p><i>udział w wykładach – 45 godz , konsultacjach – 2 godz.;</i> <i>egzaminie/egzaminie poprawkowym – 4 godz.</i></p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1– P6S_WG_R, P6S_WG_B W2 – P6S_WG_R W3 – P6S_WG_R , P6S_WG_Z U1 – P6S_UW_B U2 – P6S_UW_TZ U3 – P6S_UW_Z K1 – P6S_KK_Z K2 – P6S_KR_R K3 – P6S_KK_B</p>